



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO



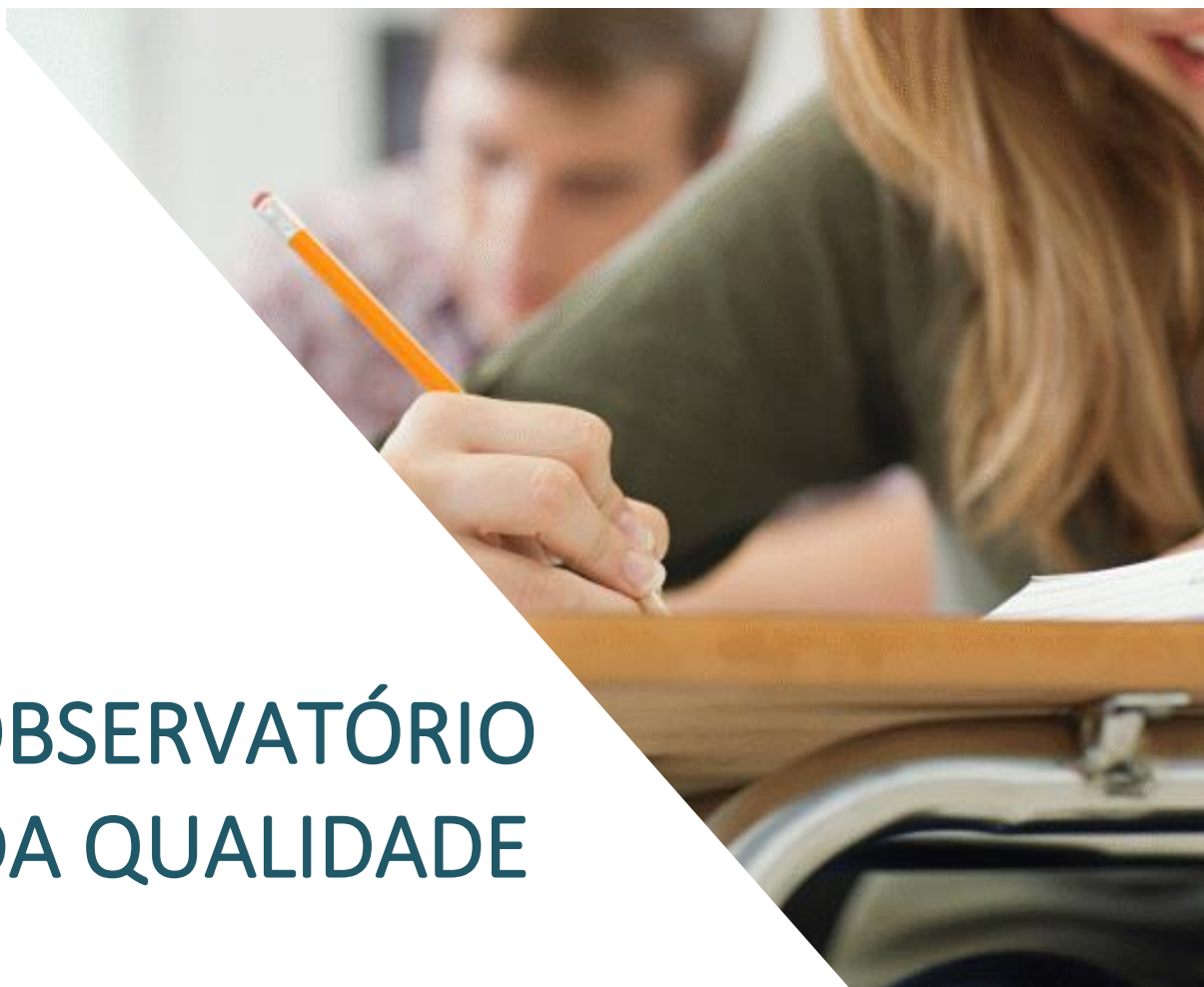
Agrupamento de Escolas
FIGUEIRA NORTE

161354

OBSERVATÓRIO
DA QUALIDADE

RESULTADOS ESCOLARES
1.º PERÍODO

ANO LETIVO 2020 / 2021



ÍNDICE

SIGLAS	3
--------------	---

NOTA INTRODUTÓRIA.....	5
------------------------	---

PRÉ-ESCOLAR

1. CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	7
2. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR	8

1.º CEB

1. CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB	13
2. APROVEITAMENTO NO 1.º CEB	18
3. APROVEITAMENTO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB.....	28
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB	39
5. DISCIPLINA NO 1.º CEB	49

2.º CEB

1. CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB	67
2. APROVEITAMENTO NO 2.º CEB	68
3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 2.º CEB	73
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB	79
5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 2.º CEB	83
6. (IN)DISCIPLINA NO 2.º CEB	85

3.º CEB

1. CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB	96
2. APROVEITAMENTO NO 3.º CEB	99
3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 3.º CEB	106
4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB	115
5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 3.º CEB	120
6. DISCIPLINA NO 3.º CEB	124

ENSINO SECUNDÁRIO

1. CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO	140
2. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS.....	142
3. ANÁLISE DOS RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS	149
4. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS PROFISSIONAIS	160
5. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO	169

6.	APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no ENSINO SECUNDÁRIO	174
7.	DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO	178

SIGLAS

AEFN – Agrupamento de Escolas Figueira Norte
ALE-II – Língua Estrangeira II (Alemão)
ALT – Turma da escola E.B. 1 de Alhadas
API-B – Aplicações de Informática - B
BIO - Biologia
BIOGEO – Biologia e Geologia
BRT – Turma da escola E.B. 1 de Brenha
CAT – Turma da escola E.B. 1 do Castanheiro
CID_DES – Cidadania e Desenvolvimento
CID_DES – Cidadania e Desenvolvimento
CNA ou CN – Ciências Naturais
COMP_EA (Dança) – Complemento à Educação Artística (Dança)
COMP_EA (Artes Visuais) – Complemento à Educação Artística (Artes Visuais)
COMP_EA (ET/Of. Teatro) – Complemento à Educação Artística (Educação Tecnológica/ Oficina de Teatro)
CT – Escola Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres
E.B. – Ensino Básico
ECO-A – Economia - A
ECO-C – Economia - C
EDC – Educação para a cidadania
EDF – Educação Física
EDM – Educação Musical
EMRC ou EMR – Educação Moral e Religiosa Católica
ET – Educação Tecnológica
EV – Educação Visual
FIL – Filosofia
FIS - Física
FQ – A Física e Química – A
FQ – Físico-Química
FRA-II – Língua Estrangeira II (Francês)
GEO – Geografia
GEO-A – Geografia - A
GEO-C – Geografia - C
GeoDis-A – Geometria Descritiva - A
HGP – História e Geografia de Portugal
HIST-A – História -A
HST – História
ING – Inglês
ING_CONT – Língua Estrangeira I (Inglês)
LE-ING – Língua Estrangeira (Inglês)
LPORT – Literatura Portuguesa
MAT – Turma da escola E.B. 1 de Maiorca ou Matemática
MAT A – Matemática – A

NE – Necessidades educativas

NET – Turma da escola E.B. 1 dos Netos

OF COMP (ET/Of. Teatro) – Oferta complementar (Educação Tecnológica/ Oficina de Teatro)

PMA – Escola E.B. 2, 3 Pintor Mário Augusto

POR ou PORT – Português

PSI-B – Psicologia – B

QMC - Química

QUT – Turma da escola E.B. 1 de Quiaios

SCL - Sociologia

Sec. – Ensino Secundário

STT – Turma da escola E.B. 1 de Santana

TIC – Tecnologias da Informação e Comunicação

VIT – Turma da escola E.B. 1 de Vigários

NOTA INTRODUTÓRIA

A avaliação dos alunos apresenta-se como um instrumento regulador das aprendizagens, orientador do percurso escolar e certificador das diversas aquisições efetuadas ao longo do ensino básico e do ensino secundário. Esta permite ainda diagnosticar eventuais insuficiências e dificuldades nas aprendizagens e reorientar o processo educativo.

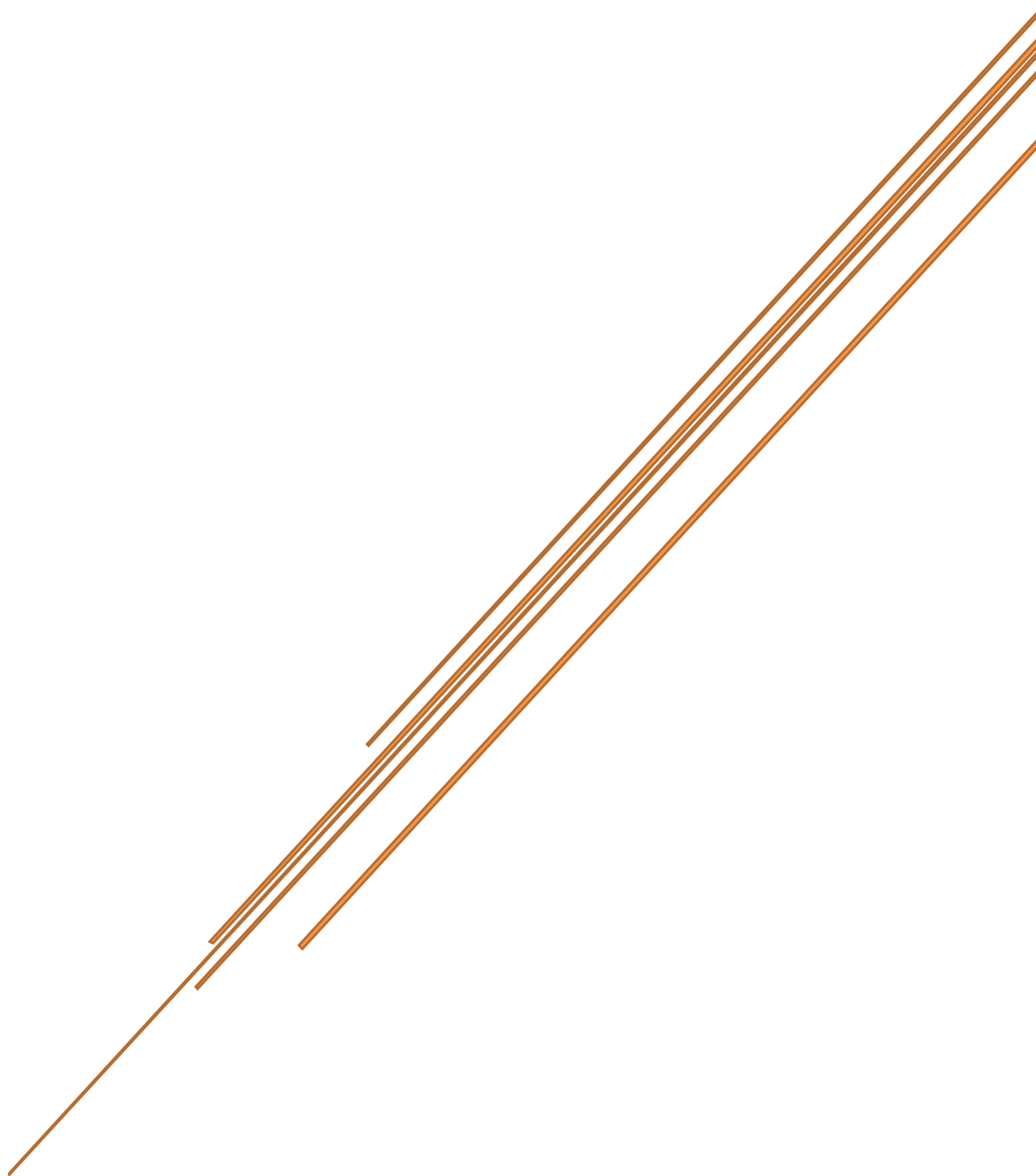
Neste sentido, o estudo realizado tem como objetivo disponibilizar informação de referência para a análise dos resultados escolares das crianças e dos alunos do Agrupamento de Escolas Figueira Norte, no 1.º período do ano letivo 2020/2021, e promover assim uma cultura de reflexão interna sistematizada.

Importa igualmente referir que a contabilização dos alunos matriculados por ano letivo teve em conta os alunos que foram transferidos para outros estabelecimentos de ensino ou que mudaram de turma, ao longo do período letivo.

É importante e profícuo que os dados aqui divulgados propiciem, não só uma reflexão por parte de todos os intervenientes no processo de ensino-aprendizagem, como ainda permitam delinear e pôr em prática um conjunto de estratégias e planos de melhoria impulsionadores de um sucesso ainda mais sustentado.

O Agrupamento de Escolas Figueira Norte é constituído por dezasseis escolas, integra sete jardins-de-infância (Cova da Serpe, Ferreira-a-Nova, Maiorca, Regateiros, Ribas, Santana e Tromelgo), oito escolas do 1º Ciclo do Ensino Básico (Alhadas, Brenha, Castanheiro, Maiorca, Netos, Quiaios, Santana e Vigários), uma escola com 2.º e 3.º Ciclos do Ensino Básico Pintor Mário Augusto, em Alhadas, e a Escola Secundária com 3.º Ciclo do Ensino Básico de Cristina Torres, na Figueira da Foz, a escola sede.

PRÉ-ESCOLAR



1. CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

No presente ano letivo, encontram-se matriculadas na Educação Pré-Escolar 125 crianças (53 raparigas e 72 rapazes), distribuídas por 8 grupos e 7 Jardins de Infância. O número de crianças por nível etário é equilibrado entre as faixas etárias dos 3 e dos 4, encontrando-se 36 crianças do nível etário de 3 anos e 40 do nível etário de 4 anos. O nível etário dos 5 anos apresenta o maior número de crianças, 49. A média das idades é de 4 anos nas raparigas e de 4,1 anos nos rapazes.

Nível de ensino	Jardim de Infância	Faixa etária	N.º de criança por Grupo		Média de idades		Crianças com ASE		
			Raparigas	Rapazes	Raparigas	Rapazes	1.º E	2.º E	% Crianças subsidiadas
Pré-Escolar	Cova da Serpe	3 anos	4	2	4,20	4,31	2	3	21,74%
		4 anos	0	5					
		5 anos	6	6					
	Ferreira-a-Nova	3 anos	1	0	4,00	4,75	2	1	30,00%
		4 anos	4	1					
		5 anos	1	3					
	Maiorca	3 anos	1	3	4,33	4,14	2	3	25,00%
		4 anos	2	6					
		5 anos	3	5					
	Regateiros	3 anos	1	5	4,25	3,93	5	5	45,45%
		4 anos	4	5					
		5 anos	3	4					
	Ribas	3 anos	3	3	3,00	3,83	0	1	11,11%
		4 anos	0	1					
		5 anos	0	2					
	Santana	3 anos	4	6	4,18	4,00	5	3	23,53%
		4 anos	6	5					
		5 anos	7	6					
	Tromelgo	3 anos	2	1	3,67	4,25	0	1	14,29%
		4 anos	0	1					
		5 anos	1	2					
	TOTAIS	3 anos	16	20	4,09	4,11	16	17	26,40%
		4 anos	16	24					
		5 anos	21	28					
		3, 4, 5 anos	53	72					

TABELA 1: CARACTERIZAÇÃO DA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

No nível etário de cinco anos estão incluídas 6 crianças com 6 anos. Uma vez que não são abrangidas pela escolaridade obrigatória, pois completaram os 6 anos após 15 de setembro, os/as encarregados/as de educação optaram pela frequência de mais um ano no Jardim de Infância.

Relativamente à Ação Social Escolar, 26,4% das crianças são abrangidas pelos escalões 1 (16 crianças) e 2 (17 crianças).

2. AVALIAÇÃO NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

Na Educação Pré-Escolar a avaliação recai sobre os progressos de cada criança, comparando cada uma consigo própria, para situar a evolução da sua aprendizagem ao longo do tempo (Orientações Curriculares, 2016).

Neste universo de crianças, encontramos uma do nível etário de seis anos, com medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão, em que foi decidida pelo encarregado de educação a frequência de mais um ano de Jardim de Infância, pois não é abrangido pela escolaridade obrigatória. Por apresentar atraso de desenvolvimento, mantém o acompanhamento, pelo SNIPI-ELI da Figueira da Foz e recorre à consulta de desenvolvimento no Hospital Distrital da Figueira da Foz e à consulta de genética no Hospital Pediátrico de Coimbra. Embora tenha evoluído, continua a necessitar de beneficiar das mesmas medidas universais, definidas no ano anterior: Diferenciação pedagógica, Acomodações curriculares e Promoção do comportamento pró-social.

Das crianças avaliadas, salienta-se que apesar de todas terem evoluído, 31 suscitam alguma apreensão, nas diversas áreas de conteúdo e domínios. Destacam-se 4 crianças que suscitam preocupação em todas as áreas de conteúdo. Verifica-se que continuam a predominar as dificuldades na área da Expressão e Comunicação, no domínio da linguagem oral e abordagem à escrita (referidas 16 crianças) e também na área da Formação Pessoal e Social, (referidas 9 crianças), no que diz respeito a todas as componentes que a compõem: identidade e autoestima, independência e autonomia, consciência de si como aprendiz, convivência democrática e cidadania. Ainda no âmbito do grupo de crianças a suscitar alguma apreensão, verifica-se que 5 são apoiadas pelo Sistema Nacional de Intervenção Precoce na Infância (SNIPI) e 6 em terapia da fala, de cariz privado ou subsidiado pela Segurança Social.

É oportuno referir que neste ano letivo cessaram as sessões de Terapia da Fala, uma vez por semana, no âmbito do Programa de Combate ao Abandono Escolar e Promoção da Igualdade de Acesso ao Ensino, da Câmara Municipal da Figueira da Foz, estando a ser avaliada a sua retoma. Como ainda

não foi tomada nenhuma decisão até à data, a maioria das crianças referidas com dificuldades neste domínio estão sem qualquer tipo de apoio (10 crianças).

Nível de ensino	Jardim de Infância	Faixa etária(anos)	N.º de crianças por Grupo		Total	Apreciação Global		
			Regular	Alunos com MSAI		Não avaliadas (NA)	Não evoluíram (NE)	Evoluíram (E)
Pré-Escolar	Cova da Serpe	3 anos	6	0	23	0	0	6
		4 anos	5	0		0	0	5
		5 anos	12	0		0	0	12
	Ferreira-a-Nova	3 anos	1	0	10	0	0	1
		4 anos	5	0		0	0	5
		5 anos	4	0		0	0	4
	Maiorca	3 anos	4	0	20	0	0	4
		4 anos	8	0		0	0	8
		5 anos	8	0		0	0	8
	Regateiros	3 anos	6	0	22	1	0	5
		4 anos	9	0		0	0	9
		5 anos	7	0		0	0	7
	Ribas	3 anos	6	0	9	0	0	6
		4 anos	1	0		0	0	1
		5 anos	2	0		0	0	2
	Santana	3 anos	10	0	34	0	0	10
		4 anos	11	0		1	0	10
		5 anos	13	0		0	0	13
	Tromelgo	3 anos	3	0	7	0	0	3
		4 anos	1	0		0	0	1
		5 anos	3	0		0	0	3
	TOTAIS	3 anos	36	0	125	1	0	35
		4 anos	40	0		1	0	39
		5 anos	49	0		0	0	49
		3, 4, 5 anos	125	0		2	0	123

TABELA 2: APRECIACÃO GLOBAL NA EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

No momento de partilha da avaliação com os pais/encarregados de educação, em alguns casos, vai ser sugerida uma avaliação especializada nas áreas mais deficitárias.

Para todas as crianças referidas, têm sido concretizadas as estratégias definidas no Projeto Curricular de Grupo, acrescidas de reforço do apoio individual nas atividades das áreas e domínios que suscitam maior preocupação, no sentido de ajudar a atenuar/colmatar as dificuldades.

Dado que todas as crianças evoluíram no seu processo singular e na sua forma própria de aprender, concluiu-se que as estratégias implementadas se mostraram adequadas às dificuldades individuais e

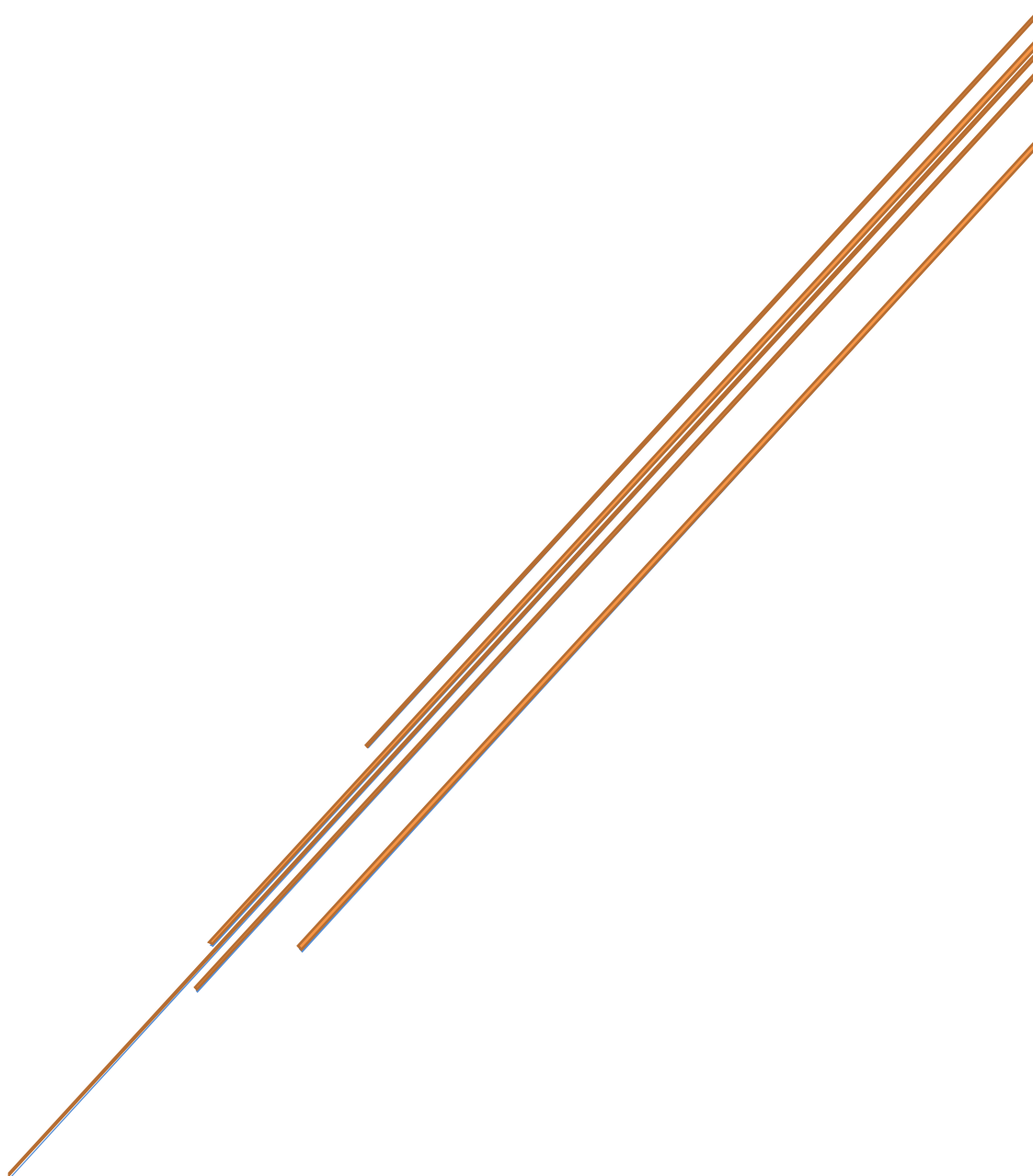
do grupo. São ainda referidos como aspetos facilitadores a existência de recursos humanos, a existência de alguns materiais essenciais, assim como a abertura das famílias à colaboração e participação na vida do Jardim de Infância.

3. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

Ciclo de ensino	Jardim de Infância	N.º total de crianças	N.º total de crianças com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
Pré-Escolar	Cova da Serpe	23	0	0	0	0	0	0	0
	Ferreira-a-Nova	10	0	0	0	0	0	0	0
	Maiorca	20	0	0	0	0	0	0	0
	Regateiros	22	0	0	0	0	0	0	0
	Ribas	9	0	0	0	0	0	0	0
	Santana	34	0	0	0	0	0	0	0
	Tromelgo	7	0	0	0	0	0	0	0
total		125	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 3: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO PRÉ-ESCOLAR

1.º CEB



1. CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE			
				M	F		A	B	C	
1.º	1.º	Alhadas	ALT2	3	1	0	0	2	0	
				4			2			
		Brenha	BRT1	1	2	0	3	0	0	
				3			3			
		Castanheiro	CAT2	5	2	0	0	1	0	
				7			1			
		Maiorca	MAT1	5	5	0	1	0	1	
				10			2			
		Netos	NET1	2	3	0	0	0	0	
				5			0			
		Quiaios	QUT1	1	9	0	2	1	1	
				10			4			
		Santana	STT1	4	5	0	2	3	1	
				9			6			
		Vigários	VIT1	0	1	0	0	0	0	
				1			0			
Total				21	28	0	8	7	3	
				49			18			

TABELA 4: CARACTERIZAÇÃO DO 1.º ANO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE			
				M	F		A	B	C	
1.º	2.º	Alhadas	ALT1	2	4	0	1	0	0	
				6			1			
		Brenha	BRT1	1	1	0	2	0	0	
				2			2			
		Castanheiro	CAT1	1	5	0	0	0	1	
				6			1			
		Maiorca	MAT2	5	5	0	3	2	2	
				10			7			
		Netos	NET1	3	2	0	0	1	0	
				5			1			
		Quiaios	QUT1	4	5	0	0	0	2	
				9			2			
		Santana	STT1	1	5	0	4	0	0	
				6			4			
		Vigários	VIT1	1	1	0	1	0	0	
				2			1			
	Total				18	28	0	11	3	5
					46			19		

TABELA 5: CARACTERIZAÇÃO DO 2.º ANO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE			
				M	F		A	B	C	
1.º	3.º	Alhadas	ALT1	7	4	0	3	1	0	
				11			4			
		Brenha	BRT1	1	1	0	1	0	0	
				2			1			
		Castanheiro	CAT1	4	4	0	0	2	0	
				8			2			
		Maiorca	MAT2	3	7	0	0	1	1	
				10			2			
		Netos	NET2	3	0	0	0	0	1	
				3			1			
		Quiaios	QUT2	7	9	0	1	1	0	
				16			2			
		Santana	STT2	5	2	0	2	1	0	
				7			3			
	Total				30	27	0	7	6	2
					57			15		

TABELA 6: CARACTERIZAÇÃO DO 3.º ANO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE			
				M	F		A	B	C	
1.º	4.º	Alhadas	ALT2	6	6	0	2	2	2	
				12			6			
		Brenha	BRT1	3	1	0	3	1	0	
				4			4			
		Castanheiro	CAT2	3	2	0	1	1	0	
				5			2			
		Maiorca	MAT1	8	2	0	3	1	0	
				10			4			
		Netos	NET2	3	5	0	1	2	0	
				8			3			
		Quiaios	QUT3	5	6	0	2	2	1	
				11			5			
		Santana	STT2	4	7	0	1	2	0	
				11			3			
		Vigários	VIT1	4	2	0	2	0	0	
				6			2			
Total				36	31	0	15	11	3	
				67			29			

TABELA 7: CARACTERIZAÇÃO DO 4.º ANO

Ciclo	Ano	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
1.º	1.º	21	28	0	8	7	3
		49			18		
	2.º	18	28	0	11	3	5
		46			19		
	3.º	30	27	0	7	6	2
		57			15		
	4.º	36	31	0	15	11	3
		67			29		
	Total	105	114	0	41	27	13
		219			81		

TABELA 8: CARACTERIZAÇÃO DO 1.º CEB

2. APROVEITAMENTO NO 1.º CEB

	1.º ANO								Resultados globais
	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	
Turma	ALT2	BRT1	CAT2	MAT1	NET1	QUT1	STT1	VIT1	
N.º de alunos	4	3	7	10	5	10	9	1	49
Média da turma	3,90	3,00	3,70	3,90	4,30	4,60	3,90	3,40	3,99
Qualificação do aproveitamento	B	S	B	B	B	MB	B	B	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	1	0	0	0	0	0	0	0	2,0%

TABELA 9: APROVEITAMENTO NO 1.º ANO

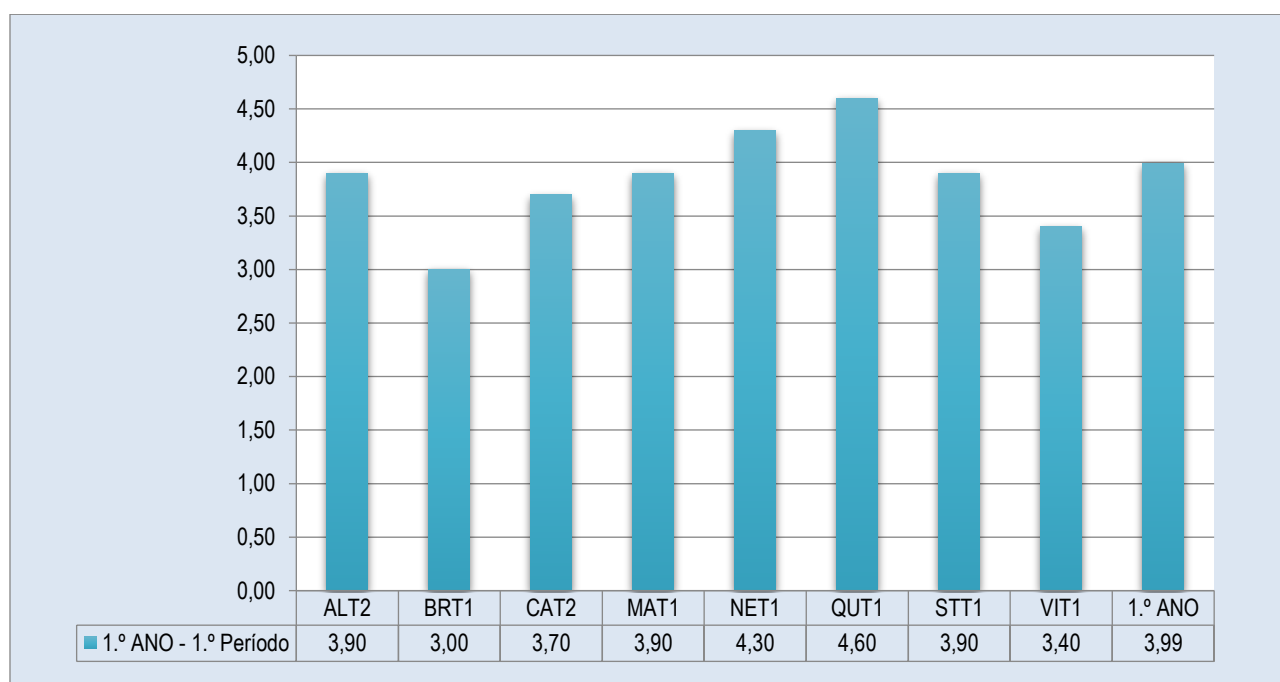


GRÁFICO COM TABELA 1: MÉDIAS DAS TURMAS NO 1.º ANO

	1.º ANO								Resultados globais
	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	
Turma	ALT2	BRT1	CAT2	MAT1	NET1	QUT1	STT1	VIT1	
N.º de alunos	4	3	7	10	5	10	9	1	49
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	3	3	7	10	5	10	8	1	47
Taxa de sucesso pleno	75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	88,9%	100,0%	95,9%

TABELA 10: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º ANO

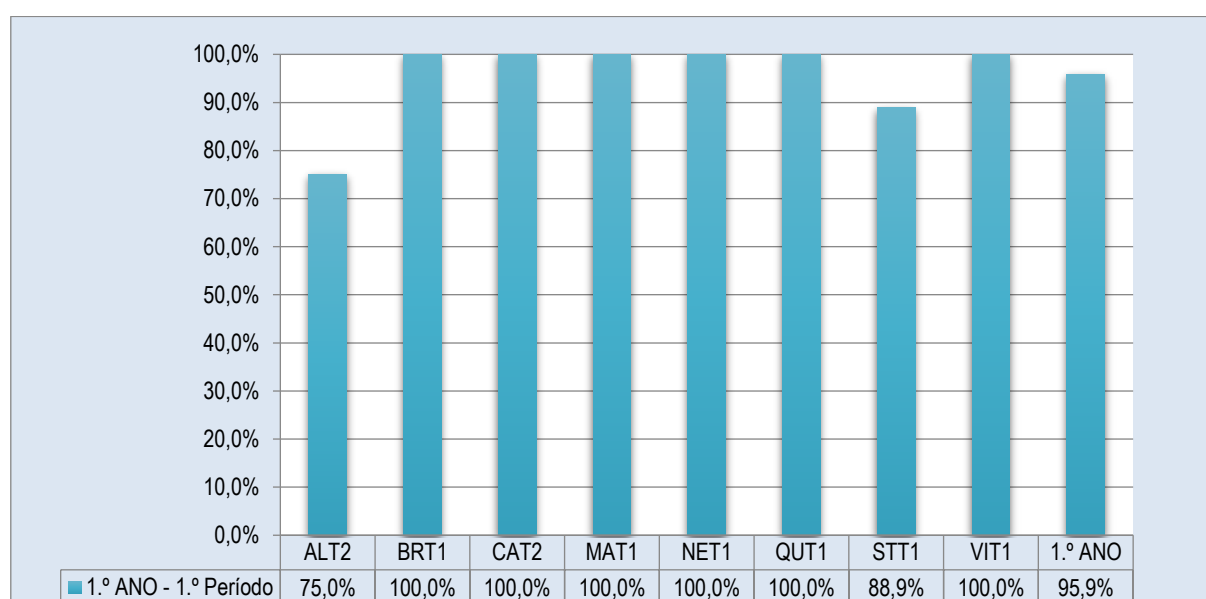


GRÁFICO COM TABELA 2: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º ANO

RESUMO:

No 1.º Ano, no 1.º período:

- a turma QUT1 da EB1 de Quiaios é a que apresenta os resultados mais satisfatórios;
- a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta os resultados menos satisfatórios;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,99 valores;
- 2,0% dos alunos apresentam duas ou mais menções insatisfatórias;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 95,9%.

	2.º ANO								
	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	Resultados globais
Turma	ALT1	BRT1	CAT1	MAT2	NET1	QUT1	STT1	VIT1	
N.º de alunos	6	2	6	10	5	9	6	2	46
Média da turma	4,10	2,90	4,10	3,30	4,10	4,40	4,10	3,90	3,92
Qualificação do aproveitamento	B	S	B	S	B	B	B	B	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	0	1	0	3	0	0	0	0	8,7%

TABELA 11: APROVEITAMENTO NO 2.º ANO

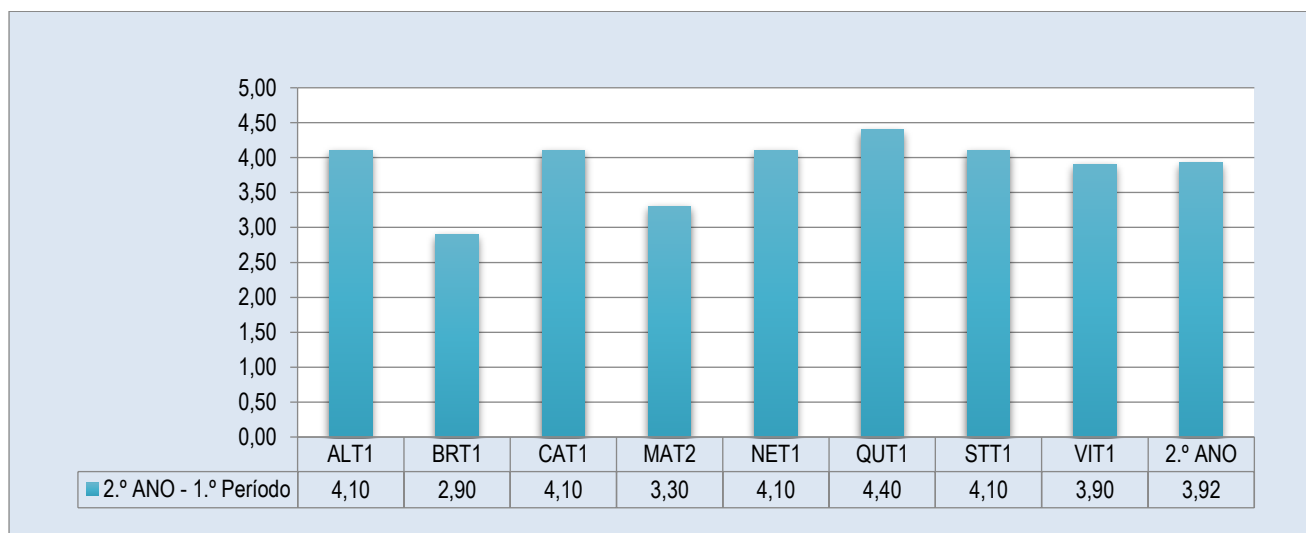


GRÁFICO COM TABELA 3: MÉDIAS DAS TURMAS DO 2.º ANO

	2.º ANO								
	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	Resultados globais
Turma	ALT1	BRT1	CAT1	MAT2	NET1	QUT1	STT1	VIT1	
N.º de alunos	6	2	6	10	5	9	6	2	46
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	6	1	6	7	5	8	5	2	40
Taxa de sucesso pleno	100,0%	50,0%	100,0%	70,0%	100,0%	88,9%	83,3%	100,0%	87,0%

TABELA 12: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º ANO

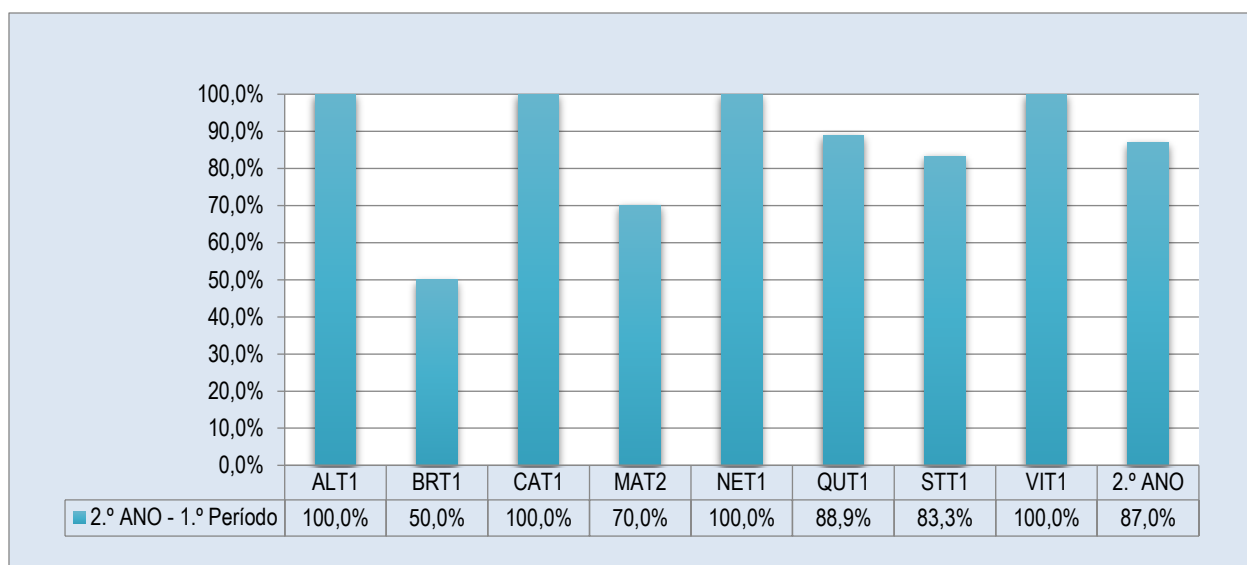


GRÁFICO COM TABELA 4: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º ANO

RESUMO:	No 2.º Ano, no 1.º período:
	– a turma QUT1 da EB1 de Quiaios é a que apresenta os resultados mais satisfatórios;
	– a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta os resultados menos satisfatórios;
	– o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,92 valores;
	– 8,7% dos alunos apresentam duas ou mais menções insatisfatórias;
	– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 87,0%.

	3.º ANO							Resultados globais
	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	
Turma	ALT1	BRT1	CAT1	MAT2	NET2	QUT2	STT2	
N.º de alunos	11	2	8	10	3	16	7	57
Média da turma	3,80	2,90	4,20	3,60	4,00	4,30	3,70	3,93
Qualificação do aproveitamento	B	S	B	B	B	B	B	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	1	1	0	1	0	0	1	7,0%

TABELA 13: APROVEITAMENTO NO 3.º ANO

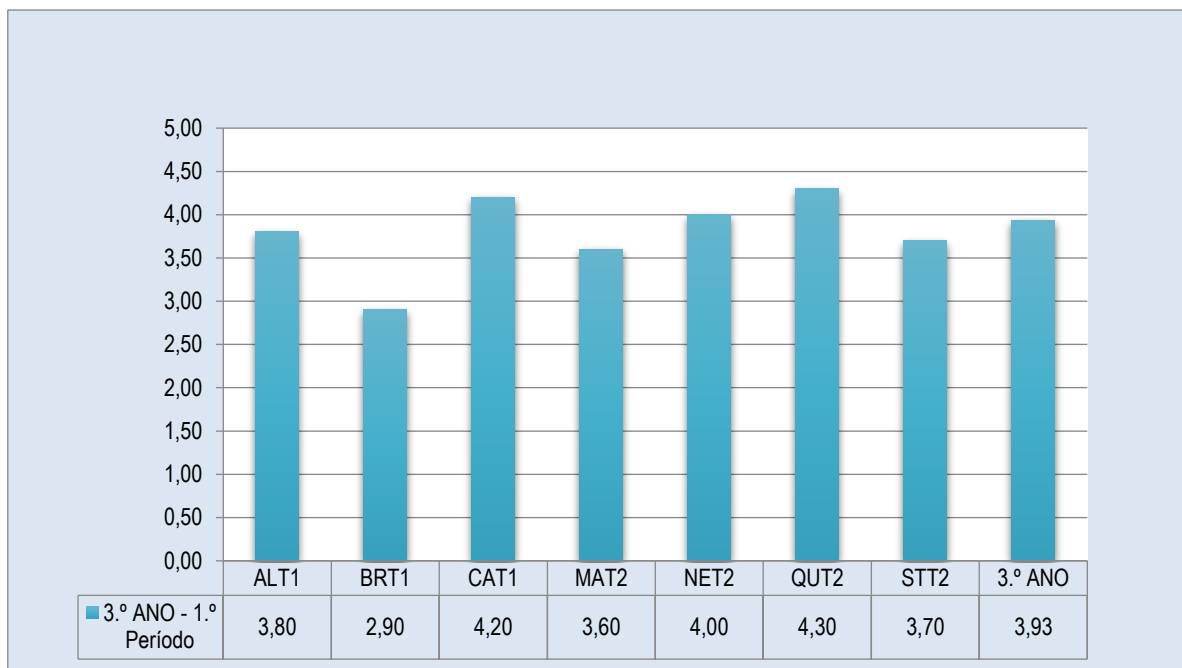


GRÁFICO COM TABELA 5: MÉDIAS DAS TURMAS DO 3.º ANO

	3.º ANO							Resultados globais
	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	
Turma	ALT1	BRT1	CAT1	MAT2	NET2	QUT2	STT2	
N.º de alunos	11	2	8	10	3	16	7	57
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	10	1	8	8	3	16	6	52
Taxa de sucesso pleno	90,9%	50,0%	100,0%	80,0%	100,0%	100,0%	85,7%	91,2%

TABELA 14: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º ANO

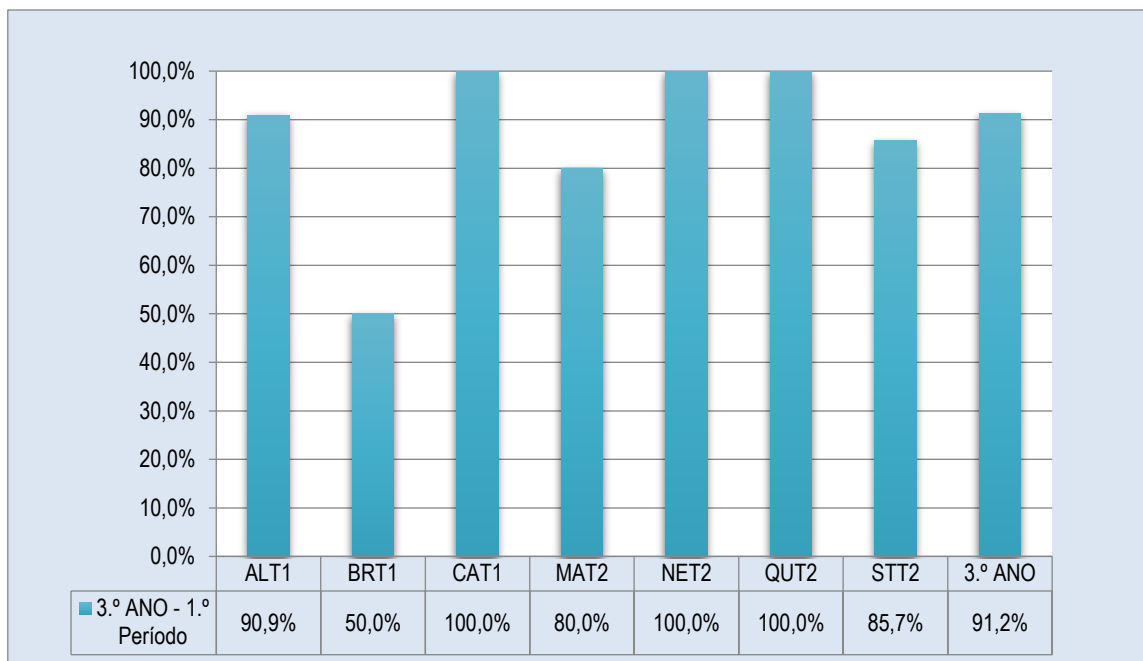


GRÁFICO COM TABELA 6: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º ANO

RESUMO:	No 3.º Ano, no 1.º período:
	– a turma QUT2 da EB1 de Quiaios é a que apresenta os resultados mais satisfatórios;
	– a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta os resultados menos satisfatórios;
	– o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,93 valores;
	– 7,0% dos alunos apresentam duas ou mais menções insatisfatórias;
	– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 91,2%.

4.º ANO									
	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	Resultados globais
Turma	ALT2	BRT1	CAT2	MAT1	NET2	QUT3	STT2	VIT1	
N.º de alunos	12	4	5	10	8	11	11	6	67
Média da turma	3,50	3,00	3,20	3,90	3,40	3,70	3,70	3,80	3,59
Qualificação do aproveitamento	B	S	S	B	S	B	B	B	B
Alunos com 2 ou + menções insatisfatórias	5	1	0	0	1	1	1	2	16,4%

TABELA 15: APROVEITAMENTO NO 4.º ANO

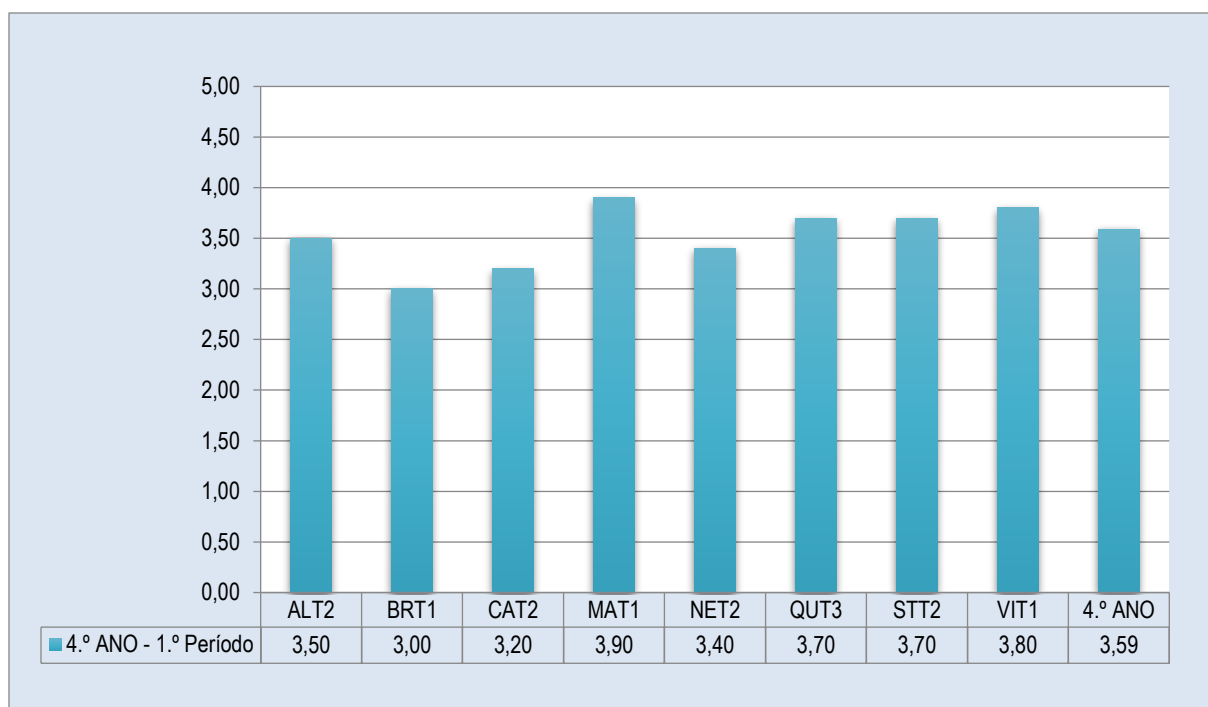


GRÁFICO COM TABELA 7: MÉDIAS DAS TURMAS DO 4.º ANO

4.º ANO									
	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	Resultados globais
Turma	ALT2	BRT1	CAT2	MAT1	NET2	QUT3	STT2	VIT1	
N.º de alunos	12	4	5	10	8	11	11	6	67
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	7	3	4	9	7	10	10	4	54
Taxa de sucesso pleno	58,3%	75,0%	80,0%	90,0%	87,5%	90,9%	90,9%	66,7%	80,6%

TABELA 16: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 4.º ANO

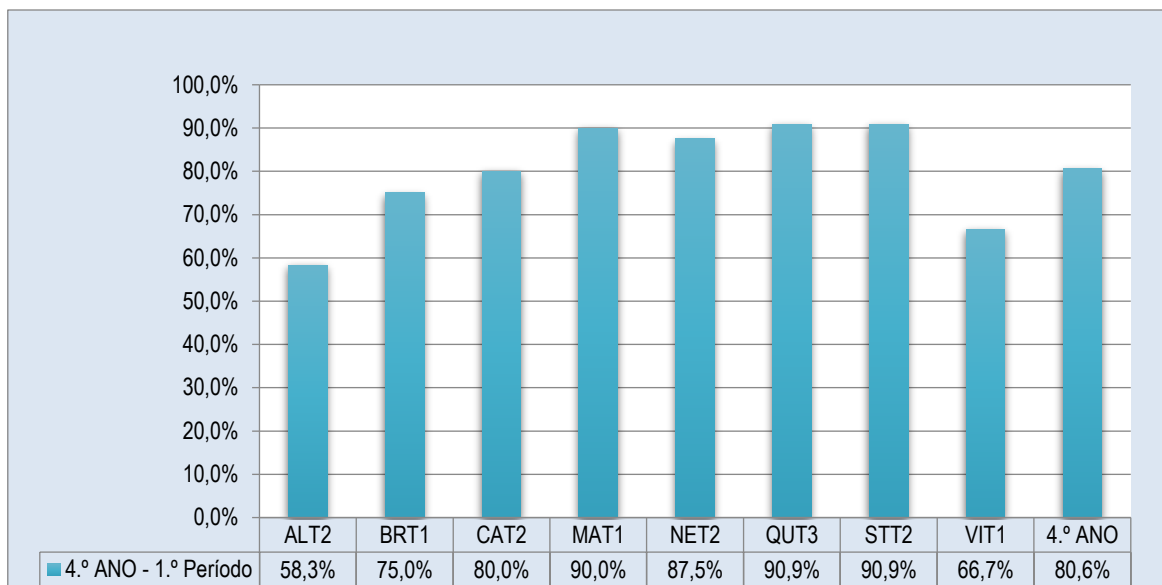


GRÁFICO COM TABELA 8: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 4.º ANO

RESUMO:	No 4.º Ano, no 1.º período:
	– a turma VIT1 da EB1 de Vigários é a que apresenta os resultados mais satisfatórios; – a turma BRT1 da EB1 de Brenha é a que apresenta os resultados menos satisfatórios; – o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,59 valores; – 16,4% dos alunos apresentam duas ou mais menções insatisfatórias; – a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 80,6%.

	1.º CEB				
	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
N.º de alunos	49	46	57	67	219
Média	3,99	3,92	3,93	3,59	3,84
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B
Alunos com 2 ou + menções negativas	2,0%	8,7%	7,0%	16,4%	9,1%

TABELA 17: APROVEITAMENTO NO 1.º CEB

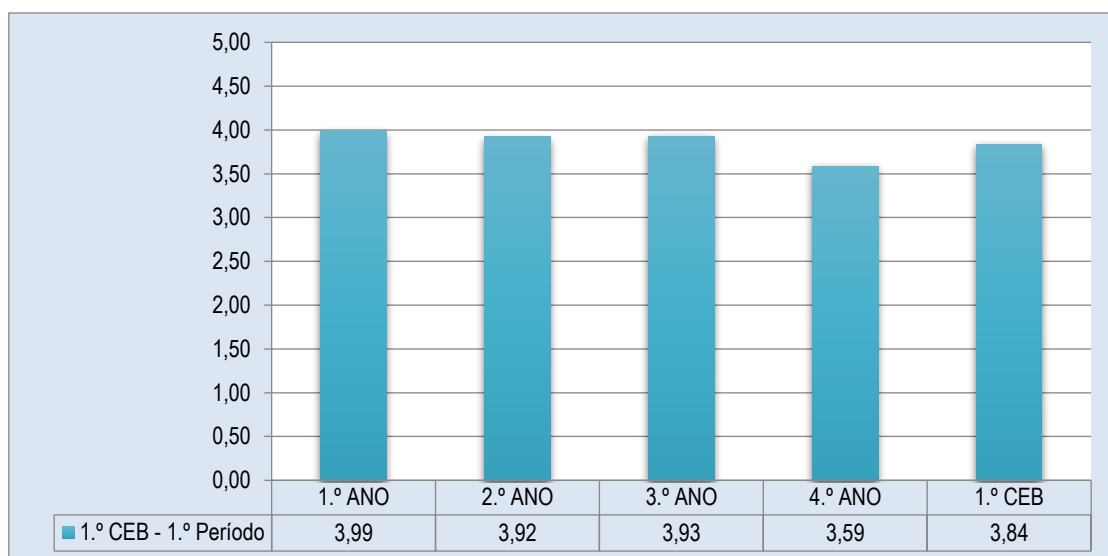


GRÁFICO COM TABELA 9: MÉDIAS DAS TURMAS DO 1.º CEB

	1.º CEB				
	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
N.º de alunos	49	46	57	67	219
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	47	40	52	54	193
Taxa de sucesso pleno	95,9%	87,0%	91,2%	80,6%	88,1%

TABELA 18: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB

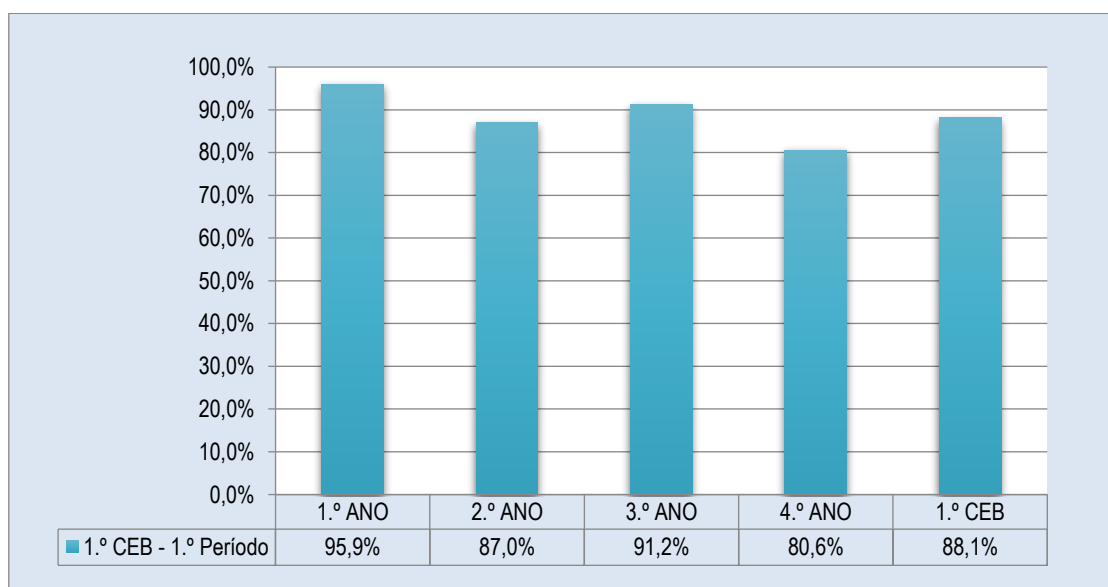


GRÁFICO COM TABELA 10: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB

RESUMO:	No 1.º CEB, no 1.º período:
	– o 1.º Ano é o que apresenta os resultados mais satisfatórios quer em termos de média, quer em termos do número de alunos sem menções insatisfatórias, o que se traduz numa taxa de 95,9% de sucesso pleno;
	– o 4.º Ano é o que apresenta os resultados menos satisfatórios, quer em termos de média, quer em termos do número de alunos sem menções insatisfatórias, o que se traduz numa taxa de 80,6% de sucesso pleno;
	– o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,84 valores;
	– 9,1% dos alunos apresentam duas ou mais menções insatisfatórias;
	– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 88,1%.

1.º CEB										
1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB		
Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	
N.º de alunos	45	49	56	46	64	57	73	67	238	219
Média de ano	4,20	3,99	4,01	3,92	3,70	3,93	3,81	3,59	3,90	3,84
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
Alunos com 2 ou + menções negativas	0,0%	2,0%	8,9%	8,7%	9,4%	7,0%	9,6%	16,4%	7,6%	9,1%

TABELA 19: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

1.º CEB										
1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		AEFN		
Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	
N.º de alunos	45	49	56	46	64	57	73	67	238	219
N.º de alunos sem menções insatisfatórias	45	47	51	40	58	52	66	54	220	193
Taxa de sucesso pleno	100,0%	95,9%	91,1%	87,0%	90,6%	91,2%	90,4%	80,6%	92,4%	88,1%

TABELA 20: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:	No 1.º CEB, ao compararmos os resultados do 1.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados do 1.º período do ano letivo 2019/2020, constatamos que nos 1.º, 2.º e 4.º anos de escolaridade ocorreram descidas significativas em termos de média e em termos de sucesso pleno de alunos, sendo mais acentuadas no 4.º ano. No 3.º ano de escolaridade ocorreu uma ligeira subida relativamente à taxa do número de alunos com duas ou mais menções insuficientes.
----------------	---

3. APROVEITAMENTO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB

		1.º ANO								Totais	Meta do Projeto Educativo
		Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários		
Turma		ALT2	BRT1	CAT2	MAT1	NET1	QUT1	STT1	VIT1		
N.º de alunos		4	3	7	10	5	10	9	1	49	
Português		75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	88,8%	100,0%	95,9%	100,0%
Matemática		75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,0%	
Estudo do Meio		75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,0%	
Educação Artística		75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,0%	
Educação Física		75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,0%	
Apoio ao estudo		75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,0%	
Oferta Complementar ¹		75,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,0%	
EMRC	N.º de alunos	3	0	3	3	5	0	6	1	21	
	Taxa de sucesso	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	

TABELA 21: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE

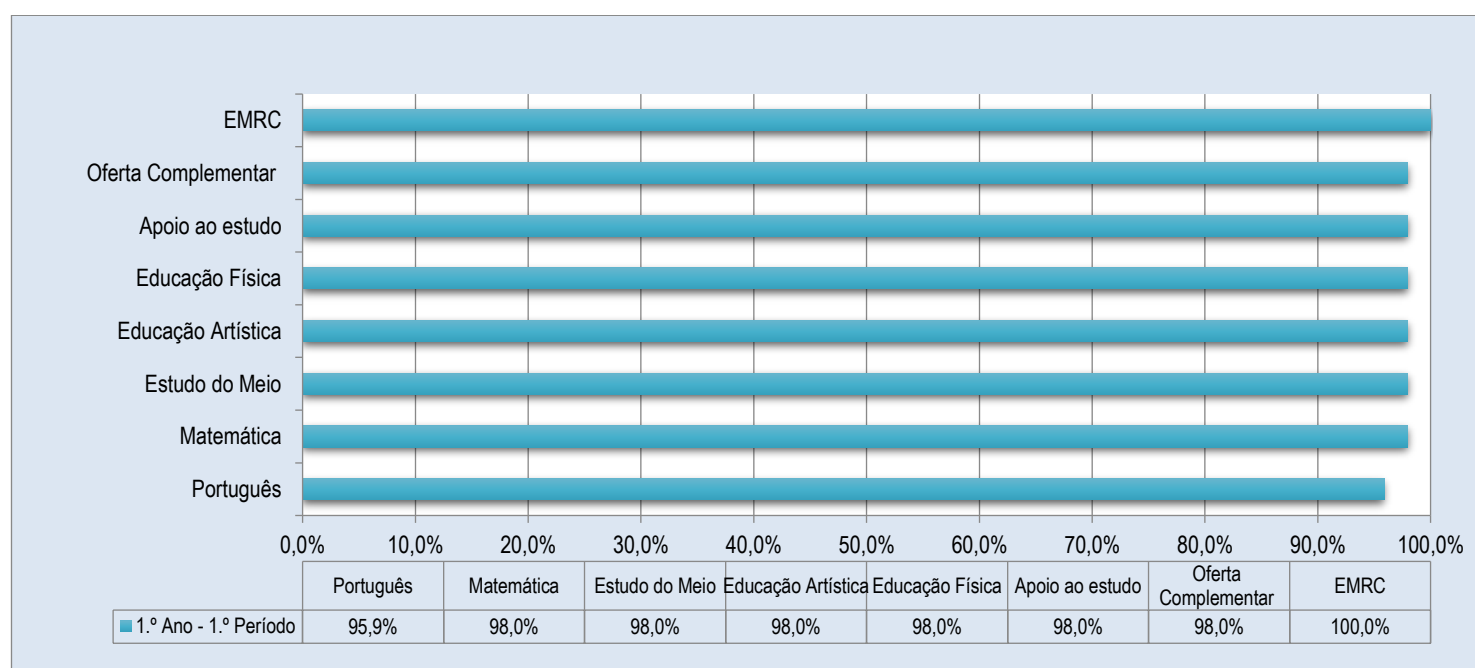


GRÁFICO COM TABELA 11: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º ANO DE ESCOLARIDADE.

¹ Oficina de Leitura

RESUMO:	No 1.º ano de escolaridade, no 1.º período apenas a ALT1 da EB1 de Alhadas apresenta em todas as disciplinas taxas de sucesso de 75% e a Turma de STT1 apresenta uma taxa de 88,8%, na disciplina de Português; Todas as restantes turmas das EB1 apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, a todas as disciplinas.
----------------	---

		2.º ANO									
		Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	Totais	Meta do Projeto Educativo
Turma		ALT1	BRT1	CAT1	MAT2	NET1	QUT1	STT1	VIT1		
N.º de alunos		6	2	6	10	5	9	6	2	46	
Português		100,0%	50,0%	100,0%	70,0%	100,0%	88,9%	100,0%	100,0%	89,1%	87,5%
Matemática		100,0%	50,0%	100,0%	70,0%	100,0%	100,0%	83,3%	100,0%	89,1%	
Estudo do Meio		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
Educação Artística		100,0%	100,0%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	97,8%	
Educação Física		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
Apoio ao estudo		100,0%	100,0%	100,0%	70,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	93,5%	
Oferta Complementar ²		100,0%	100,0%	100,0%	80,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	95,7%	
EMRC	N.º de alunos	2	0	6	0	5	0	0	2	15	
	Taxa de sucesso	100,0%		100,0%		100,0%			100,0%	100,0%	

TABELA 22: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE

² Oficina de Leitura

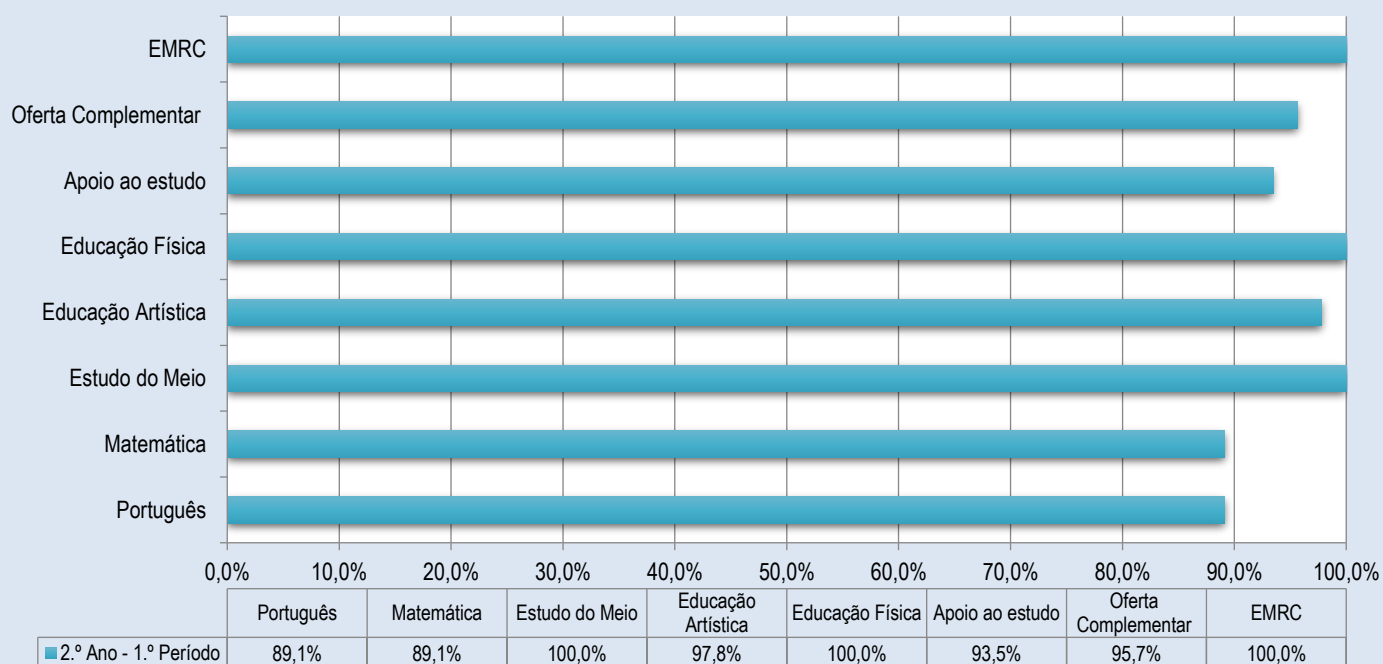


GRÁFICO COM TABELA 12: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 2.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 2.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- a turma ALT1 da EB1 de Alhadas, a CAT1 da EB1 de Castanheiro, a NET1 da EB1 de Netos e a VIT1 da eB1 de Vigários apresentam taxas de sucesso ideais de 100% em todas as disciplinas;
- as disciplinas de Educação Física e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%, em todas as turmas/EB1;
- as taxas de sucesso na disciplina de Português, em todas as turmas, à exceção da turma BRT1 da EB1 de Brenha, MAT2 da EB1 de Maiorca apresentam valores superiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
- as taxas de sucesso na disciplina de Matemática, em todas as turmas, à exceção da turma BRT1 de Brenha, Mat2 da EB1 de Maiorca e STT1 da EB1 de Santana apresentam valores superiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Apoio ao Estudo e Oferta Complementar, em todas as turmas, à exceção da turma Mat2 da EB1 de Maiorca apresentam valores superiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo.

		3.º ANO							
		Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Totais
Turma		ALT1	BRT1	CAT1	MAT2	NET2	QUT2	STT2	
N.º de alunos		11	2	8	10	3	16	7	57
Português		90,9%	50,0%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	85,7%	93,0%
Matemática		100,0%	50,0%	100,0%	80,0%	100,0%	100,0%	85,7%	93,0%
Estudo do Meio		100,0%	100,0%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,2%
Educação Artística		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Educação Física		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Inglês		90,9%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	85,7%	96,5%
Apoio ao estudo		100,0%	100,0%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,2%
EMRC	N.º de alunos	4	0	6	0	3	0	1	14
	Taxa de sucesso	100,0%		100,0%		100,0%		100,0%	100,0%

TABELA 23: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE

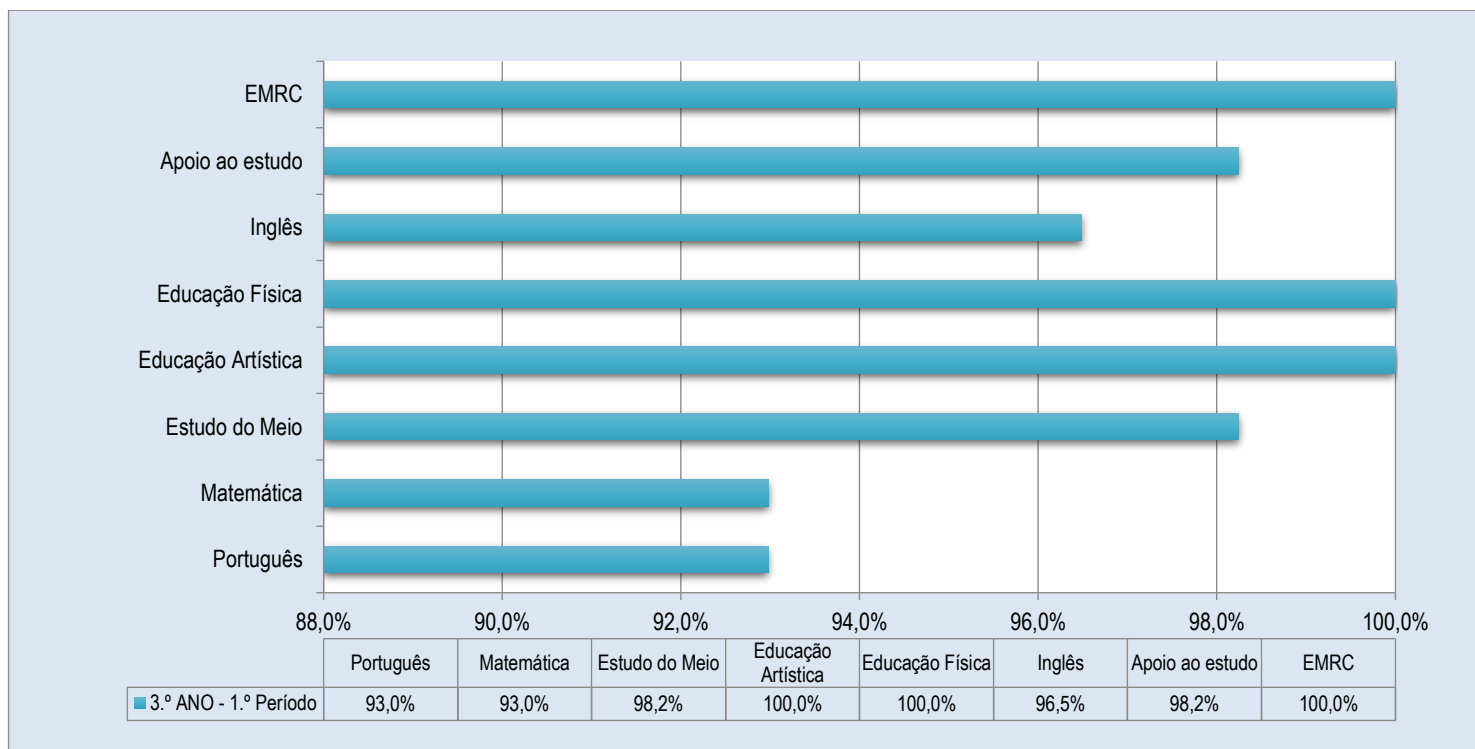


GRÁFICO COM TABELA 13: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 3.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 3.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- a turma CAT2 da EB1 de Castanheiro, a Turma NET2 da EB1 de Netos e a QUT2 da EB1 de Quiaios apresentam taxas de sucesso ideais de 100% em todas as disciplinas;
- as disciplinas de Expressões Artísticas, Educação Física, de Oferta Complementar e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- a taxas de sucesso na disciplina de Português, em todas as turmas, à exceção da turma ALT1 de Alhadas, BRT1 da EB1 de Brenha, MAT2 da EB1 de Maiorca e a STT2 da EB1 de Santana apresentam valores superiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
- a taxa de sucesso na disciplina de Matemática, em todas as turmas, à exceção da turma BRT1 da EB1 de Brenha, MAT2 da EB1 de Maiorca e a STT2 da EB1 de Santana apresentam valores superiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
- a taxa de sucesso na disciplina de Estudo do Meio, em todas as turmas, à exceção da turma MAT2 da EB1 de Maiorca apresentam valores superiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
- a taxa de sucesso na disciplina de Inglês, em todas as turmas, à exceção da turma ALT1 de Alhadas e a STT2 da EB1 de Santana apresentam valores superiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
- a taxa de sucesso na disciplina de Apoio ao Estudo, em todas as turmas, à exceção da turma MAT2 da EB1 de apresentam valores superiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo.

		4.º ANO									Meta do Projeto Educativo
		Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	Totais	
Turma		ALT2	BRT1	CAT2	MAT1	NET2	QUT3	STT2	VIT1		
N.º de alunos		12	4	5	10	8	11	11	6	67	
Português		66,7%	75,0%	80,0%	100,0%	87,5%	90,9%	90,9%	66,7%	83,6%	97,0%
Matemática		58,3%	100,0%	100,0%	100,0%	87,5%	90,9%	90,9%	66,7%	85,1%	
Estudo do Meio		91,7%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	98,5%	
Expressões Artísticas e Físico-Motoras		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
Inglês		100,0%	75,0%	100,0%	90,0%	100,0%	100,0%	100,0%	83,3%	95,5%	
Apoio ao estudo		58,3%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	92,5%	
Oferta Complementar ³		100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	
EMRC	N.º de alunos	11	0	0	0	6	0	6	3	26	
	Taxa de sucesso	100,0%				100,0%		100,0%	100,0%	100,0%	

TABELA 24: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE

³ Educação para a Cidadania

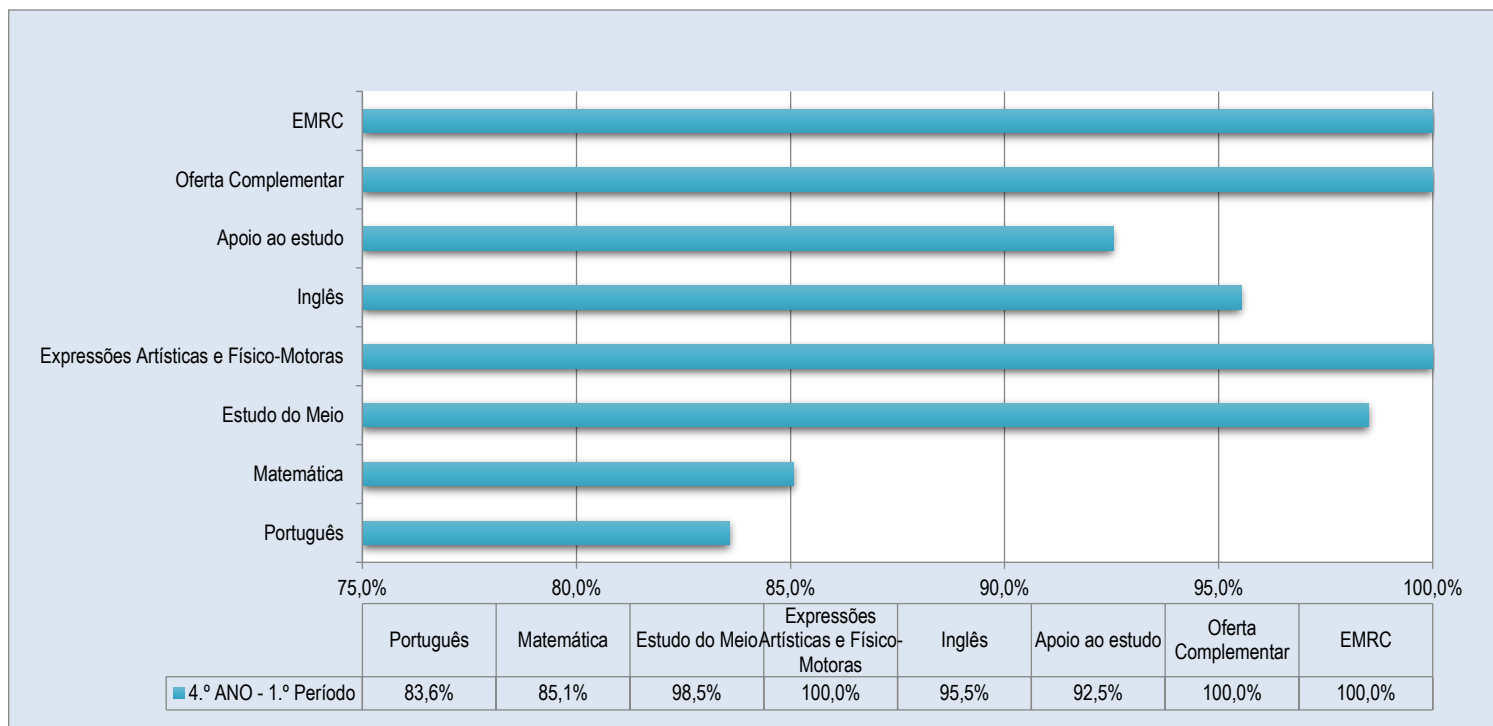


GRÁFICO COM TABELA 14: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 4.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 4.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- as disciplinas de Expressões Artísticas e Físico-Motoras, de Oferta Complementar e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Estudo do Meio e Apoio ao Estudo, em todas as turmas, à exceção da turma ALT2 da EB1 de Alhadas apresentam valores superiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
- a taxa de sucesso na disciplina de Português, em todas as turmas, à exceção da turma MAT1 da EB1 de Maiorca, apresentam valores superiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
- a taxa de sucesso na disciplina de Matemática, à exceção das turmas BRT1 da EB1 de Brenha, CAT2 da EB1 de Castanheiro e MAT1 da EB1 de Maiorca, apresentam valores superiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;
- a taxa de sucesso na disciplina de Inglês em todas as turmas, à exceção da turma BRT1 da EB1 de Brenha, MAT1 da EB1 de Maiorca e VIT1 da EB1 de Vigários, apresentam valores superiores ao da meta estabelecida no Projeto Educativo;

		1.º CEB				
		1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
N.º de alunos		49	46	57	67	219
Português		95,9%	89,1%	93,0%	83,6%	90,0%
Matemática		98,0%	89,1%	93,0%	85,1%	90,9%
Estudo do Meio		98,0%	100,0%	98,2%	98,5%	98,6%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras		-	-	-	100,0%	100,0%
Educação Artística		98,0%	97,8%	100,0%	-	98,7%
Educação Física		98,0%	100,0%	100,0%	-	99,3%
Inglês		-	-	96,5%	95,5%	96,0%
Apoio ao estudo		98,0%	93,5%	98,2%	92,5%	95,4%
Oferta Complementar		98,0%	95,7%	-	100,0%	98,1%
EMRC	N.º de alunos	21	15	14	26	76
	Taxa de sucesso	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABELA 25: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º CEB

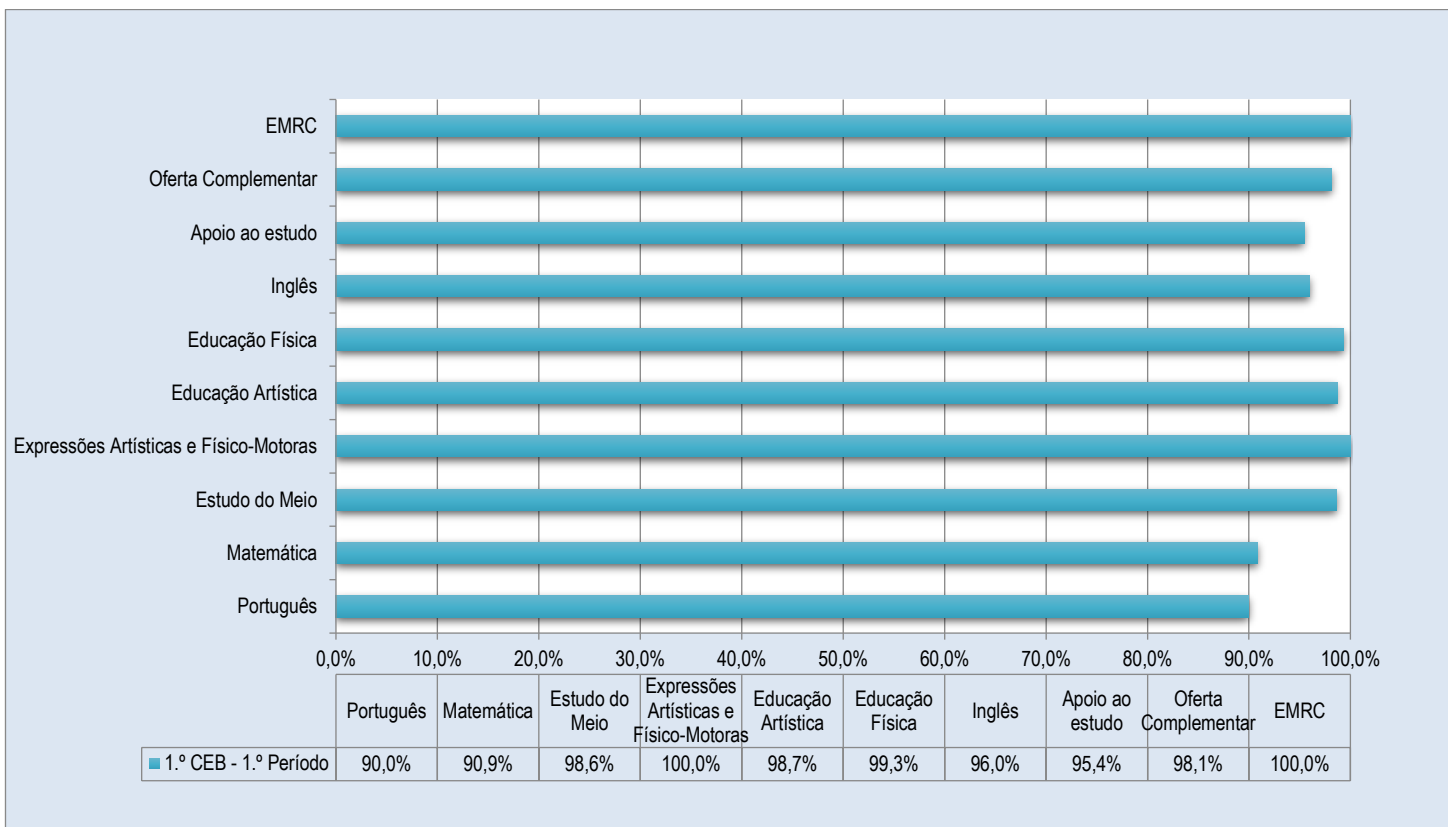


GRÁFICO COM TABELA 15: TAXAS DE SUCESSO POR ÁREA DISCIPLINAR NO 1.º CEB

RESUMO:	No 1.º CEB, no 1.º período: – a disciplina de Expressões Artísticas e Físico-Motoras e EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%; – todas as disciplinas apresentam taxas de sucesso global igual ou superior a 90%.
----------------	--

		1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
		Ano letivo	Ano letivo	Ano letivo	Ano letivo	Ano letivo	Ano letivo	Ano letivo	Ano letivo	Ano letivo	Ano letivo
N.º de alunos		45	49	56	46	64	57	73	67	238	219
Português		100,0%	95,9%	91,1%	89,1%	90,6%	93,0%	90,4%	83,6%	92,4%	90,0%
Matemática		100,0%	98,0%	96,4%	89,1%	90,6%	93,0%	90,4%	85,1%	93,7%	90,9%
Estudo do Meio		100,0%	98,0%	98,2%	100,0%	95,3%	98,2%	97,3%	98,5%	97,5%	98,6%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras			-	-	-	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Educação Artística		100,0%	98,0%	100,0%	97,8%	-	100,0%	-	-	100,0%	98,7%
Educação Física		100,0%	98,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	-	-	100,0%	99,3%
Inglês		-	-	-	-	100,0%	96,5%	98,6%	95,5%	99,3%	96,0%
Apoio ao estudo		100,0%	98,0%	98,2%	93,5%	100,0%	98,2%	97,3%	92,5%	98,7%	95,4%
Oferta Complementar		100,0%	98,0%	98,2%	95,7%	100,0%	-	100,0%	100,0%	99,6%	98,1%
EMRC	N.º de alunos	15	21	19	15	22	14	33	26	89	76
	Taxa de sucesso	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

		1.º ANO		2.º ANO		3.º ANO		4.º ANO		1.º CEB	
		Ano letivo	Ano letivo	Ano letivo	Ano letivo	Ano letivo	Ano letivo	Ano letivo	Ano letivo	Ano letivo	Ano letivo
N.º de alunos		45	49	56	46	64	57	73	67	238	219
Português		100,0%	95,9%	91,1%	89,1%	90,6%	93,0%	90,4%	83,6%	92,4%	90,0%
Matemática		100,0%	98,0%	96,4%	89,1%	90,6%	93,0%	90,4%	85,1%	93,7%	90,9%
Estudo do Meio		100,0%	98,0%	98,2%	100,0%	95,3%	98,2%	97,3%	98,5%	97,5%	98,6%
Expressões Artísticas e Físico-Motoras		-	-	-	-	100,0%	-	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%
Educação Artística		100,0%	98,0%	100,0%	97,8%	-	100,0%	-	-	100,0%	98,7%
Educação Física		100,0%	98,0%	100,0%	100,0%	-	100,0%	-	-	100,0%	99,3%
Inglês		-	-	-	-	100,0%	96,5%	98,6%	95,5%	99,3%	96,0%
Apoio ao estudo		100,0%	98,0%	98,2%	93,5%	100,0%	98,2%	97,3%	92,5%	98,7%	95,4%
Oferta Complementar		100,0%	98,0%	98,2%	95,7%	100,0%	-	100,0%	100,0%	99,6%	98,1%
EMRC	N.º de alunos	15	21	19	15	22	14	33	26	89	76
	Taxa de sucesso	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%	100,0%

TABELA 26: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS

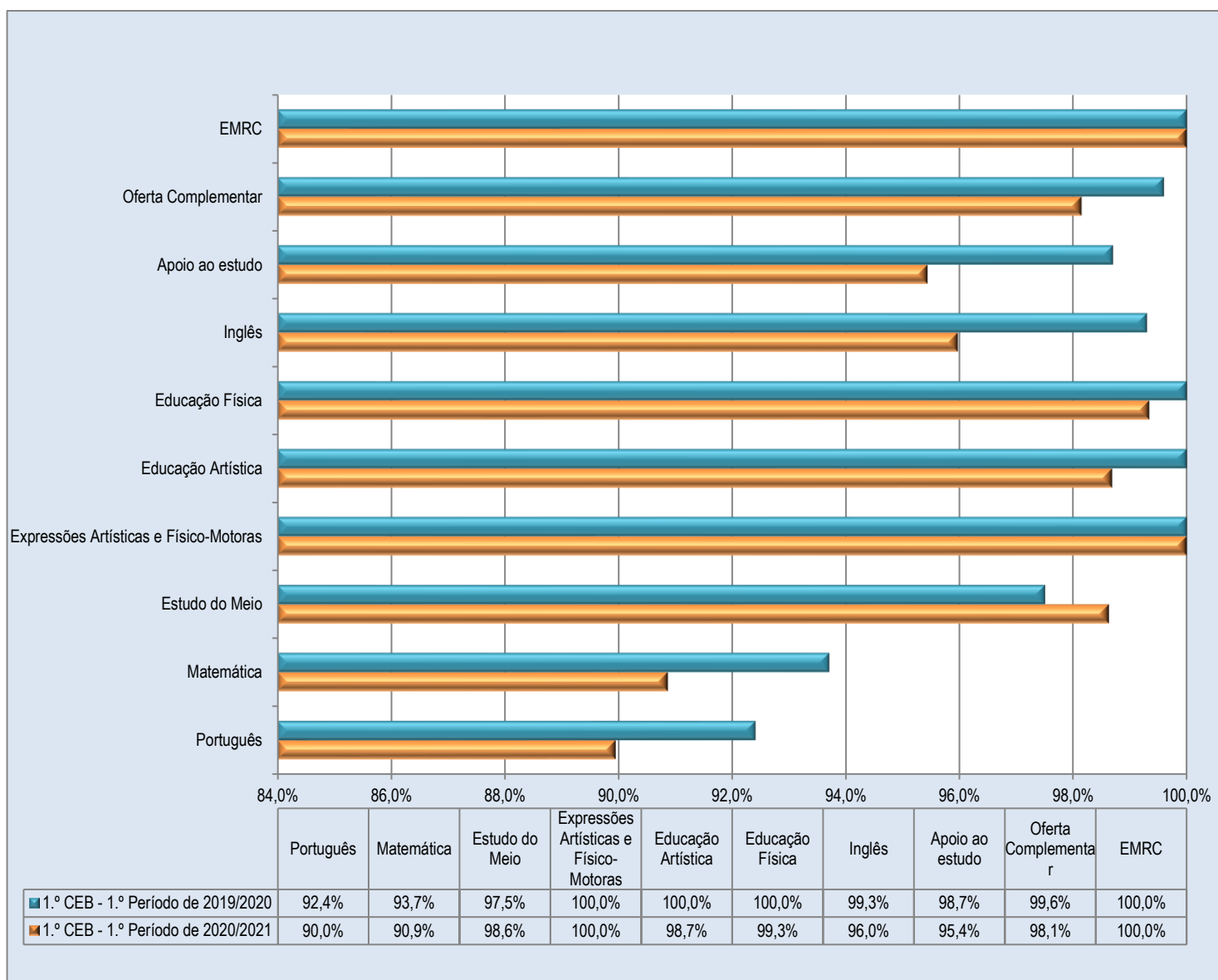


GRÁFICO COM TABELA 16: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 1.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:

No 1.º CEB, ao compararmos os resultados das diferentes disciplinas no 1.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados no 1.º período do ano letivo 2019/2020, constatamos:

- na disciplina de EMRC a taxa de sucesso manteve-se, em todos os anos de escolaridade;
- na disciplina de Educação Física a taxa de sucesso manteve-se, no 2.º ano de escolaridade;
- na disciplina de Estudo do Meio verificou-se uma subida das taxas de sucesso nos 2.º, 3.º e 4.º anos de escolaridade;
- nas disciplinas de Português e de Matemática as taxas de sucesso subiram no 3.º ano de escolaridade;
- nas disciplinas de Expressões Artísticas Físico-Motoras e Oferta Complementar, as taxas de sucesso mantiveram-se, no 4.º ano de escolaridade.

4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
1.º	ALT2	4	1	0	0	1	1	0	0
	BRT1	3	0	0	0	0	0	0	0
	CAT2	7	0	0	0	0	0	0	0
	MAT1	10	0	0	0	0	0	0	0
	NET1	5	0	0	0	0	0	0	0
	QUT1	10	0	0	0	0	0	0	0
	STT1	9	0	0	0	0	0	0	0
	VIT1	1	0	0	0	0	0	0	0
total		49	1	0	0	1	1	0	0

TABELA 27: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas seletivas			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
1.º	ALT2	4	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	BRT1	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	CAT2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	NET1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT1	10	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	VIT1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total		49	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0

TABELA 28: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
2.º	ALT1	6	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	2	0	0	0	0	0	0	0
	CAT1	6	0	0	0	0	0	0	0
	MAT2	10	2	0	2	0	0	0	0
	NET1	5	0	0	0	0	0	0	0
	QUT1	9	0	0	0	0	0	0	0
	STT1	6	2	0	1	1	1	0	0
	VIT1	2	0	0	0	0	0	0	0
total		46	4	0	3	1	1	0	0

TABELA 29: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas seletivas			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
2.º	ALT1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	CAT1	6	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT2	10	2	0	0	2	2	0	0	0	0	0	0
	NET1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT1	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT1	6	2	0	1	0	0	1	0	0	0	0	0
	VIT1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
total		46	4	0	1	2	2	1	0	0	0	0	0

TABELA 30: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
3.º	ALT1	11	2	0	2	0	0	0	0
	BRT1	2	1	0	1	0	0	0	0
	CAT1	8	0	0	0	0	0	0	0
	MAT2	10	1	0	1	0	0	0	0
	NET2	3	0	0	0	0	0	0	0
	QUT2	16	0	0	0	0	0	0	0
	STT2	7	2	0	1	1	0	1	0
total		57	6	0	5	1	0	1	0

TABELA 31: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas seletivas			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
3.º	ALT1	11	2	0	0	2	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	2	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	CAT1	8	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT2	10	1	0	0	1	1	0	0	0	0	0	0
	NET2	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	QUT2	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	STT2	7	2	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0
total		57	6	0	0	5	3	0	0	0	1	0	0

TABELA 32: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
4.º	ALT2	12	3	0	3	0	0	0	0
	BRT1	4	2	0	1	1	0	1	0
	CAT2	5	0	0	0	0	0	0	0
	MAT1	10	1	0	0	0	0	1	0
	NET2	8	1	0	0	1	1	0	0
	QUT3	11	1	0	0	1	1	0	0
	STT1	11	5	0	2	3	1	2	0
	VIT1	6	2	0	1	1	1	0	0
total		67	15	0	7	7	4	4	0

TABELA 33: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 4.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas seletivas			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
4.º	ALT2	12	3	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0
	BRT1	4	2	0	0	1	1	0	0	0	1	0	0
	CAT2	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	MAT1	10	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	NET2	8	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	QUT3	11	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	STT1	11	5	0	0	2	0	1	0	0	2	0	0
	VIT1	6	2	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
total		67	15	0	0	7	1	2	1	1	4	0	0

TABELA 34: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 4.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RT	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
1.º CEB	1.º ANO	49	1	0	0	1	1	0	0
	2.º ANO	46	4	0	3	1	1	0	0
	3.º ANO	57	6	0	5	1	0	1	0
	4.º ANO	67	15	0	7	7	4	4	0
total		219	26	0	15	10	6	5	0

TABELA 35: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas seletivas			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
1.º CEB	1.º ANO	49	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
	2.º ANO	46	4	0	1	2	2	1	0	0	0	0	0
	3.º ANO	57	6	0	0	5	3	0	0	0	1	0	0
	4.º ANO	67	15	0	0	7	1	2	1	1	4	0	0
total		219	26	0	1	14	6	3	1	2	5	0	0

TABELA 36: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 1.º CEB

5. DISCIPLINA NO 1.º CEB

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	4	3	7	10	5	10	9	1	49
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0x	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 37: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º ANO

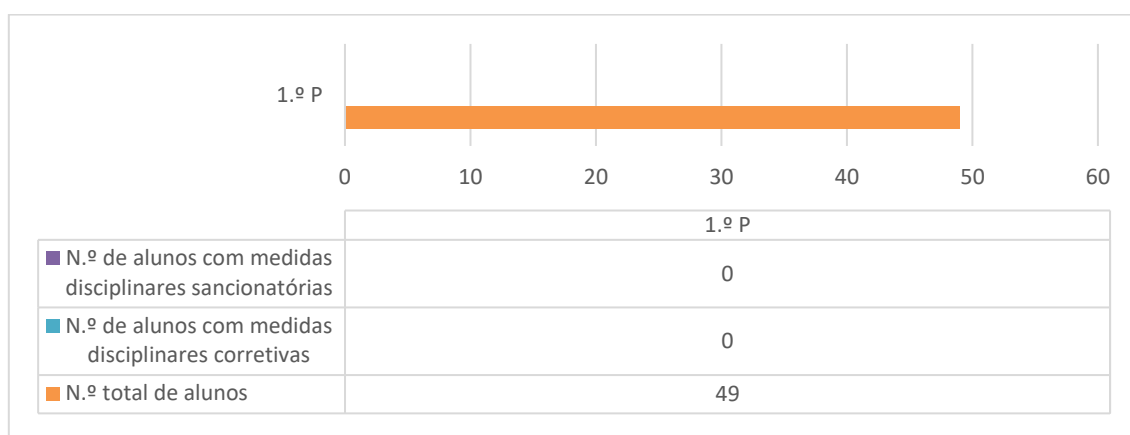


GRÁFICO COM TABELA 17: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 38: ADVERTÊNCIAS – 1.º ANO

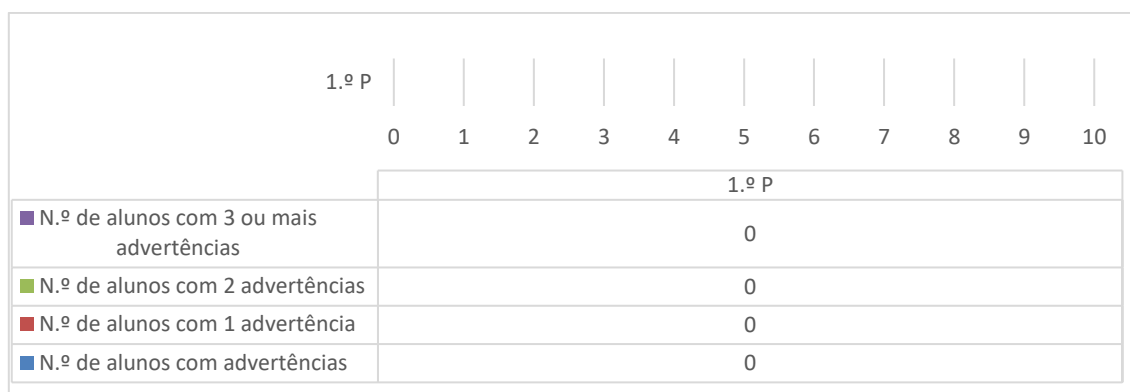


GRÁFICO COM TABELA 18: ADVERTÊNCIAS – 1.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 39: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 19: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 40: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º ANO

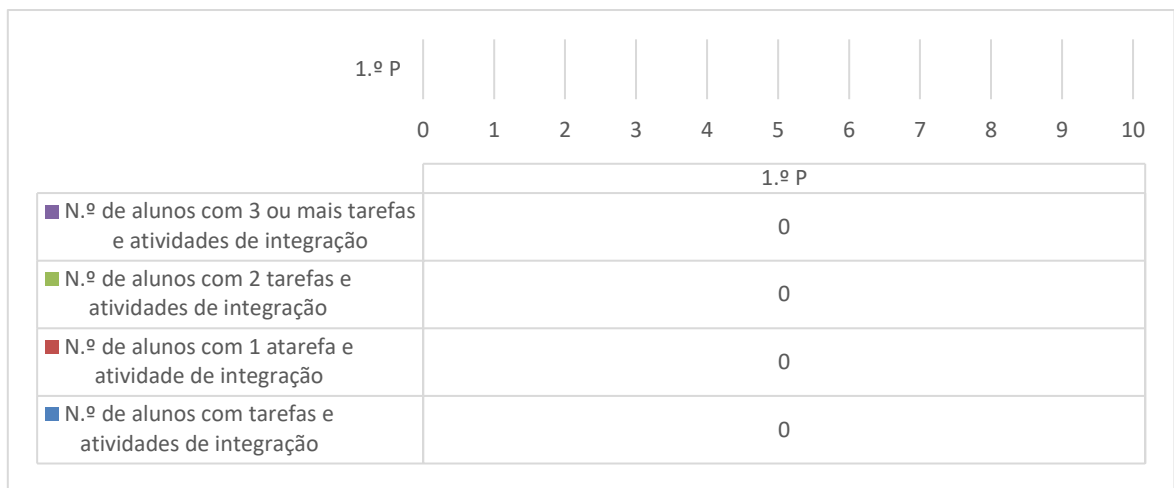


GRÁFICO COM TABELA 20: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 41: REPREENSÕES REGISTADAS – 1.º ANO

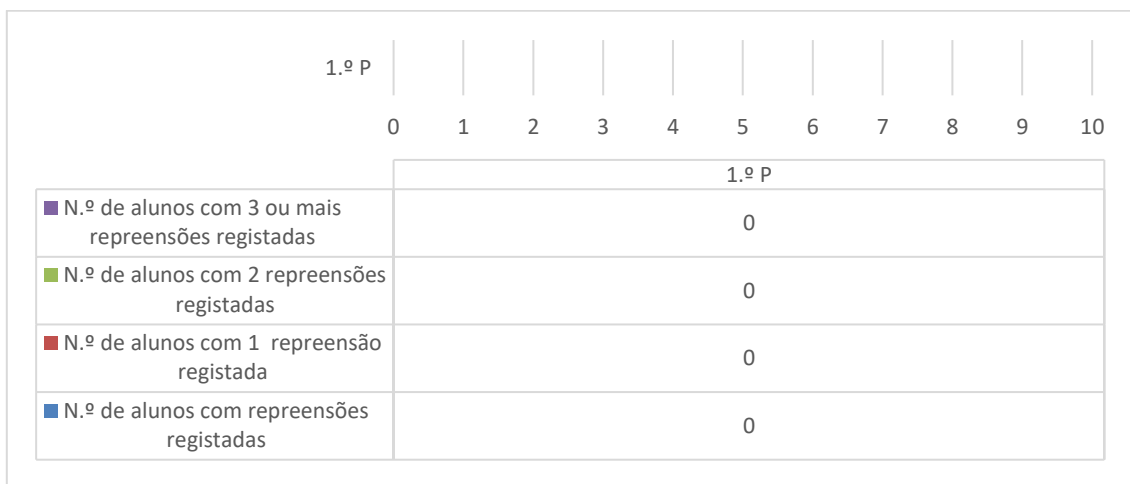


GRÁFICO COM TABELA 21: REPREENSÕES REGISTADAS – 1.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 42: SUSPENSÕES – 1.º ANO

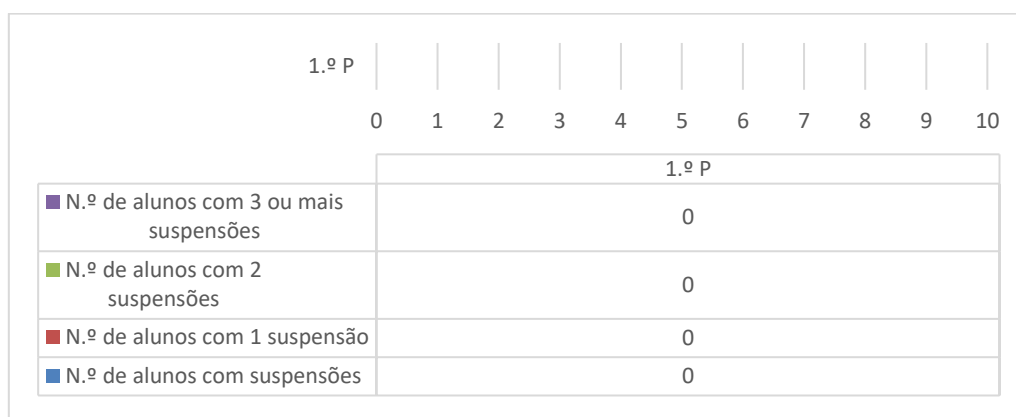


GRÁFICO COM TABELA 22: SUSPENSÕES – 1.º ANO

RESUMO:

No 1.º ano, no 1.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	2.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	6	2	6	10	5	9	6	2	46
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 43: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º ANO

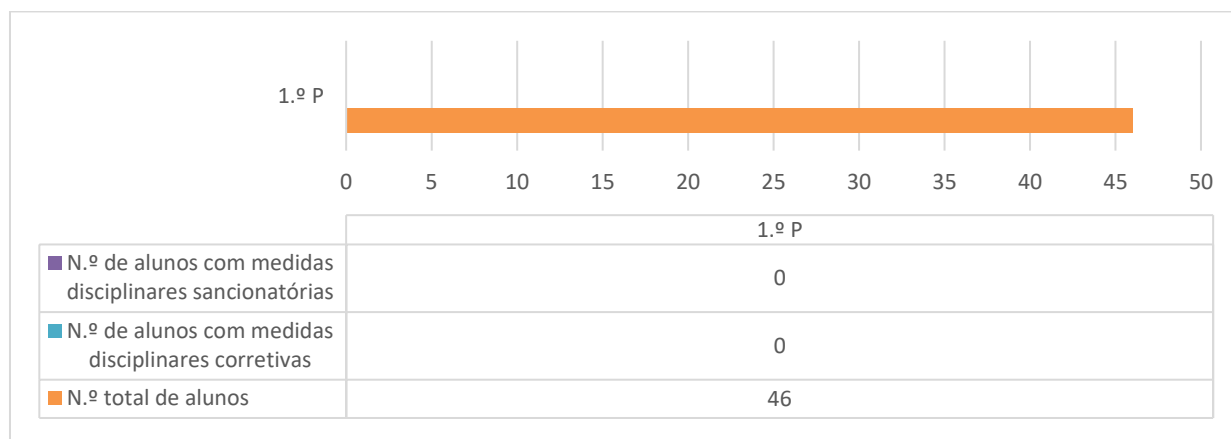


GRÁFICO COM TABELA 23: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 44: ADVERTÊNCIAS – 2.º ANO

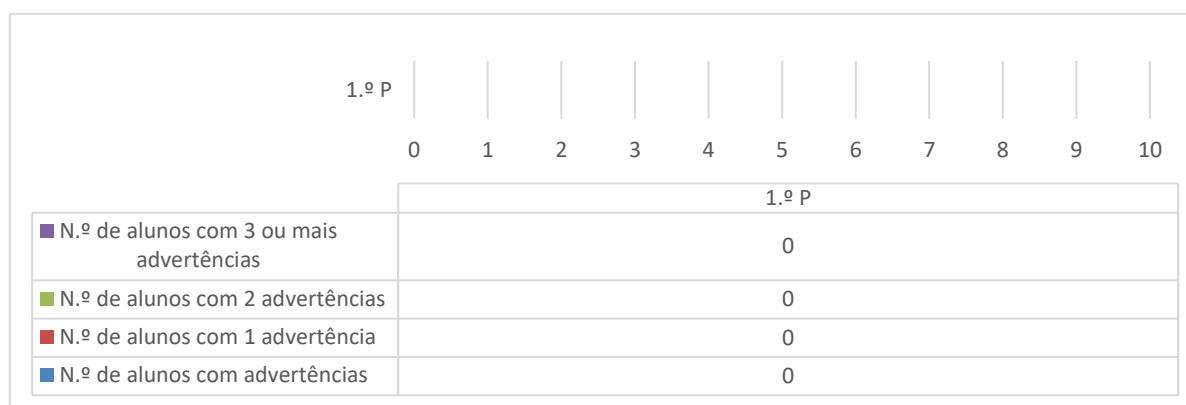


GRÁFICO COM TABELA 24: ADVERTÊNCIAS – 2.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 45: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º ANO

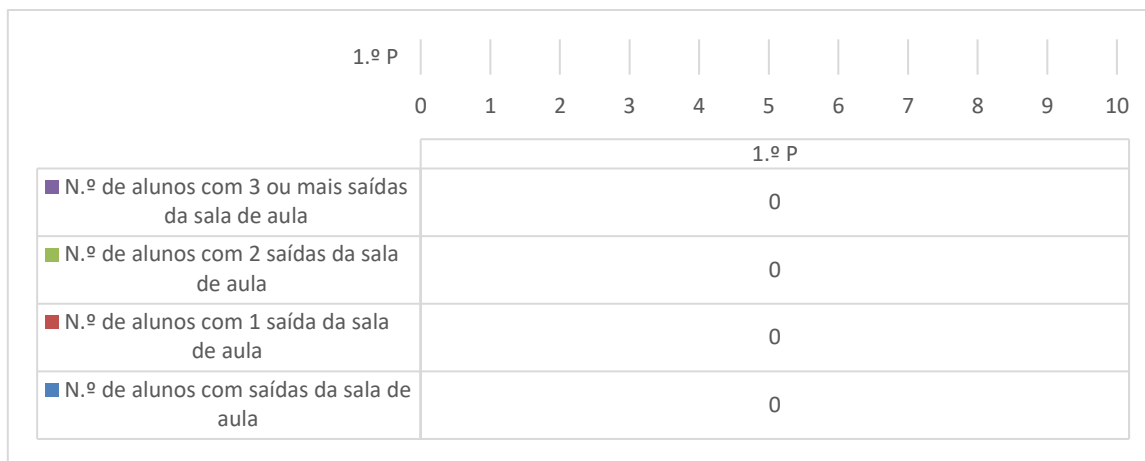


GRÁFICO COM TABELA 25: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 46: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º ANO

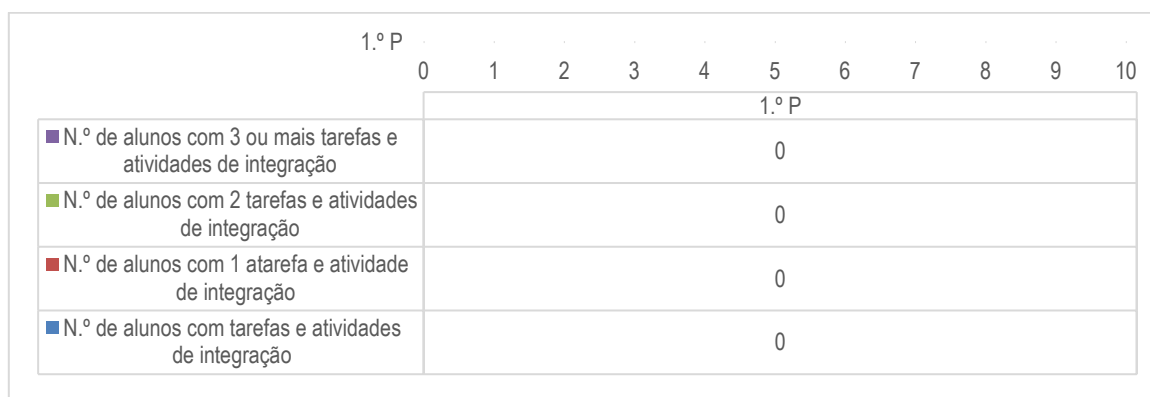


GRÁFICO COM TABELA 26: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 47: REPREENSÕES REGISTADAS – 2.º ANO

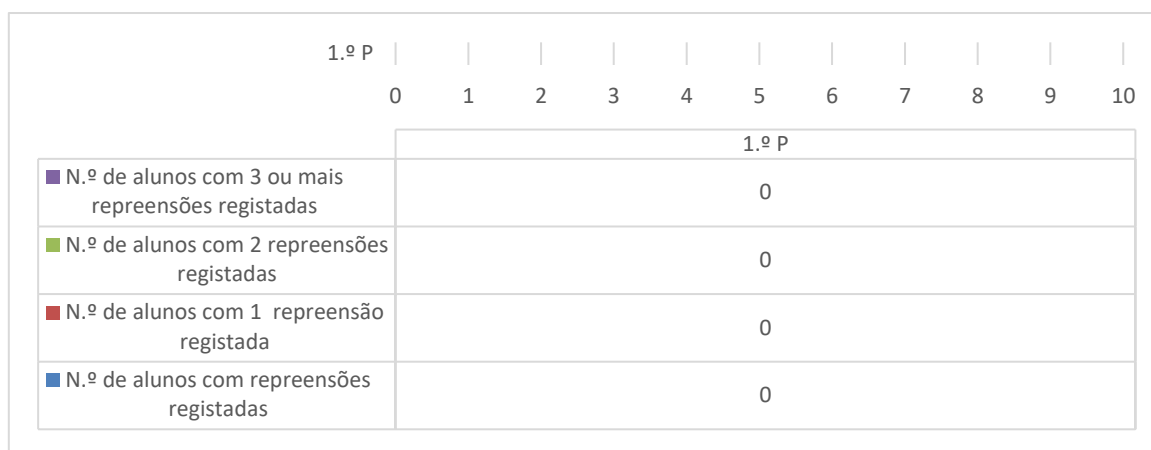


GRÁFICO COM TABELA 27: REPREENSÕES REGISTRADAS – 2.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	1.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 48: SUSPENSÕES – 2.º ANO

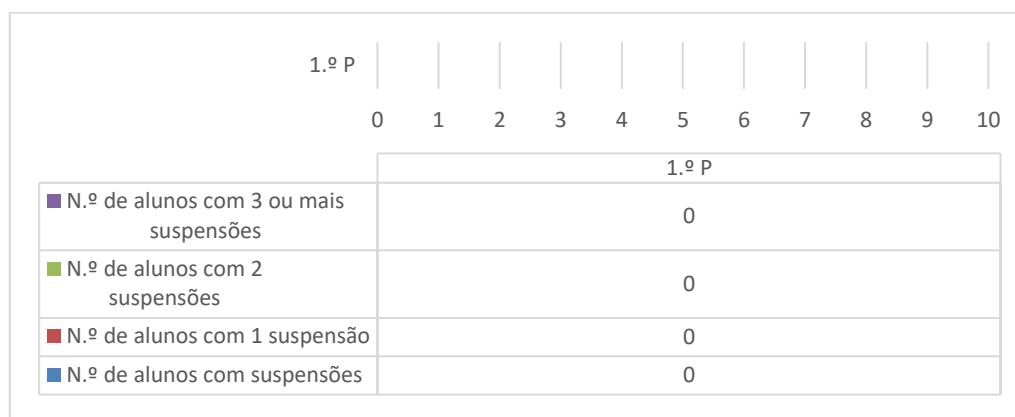


GRÁFICO COM TABELA 28: SUSPENSÕES – 2.º ANO

RESUMO:	No 2.º ano, no 1.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.
----------------	---

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	3.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	11	2	8	10	3	16	7	57
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 49: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º ANO

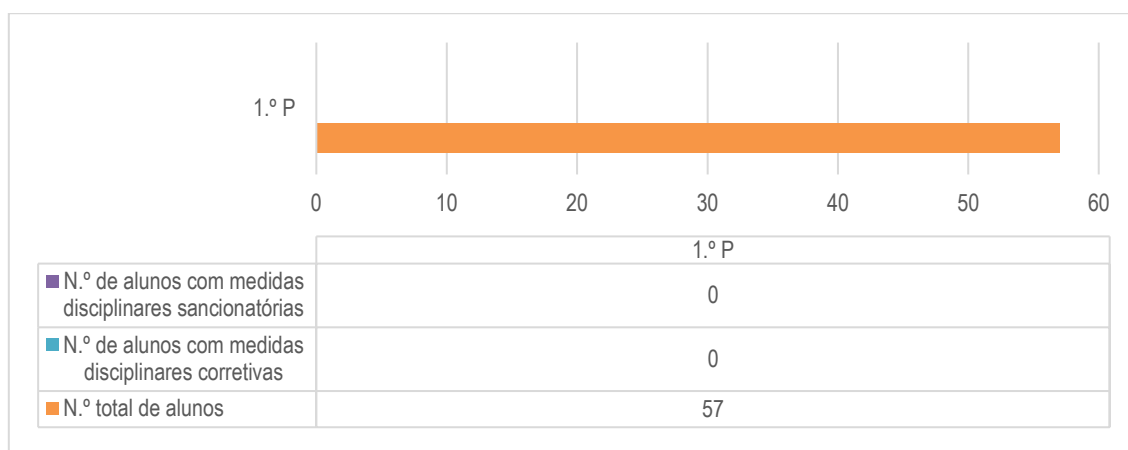


GRÁFICO COM TABELA 29: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	3.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 50: ADVERTÊNCIAS – 3.º ANO

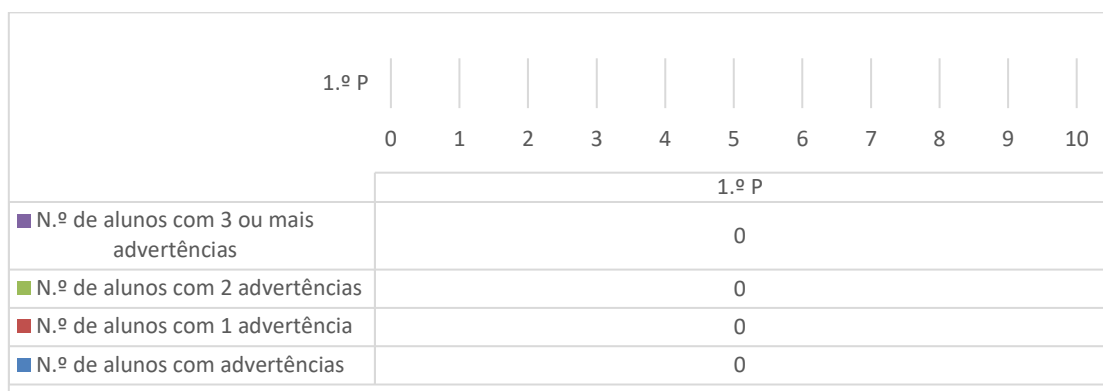


GRÁFICO COM TABELA 30: ADVERTÊNCIAS – 3.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	3.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 51: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 31: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	3.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 52: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º ANO

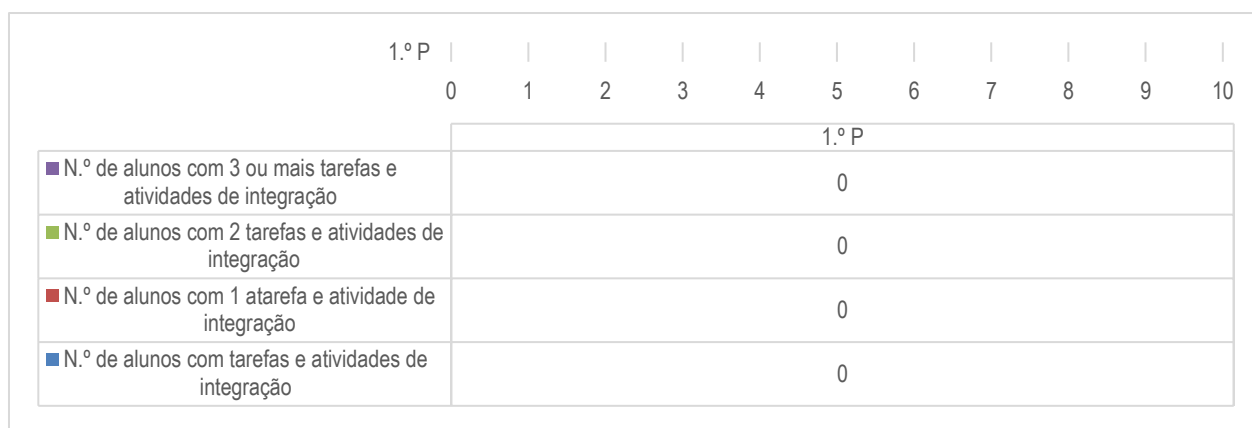


GRÁFICO COM TABELA 32: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	3.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 53: REPREENSÕES REGISTADAS – 3.º ANO

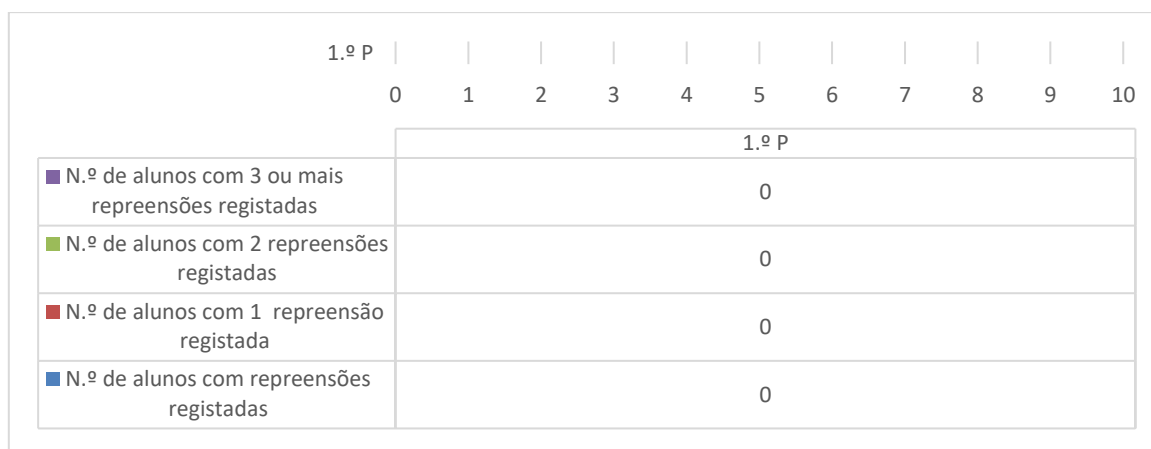


GRÁFICO COM TABELA 33: REPREENSÕES REGISTADAS – 3.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	3.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 54: SUSPENSÕES – 3.º ANO

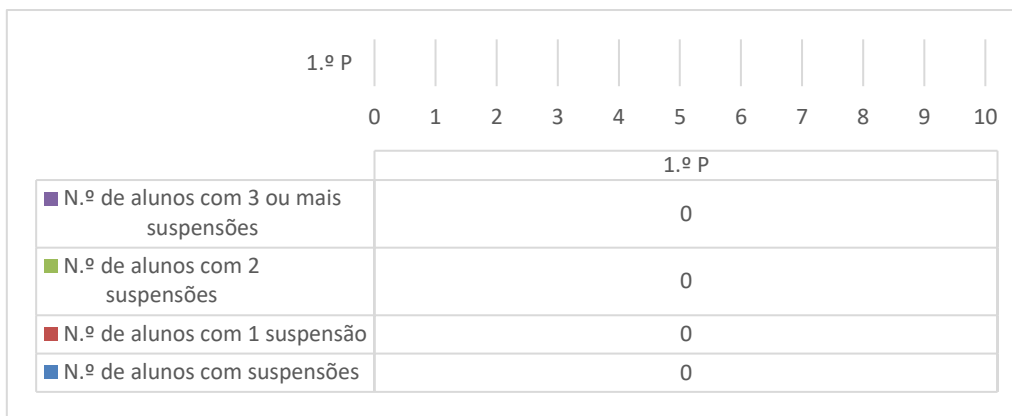


GRÁFICO COM TABELA 34: SUSPENSÕES – 3.º ANO

RESUMO:	No 3.º ano, no 1.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.
----------------	---

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	4.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	12	4	5	10	8	11	11	6	67
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 55: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 4.º ANO

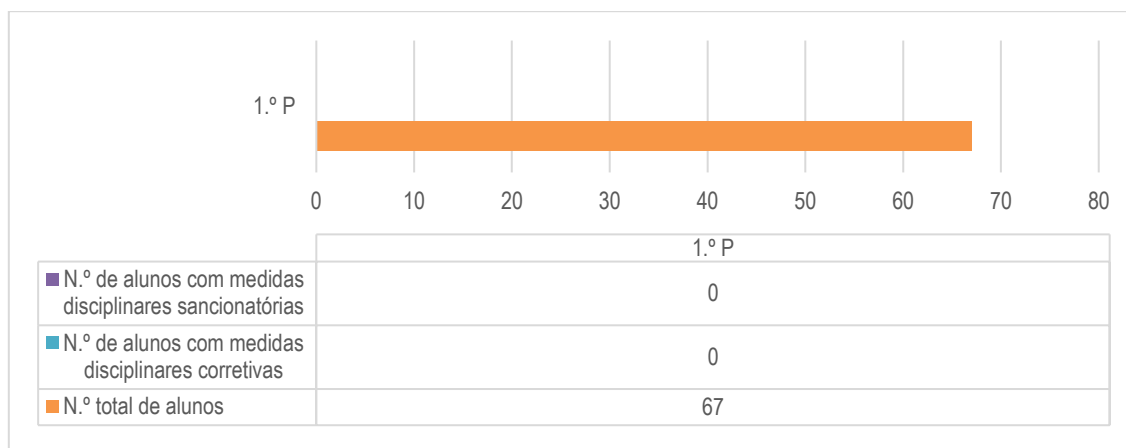


GRÁFICO COM TABELA 35: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 4.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	4.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 56: ADVERTÊNCIAS – 4.º ANO

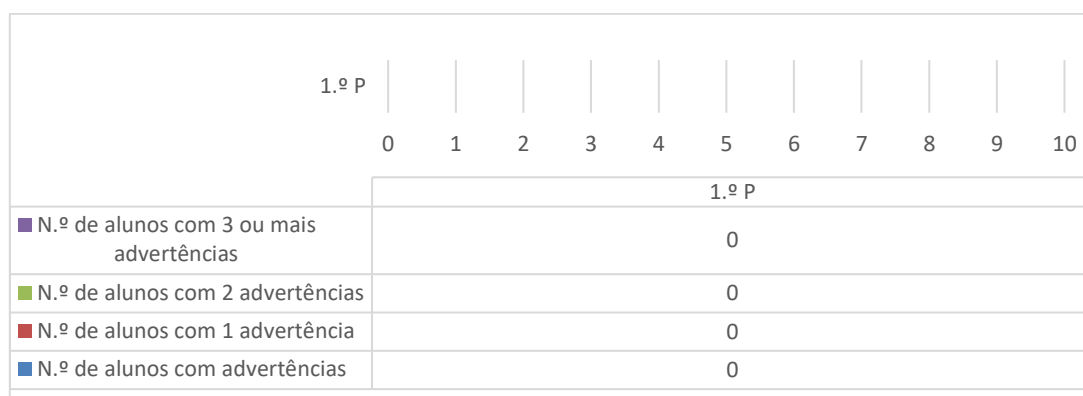


GRÁFICO COM TABELA 36: ADVERTÊNCIAS – 4.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	4.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 57: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 4.º ANO

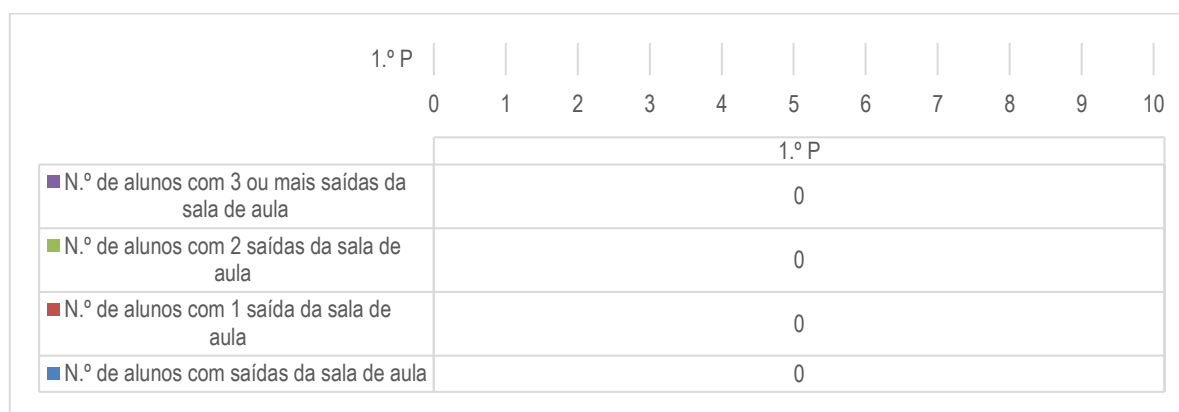


Gráfico com tabela 37: Saídas da sala de aula – 4.º Ano

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	4.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 58: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 4.º ANO

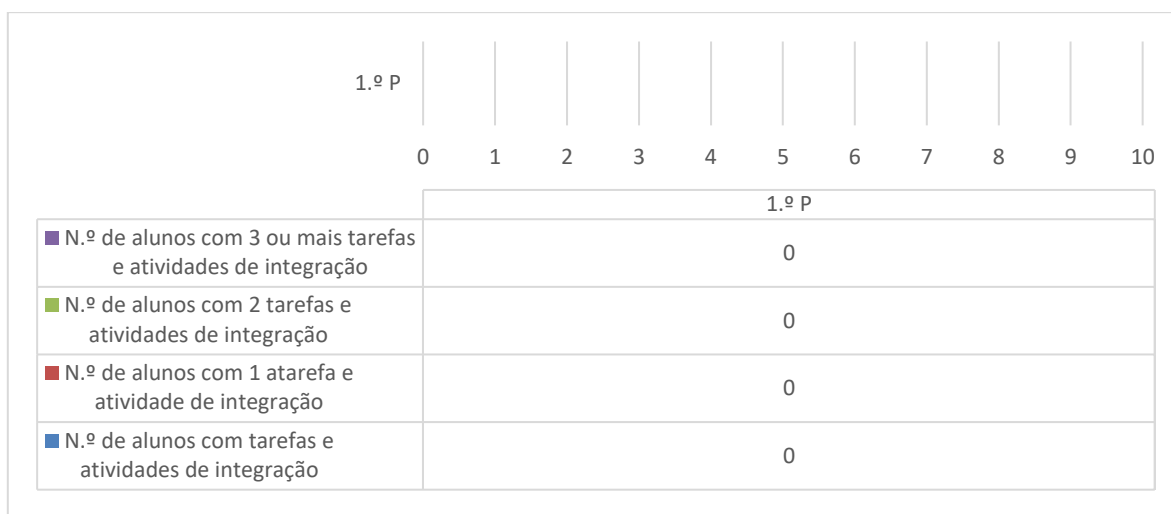


GRÁFICO COM TABELA 38: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 4.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	4.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 59: REPREENSÕES REGISTRADAS – 4.º ANO

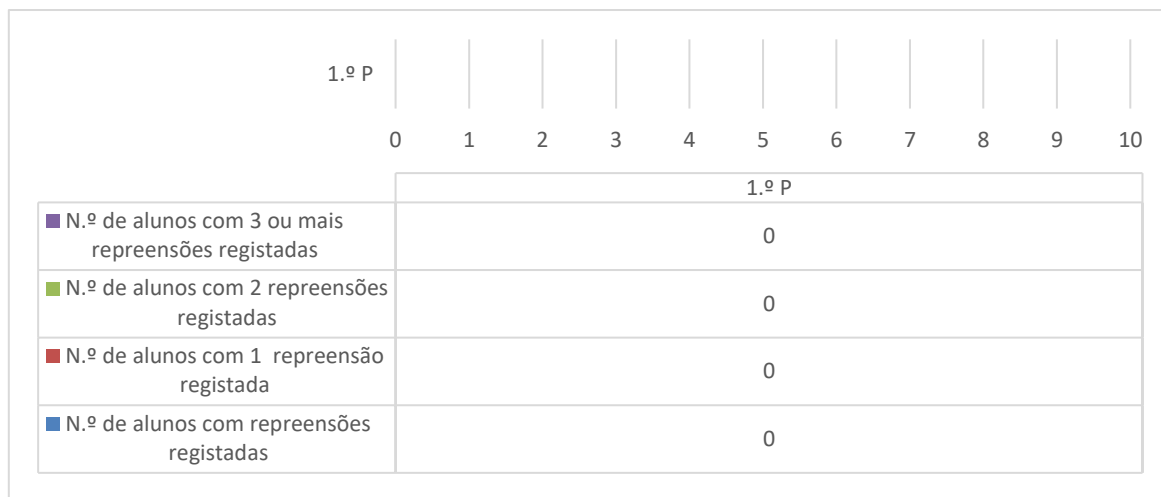


GRÁFICO COM TABELA 39: REPREENSÕES REGISTRADAS – 4.º ANO

	Alhadas	Brenha	Castanheiro	Maiorca	Netos	Quiaios	Santana	Vigários	4.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 60: SUSPENSÕES – 4.º ANO

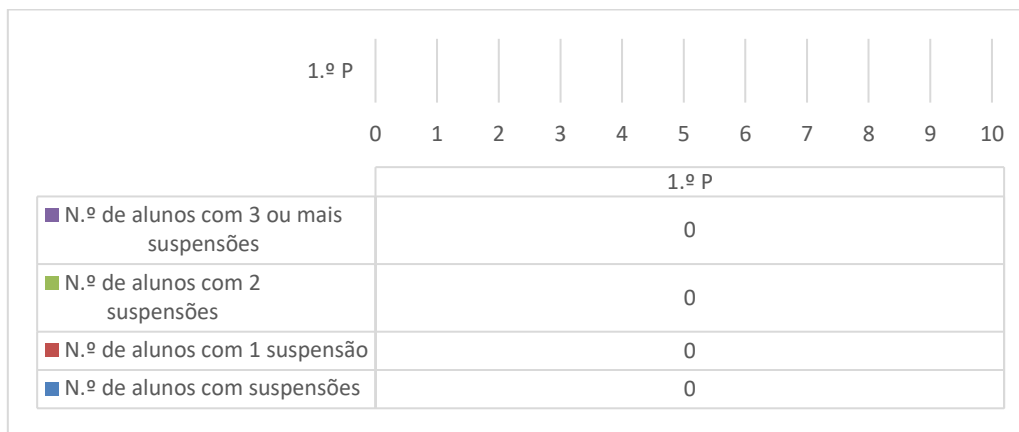


GRÁFICO COM TABELA 40: SUSPENSÕES – 4.º ANO

RESUMO:

No 4.º ano, no 1.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	49	46	57	67	219
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0

TABELA 61: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º CEB

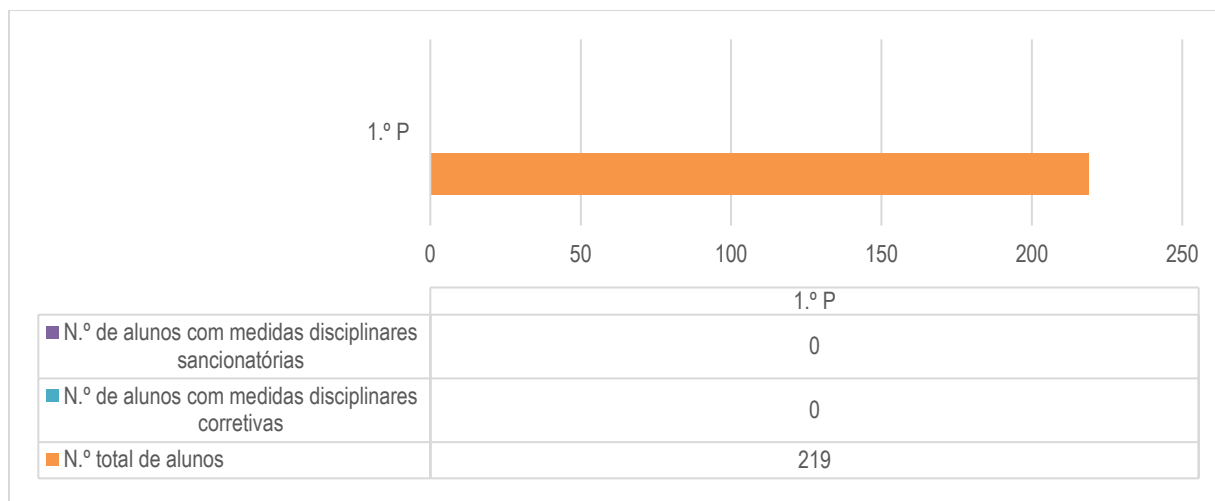


GRÁFICO COM TABELA 41: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 1.º CEB

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0

TABELA 62: ADVERTÊNCIAS – 1.º CEB

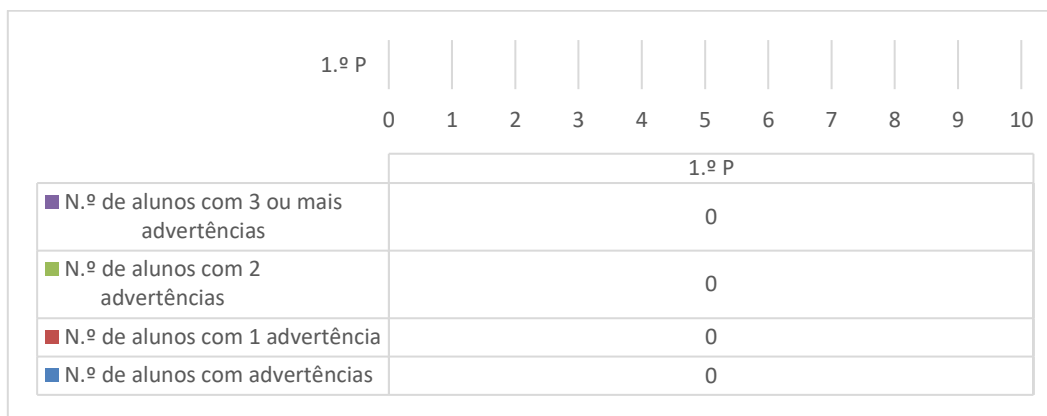


GRÁFICO COM TABELA 42: ADVERTÊNCIAS – 1.º CEB

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0

TABELA 63: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º CEB

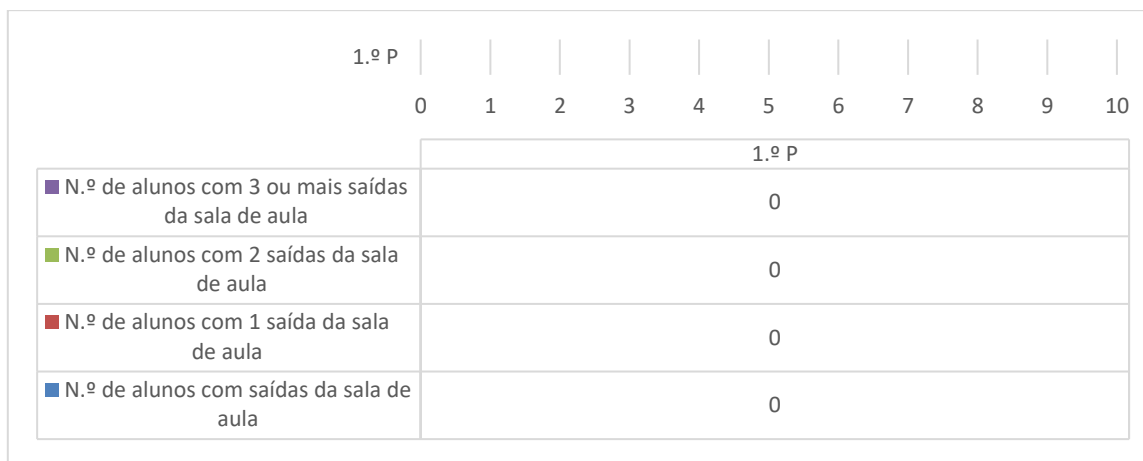


GRÁFICO COM TABELA 43: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 1.º CEB

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0

TABELA 64: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º CEB

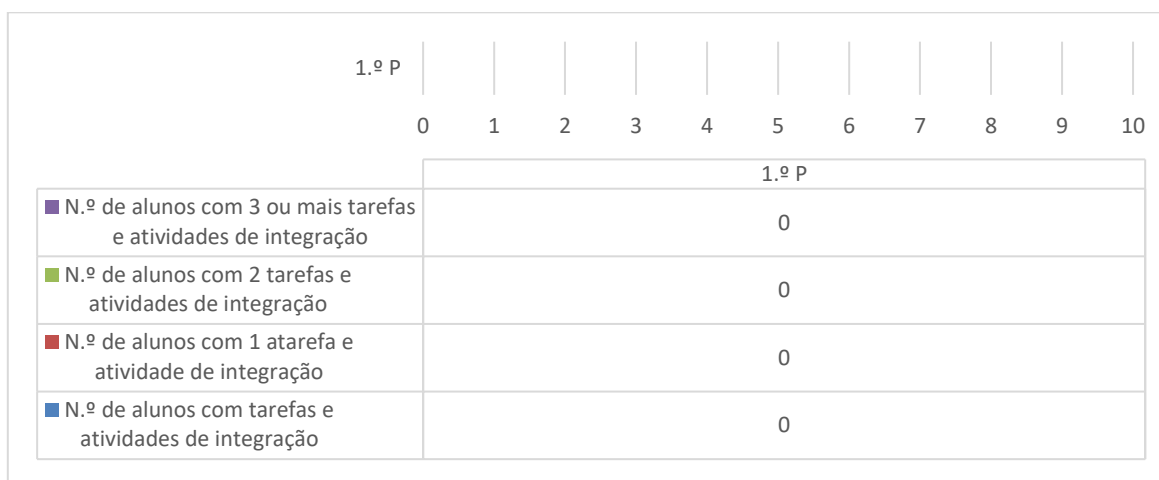


GRÁFICO COM TABELA 44: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 1.º CEB

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0

TABELA 65: REPREENSÕES REGISTRADAS – 1.º CEB

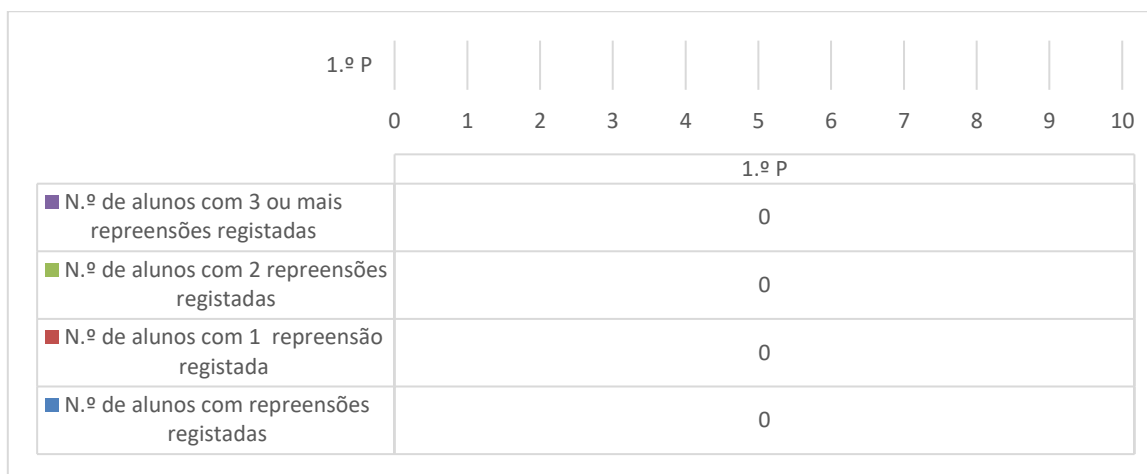


GRÁFICO COM TABELA 45: REPREENSÕES REGISTRADAS – 1.º CEB

	1.º ANO	2.º ANO	3.º ANO	4.º ANO	1.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0

TABELA 66: SUSPENSÕES – 1.º CEB

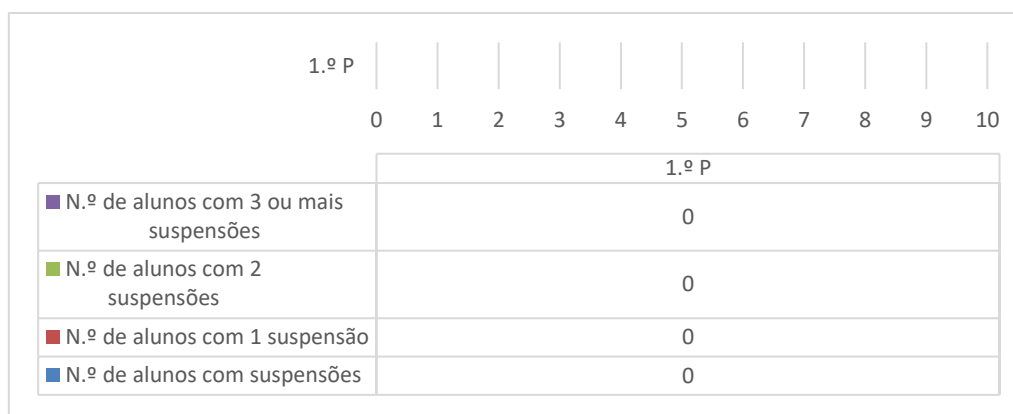
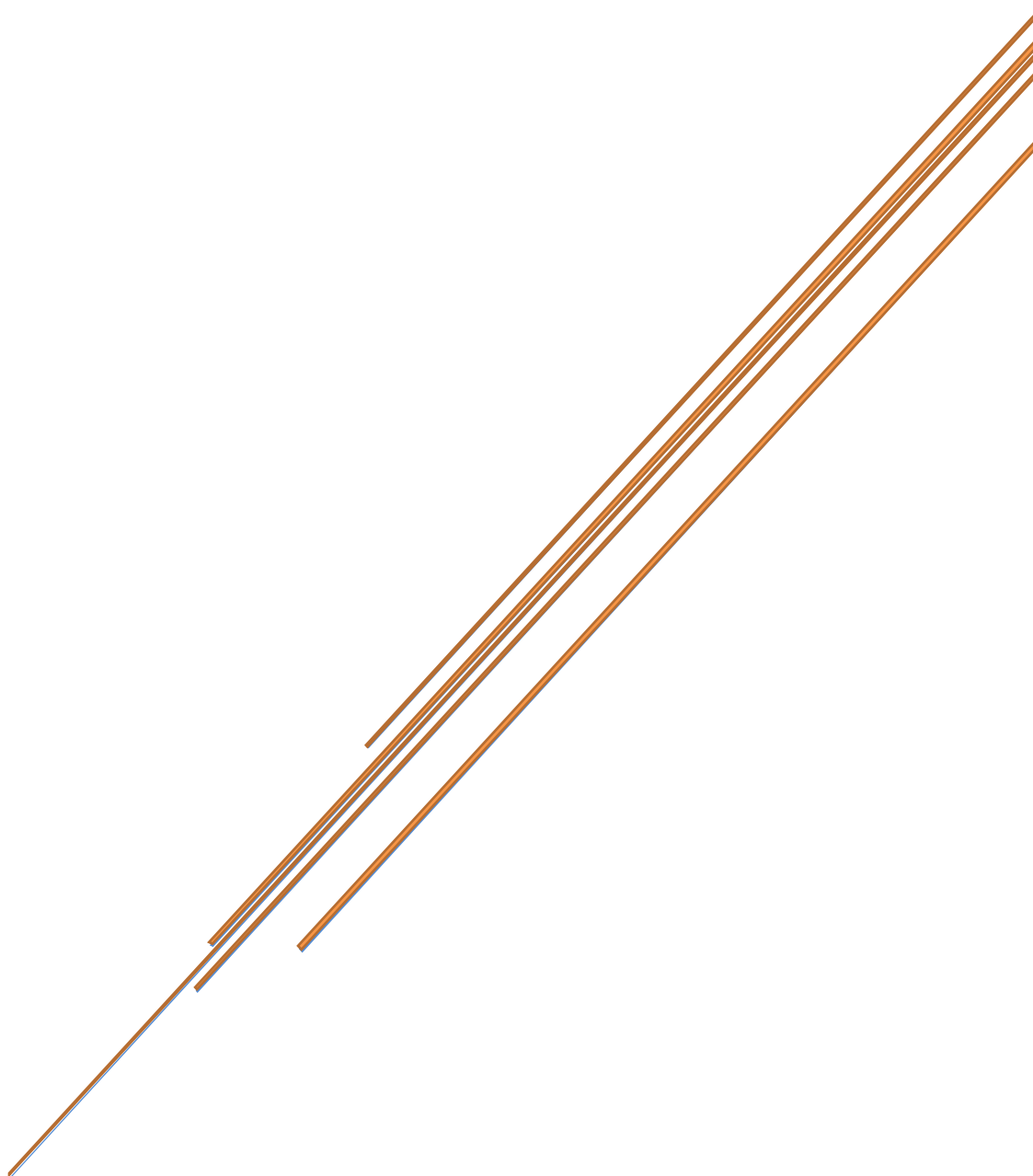


GRÁFICO COM TABELA 46: SUSPENSÕES – 1.º CEB

RESUMO: No 1.º CEB, no 1.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

2.º CEB



1. CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
5.º	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	A	8	10	0	6	2	0
			18			8		
		B	11	7	0	4	4	0
			18			8		
		C	8	10	0	4	3	0
			18			7		
Total			27	27	0	14	9	0
			54			23		

TABELA 67: CARACTERIZAÇÃO DO 5.º ANO

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
6.º	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	A	8	13	0	4	1	0
			21			5		
		B	13	7	0	8	1	1
			20			10		
		C	12	8	0	3	2	0
			20			5		
		D	7	9	1	4	2	0
			16			6		
Total			40	37	1	19	6	1
			77			26		

TABELA 68: CARACTERIZAÇÃO DO 6.º ANO

Ciclo	Ano	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
2.º	5.º	27	27	0	14	9	0
		54			23		
	6.º	40	37	1	19	6	1
		77			26		
	Total	67	64	1	33	15	1
		131			49		

TABELA 69: CARACTERIZAÇÃO DO 2.º CEB – 1.º PERÍODO

2. APROVEITAMENTO NO 2.º CEB

	PMA			
	5.º ANO			Resultados
	A	B	C	Globais
N.º de alunos	18	18	18	54
Média da turma	3,66	3,47	3,46	3,53
Qualificação do aproveitamento	B	S	S	B
Alunos com 3 ou + negativas	3	2	3	14,81%

TABELA 70: APROVEITAMENTO NO 5.º ANO

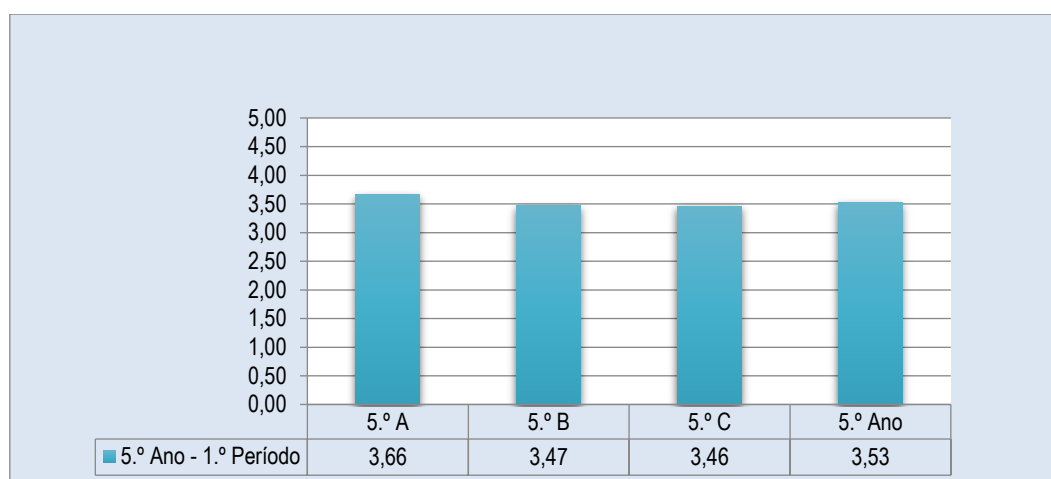


GRÁFICO COM TABELA 47: MÉDIAS DAS TURMAS NO 5.º ANO

	PMA			
	5.º ANO			Resultados
	A	B	C	Globais
N.º de alunos	18	18	18	54
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	12	16	11	39
Taxa de sucesso pleno	66,67%	88,89%	61,11%	72,22%

Tabela 71: Taxas de sucesso pleno no 5.º Ano

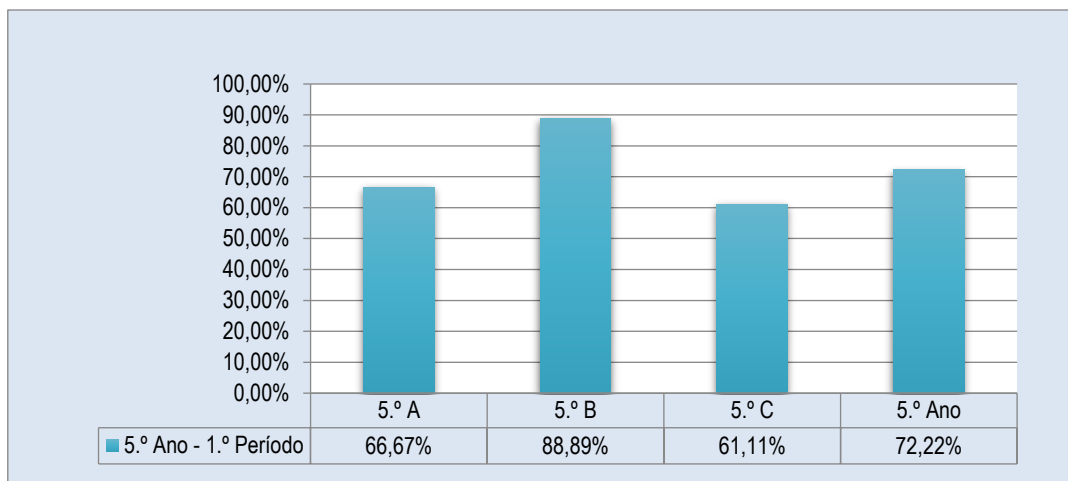


GRÁFICO COM TABELA 48: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 5.º ANO

RESUMO:

No 5.º Ano, no 1.º período:

- a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média;
- a turma B é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno e um menor número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3;
- a turma C é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,53 valores;
- 14,81% dos alunos apresentam três ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 72,22%.

	PMA				
	6.º ANO				Resultados
	A	B	C	D	Globais
N.º de alunos	21	20	20	16	77
Média da turma	3,89	3,45	3,47	3,32	3,55
Qualificação do aproveitamento	B	S	S	S	B
Alunos com 3 ou + negativas	1	5	2	5	16,88%

TABELA 72: APROVEITAMENTO NO 6.º ANO

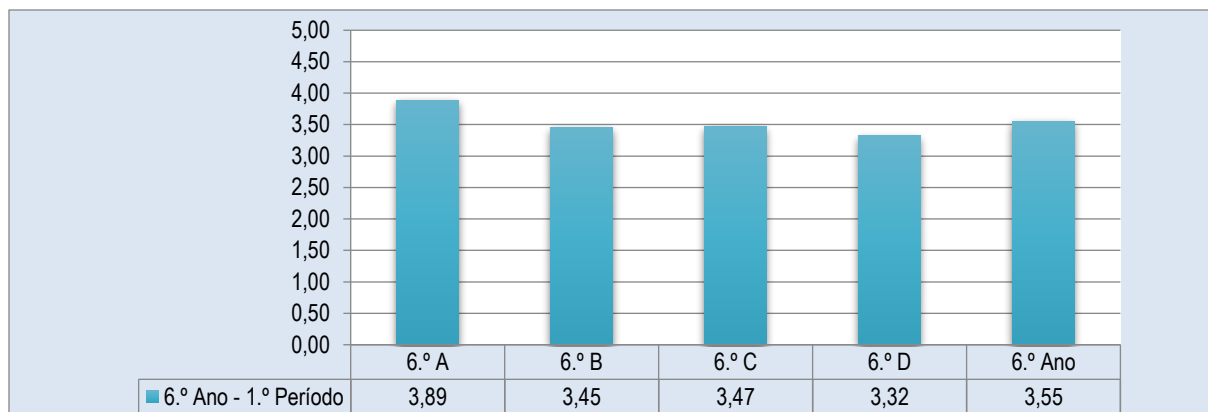


GRÁFICO COM TABELA 49: MÉDIAS DAS TURMAS NO 6.º ANO

	PMA				
	6.º ANO				Resultados Globais
	A	B	C	D	
N.º de alunos	21	20	20	16	77
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	17	11	16	10	54
Taxa de sucesso pleno	80,95%	55,00%	80,00%	62,50%	70,13%

TABELA 73: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 6.º ANO

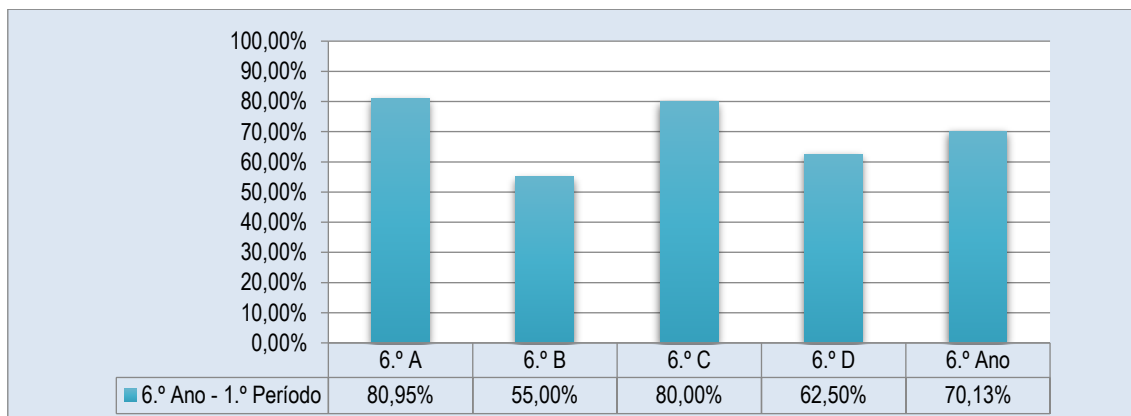


GRÁFICO COM TABELA 50: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 6.º ANO

RESUMO:

No 6.º Ano, no 1.º período:

- a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em termos de média e da de taxa de sucesso pleno. Esta turma possui ainda o menor número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a 3;
- a turma D é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média;
- a turma B é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,55 valores;
- 16,88 % dos alunos apresentam três ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 70,13%.

	PMA				PMA					2.º CEB		AEFN Resultados Globais - 2.º CEB
	5.º ANO			Resultados	6.º ANO				Resultados			
	A	B	C	Globais	A	B	C	D	Globais	5.º	6.º	
N.º de alunos	18	18	18	54	21	20	20	16	77	54	77	131
Média da turma	3,66	3,47	3,46	3,53	3,89	3,45	3,47	3,32	3,55	3,53	3,55	3,54
Qualificação do aproveitamento	B	S	S	B	B	S	S	S	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	3	2	3	14,81%	1	5	2	5	16,88%	14,8%	16,9%	16,03%

TABELA 74: APROVEITAMENTO NO 2.º CEB

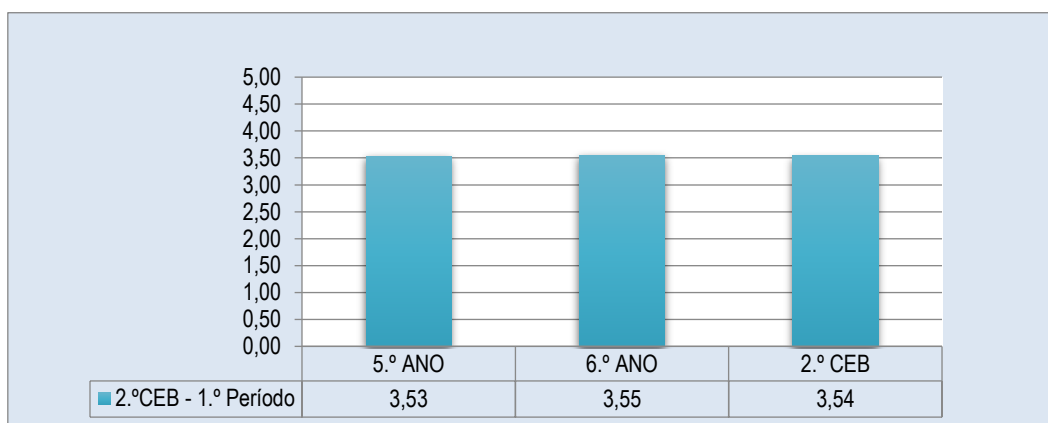


GRÁFICO COM TABELA 51: MÉDIAS NO 2.º CEB

	PMA				PMA					2.º CEB		AEFN Resultados Globais - 2.º CEB
	5.º ANO			Resultados	6.º ANO				Resultados			
	A	B	C	Globais	A	B	C	D	Globais	5.º	6.º	
N.º de alunos	18	18	18	54	21	20	20	16	61	54	61	115
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	12	16	11	39	17	11	16	10	44	39	44	83
Taxa de sucesso pleno	66,67%	88,89%	61,11%	72,22%	80,95%	55,00%	80,00%	62,50%	70,13%	72,22%	70,13%	72,17%

TABELA 75: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB

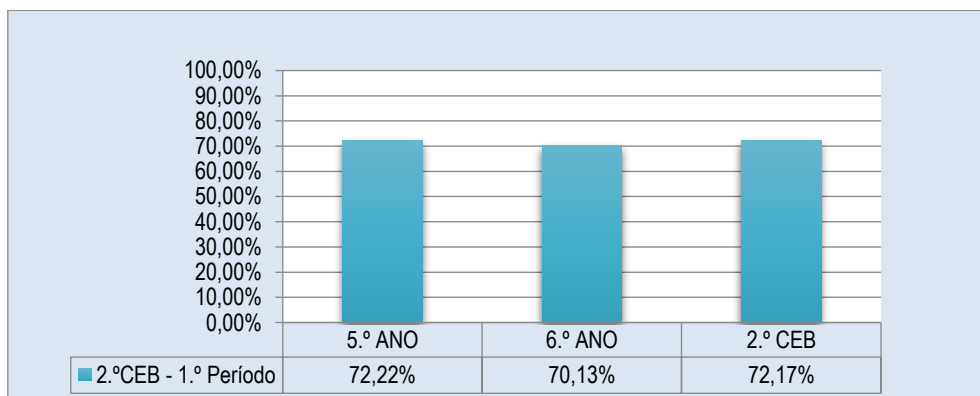


GRÁFICO COM TABELA 52: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB

RESUMO:	No 2.º CEB, no 1.º período:					
	– os 5.º e 6.º Anos, apresentam resultados semelhantes nos diferentes parâmetros;					
	– o aproveitamento é qualificado de “Bom”, com uma média de 3,54 valores;					
	– 16,03% dos alunos apresentam três ou mais níveis inferiores a 3;					
	– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 72,17%.					

	PMA		PMA		2.º CEB	
	5.º ANO		6.º ANO			
	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21
N.º de alunos	78	54	64	77	142	131
Média da turma	3,55	3,53	3,29	3,55	3,43	3,54
Qualificação do aproveitamento	B	B	S	B	S	B
Alunos com 3 ou + negativas	6,41%	14,81%	25,00%	16,88%	14,79%	16,03%

TABELA 76: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	PMA		PMA		2.º CEB	
	5.º ANO		6.º ANO			
	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21
N.º de alunos	78	54	64	61	142	115
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	58	39	38	44	96	83
Taxa de sucesso pleno	74,36%	72,22%	59,38%	70,13%	67,61%	72,17%

TABELA 77: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:	No 2.º CEB, quando comparamos os resultados do 1.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados do 1.º período do ano letivo 2019/2020, constatamos que os resultados melhoraram em termos da média e da taxa de sucesso pleno. No entanto, o número de alunos com três níveis inferiores a 3 aumentou.					

3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 2.º CEB

	5.º ANO			
	PMA			Total de alunos
	5.º A	5.º B	5.º C	
POR	18	18	18	54
ING	18	18	18	54
HGP	18	18	18	54
CID_DES	18	18	18	54
MAT	18	18	18	54
CNA	18	18	18	54
EV	18	18	18	54
ET	18	18	18	54
EDM	18	18	18	54
TIC	18	18	18	54
EDF	18	18	18	54
COMP_EA (Dança)	18	18	18	54
EMRC	8	18	3	29

TABELA 78: N.º DE ALUNOS INSCRITOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	5.º ANO					
	PMA			Totais		Metas do Projeto Educativo
Turma	5.º A	5.º B	5.º C			
N.º de alunos	18	18	18	PMA	AEFN	
POR	72,22%	88,89%	66,67%	75,93%	75,93%	75% a 85%
ING	94,44%	100,00%	94,44%	96,30%	96,30%	84% a 94%
HGP	94,44%	94,44%	94,44%	94,44%	94,44%	65% a 75%
CID_DES	94,44%	100,00%	100,00%	98,15%	98,15%	-
MAT	72,22%	88,89%	83,33%	81,48%	81,48%	70% a 75%
CNA	94,44%	94,44%	100,00%	96,30%	96,30%	94,0%
EV	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88% a 95 %
ET	94,44%	100,00%	100,00%	98,15%	98,15%	90% a 95%
EDM	94,44%	100,00%	100,00%	98,15%	98,15%	90% a 95%
TIC	100,00%	100,00%	72,22%	90,74%	90,74%	-
EDF	88,89%	100,00%	83,33%	90,74%	90,74%	90% a 95%
COMP_EA (Dança ou Artes Visuais)	94,44%	94,44%	88,89%	92,59%	92,59%	-
EMRC	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95% a100%

TABELA 79: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

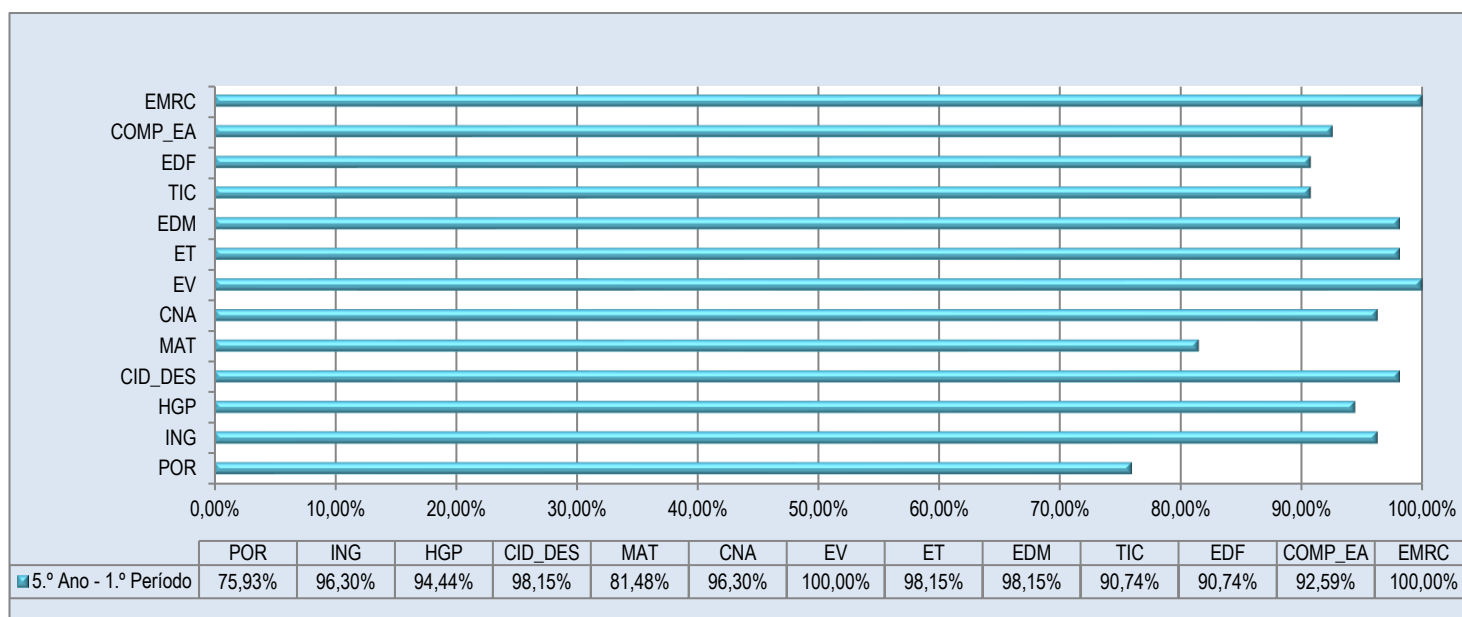


GRÁFICO COM TABELA 53: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 5.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	No 5.º ano de escolaridade, no 1.º período:	
	- as disciplinas de Educação Visual e de EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%; - as taxas de sucesso nas disciplinas de Português e de Educação Física, nas turmas A e C, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.	

6.º ANO					
PMA					
	6.º A	6.º B	6.º C	6.º D	Total de alunos
POR	21	20	20	16	77
ING	21	20	20	16	77
HGP	21	20	20	16	77
CID_DES	21	20	20	16	77
MAT	21	20	20	16	77
CNA	21	20	20	16	77
EV	21	20	20	16	77
ET	21	20	20	16	77
EDM	21	20	20	16	77
TIC	21	20	20	16	77
EDF	21	20	20	16	77
COMP_EA (Artes Visuais)	21	20	20	16	77
EMRC	4	9	10	0	23

TABELA 80: NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	6.º ANO						
	PMA				Totais		Metas do Projeto Educativo
Turma	6.º A	6.º B	6.º C	6.º D			
N.º de alunos	21	20	20	16	PMA	AEFN	
POR	90,48%	65,00%	95,00%	75,00%	81,82%	81,82%	80% a 90%
ING	90,48%	70,00%	95,00%	68,75%	81,82%	81,82%	80% a 90%
HGP	100,00%	85,00%	95,00%	75,00%	89,61%	89,61%	75% a 85%
CID_DES	100,00%	95,00%	100,00%	81,25%	94,81%	94,81%	-
MAT	90,48%	75,00%	80,00%	62,50%	77,92%	77,92%	70% a 75%
CNA	90,48%	80,00%	95,00%	75,00%	85,71%	85,71%	94,0%
EV	100,00%	100,00%	100,00%	68,75%	93,51%	93,51%	90% a 95%
ET	100,00%	100,00%	100,00%	81,25%	96,10%	96,10%	92% a 100%
EDM	100,00%	100,00%	100,00%	81,25%	96,10%	96,10%	92% a 98%
TIC	100,00%	80,00%	90,00%	68,75%	85,71%	85,71%	-
EDF	90,48%	85,00%	90,00%	75,00%	85,71%	85,71%	90% a 95%
COMP_EA (Dança ou Artes Visuais)	100,00%	100,00%	100,00%	81,25%	96,10%	96,10%	-
EMRC	100,00%	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	95% a100%

TABELA 81: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

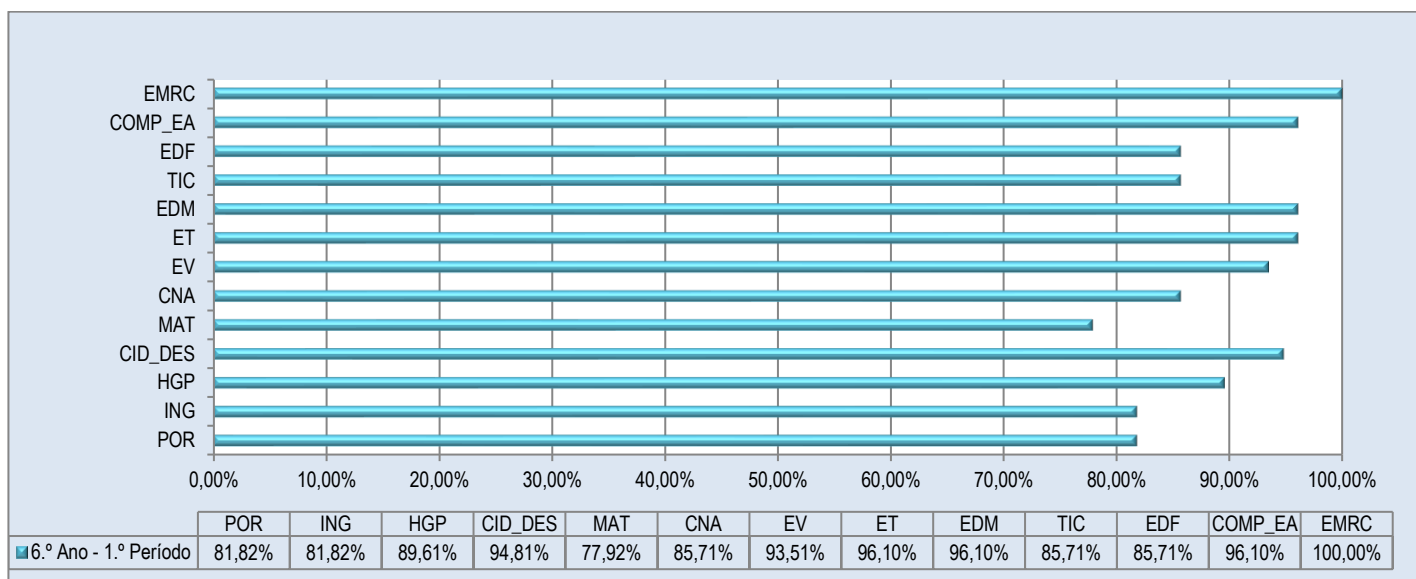


GRÁFICO COM TABELA 54: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 6.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 6.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- a disciplina de EMRC apresenta taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, Inglês e Ciências Naturais, nas turmas B e D, e Matemática, Educação Visual, Educação Tecnológica, Educação Musical e Educação Física, na turma D, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

	5.º ANO				6.º ANO				2.º CEB			
	PMA		AEFN		PMA		AEFN		PMA		AEFN	
	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos
POR	75,93%	54	75,93%	54	81,82%	61	81,82%	61	79,05%	115	79,05%	115
ING	96,30%	54	96,30%	54	81,82%	61	81,82%	61	88,62%	115	88,62%	115
HGP	94,44%	54	94,44%	54	89,61%	61	89,61%	61	91,88%	115	91,88%	115
CID_DES	98,15%	54	98,15%	54	94,81%	61	94,81%	61	96,37%	115	96,37%	115
MAT	81,48%	54	81,48%	54	77,92%	61	77,92%	61	79,59%	115	79,59%	115
CNA	96,30%	54	96,30%	54	85,71%	61	85,71%	61	90,68%	115	90,68%	115
EV	100,00%	54	100,00%	54	93,51%	61	93,51%	61	96,56%	115	96,56%	115
ET	98,15%	54	98,15%	54	96,10%	61	96,10%	61	97,06%	115	97,06%	115
EDM	98,15%	54	98,15%	54	96,10%	61	96,10%	61	97,06%	115	97,06%	115
TIC	90,74%	54	90,74%	54	85,71%	61	85,71%	61	88,07%	115	88,07%	115
EDF	90,74%	54	90,74%	54	85,71%	61	85,71%	61	88,07%	115	88,07%	115
COMP_EA (Dança ou Artes Visuais)	92,59%	54	92,59%	54	96,10%	61	96,10%	61	94,46%	115	94,46%	115
EMRC	100,00%	29	100,00%	29	100,00%	23	100,00%	23	100,00%	52	100,00%	52

TABELA 82: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.

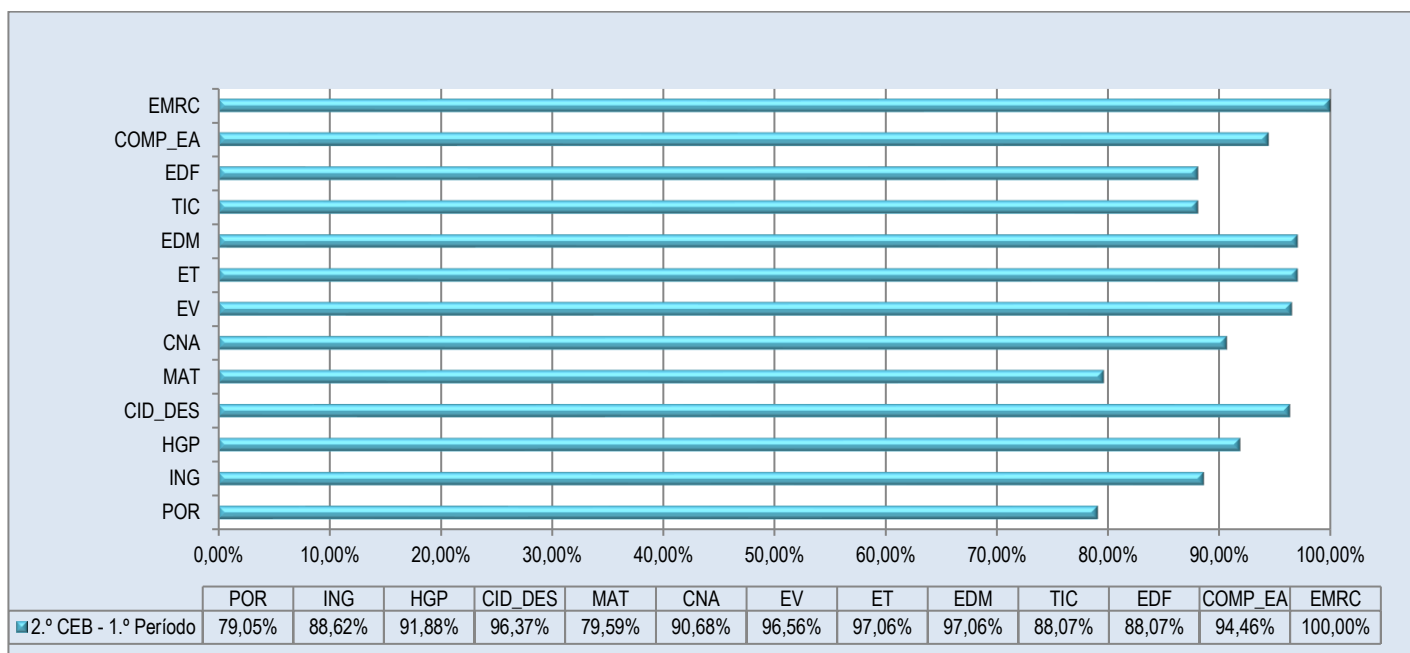


GRÁFICO COM TABELA 55: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB.

RESUMO:

- No 2.º CEB, no 1.º período, quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas nos 5.º e 6.º anos, constatamos que, à exceção das disciplinas de Português e de Complemento de Educação Artística, todas as restantes apresentam taxas de sucesso iguais ou superiores no 5.º Ano.

	5.º ANO		6.º ANO		2.º CEB	
	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21
	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso
POR	82,76%	75,93%	64,41%	81,82%	73,50%	79,05%
ING	98,36%	96,30%	73,33%	81,82%	85,95%	88,62%
HGP	78,69%	94,44%	51,67%	89,61%	65,29%	91,88%
CID_DES	72,40%	98,15%	-	94,81%	72,41%	96,37%
MAT	93,44%	81,48%	56,67%	77,92%	75,21%	79,59%
CNA	100,00%	96,30%	83,33%	85,71%	91,74%	90,68%
EV	100,00%	100,00%	96,67%	93,51%	98,35%	96,56%
ET	100,00%	98,15%	96,67%	96,10%	98,35%	97,06%
EDM	100,00%	98,15%	96,67%	96,10%	98,35%	97,06%
TIC	93,44%	90,74%	-	85,71%	93,44%	88,07%
EDF	96,80%	90,74%	85,00%	85,71%	84,30%	88,07%
COMP_EA (Dança ou Artes Visuais)	82,00%	92,59%	-	96,10%	81,97%	94,46%
EMRC	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 83: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

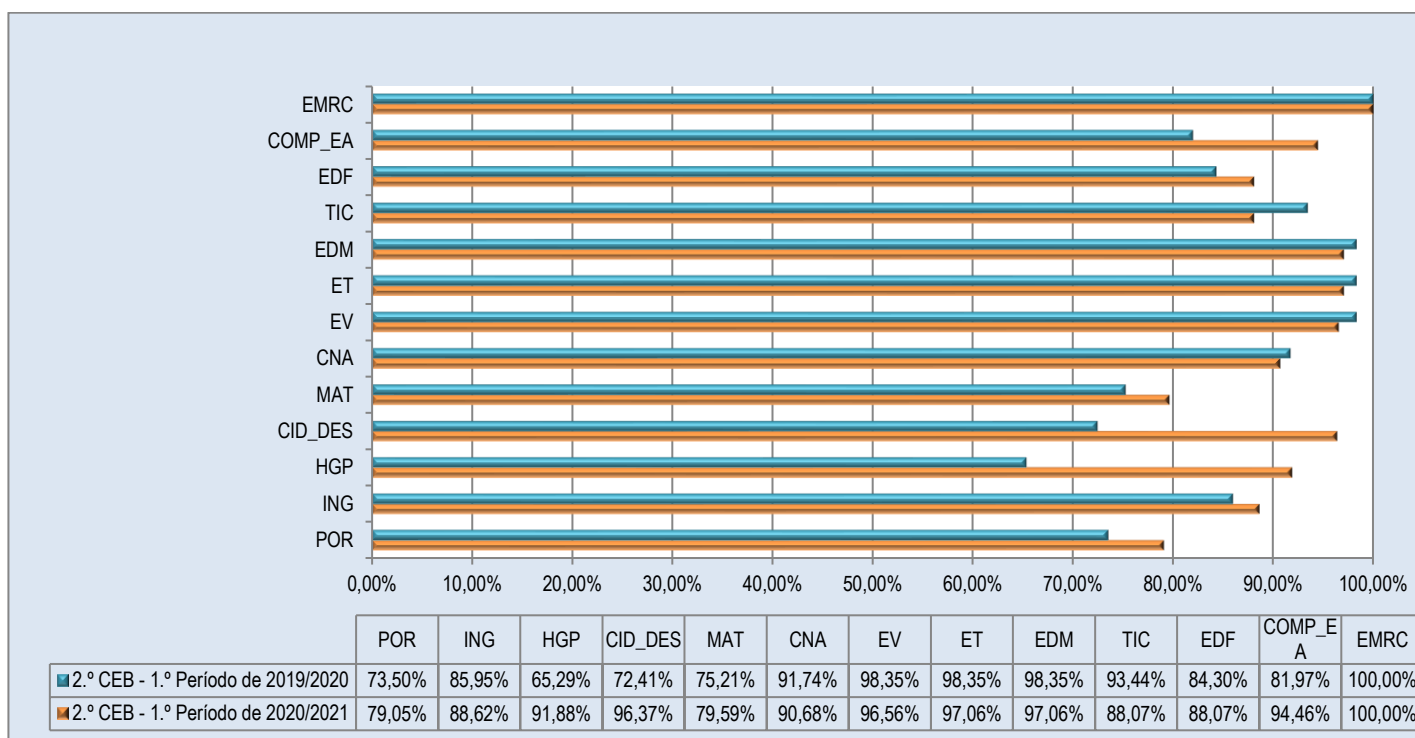


GRÁFICO COM TABELA 56: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 2.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:

No 2.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 1.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados no 1.º período do ano letivo 2019/2020, constatamos que os resultados melhoraram nas disciplinas de Português, Inglês, História e Geografia de Portugal, Cidadania e Desenvolvimento, Matemática, Educação Física e Complemento de Educação Artística, permaneceram constantes na disciplina de EMRC e regrediram nas restantes disciplinas.

4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
5.º	5.º A	18	4	1	1	2	0	2	0
	5.º B	18	4	1	0	3	2	1	0
	5.º C	18	2	0	1	1	0	1	0
total		54	10	2	2	6	2	4	0

TABELA 84: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
5.º	5.º A	18	4	1	1	0	0	0	0	0	0	0	2
	5.º B	18	4	0	0	1	0	2	0	0	1	0	0
	5.º C	18	2	0	0	1	0	0	0	0	1	0	0
total		54	10	1	1	2	0	2	0	0	2	0	2

TABELA 85: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
6.º	6.º A	21	5	1	3	1	1	0	0
	6.º B	20	5	0	4	1	1	0	0
	6.º C	20	4	0	1	3	3	0	0
	6.º D	16	7	5	0	2	2	0	0
total		77	21	6	8	7	7	0	0

TABELA 86: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 6.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
6.º	6.º A	21	5	2	0	2	2	1	0	0	0	0	0
	6.º B	20	5	1	0	3	0	1	0	0	0	0	0
	6.º C	20	4	0	0	1	0	3	0	0	0	0	0
	6.º D	16	7	1	0	4	0	2	0	0	0	0	0
total		77	21	4	0	10	2	7	0	0	0	0	0

TABELA 87: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 6.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
2.º CEB	5.º ANO	54	10	2	2	6	2	4	0
	6.º ANO	77	21	6	8	7	7	0	0
total		131	31	8	10	13	9	4	0

TABELA 88: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
2.º CEB	5.º ANO	54	10	1	1	2	0	2	0	0	2	0	2
	6.º ANO	77	21	4	0	10	2	7	0	0	0	0	0
total		131	31	5	1	12	2	9	0	0	2	0	2

TABELA 89: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 2.º CEB

5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 2.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
5.º	5.º A	18	Sim	2	2	0	0	0	0	Sim	4
						0					
	5.º B	18	Sim	0	4	0	0	0	0	Sim	6
						0					
	5.º C	18	Sim	3	3	0	0	0	0	Sim	6
						0					
Total		54	3	5	9	0	0	0	0	3	16
						0					

TABELA 90: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 5.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio (Sim/Não)	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
6.º	6.º A	21	Sim	2	2	0	0	0	0	Sim	6
						0					
	6.º B	20	Sim	0	2	1	0	0	0	Sim	
						1					
	6.º C	20	Sim	1	2	1	0	0	0	Sim	7
						1					
	6.º D	16	Não	0	0	0	0	0	0	Sim	7
						0					
Total		77	3	3	6	2	0	0	0	4	20
						2					

TABELA 91: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 6.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	COADJUVAC		
-------	-----	---------------------	---	--	--

TABELA 92: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 2.º CEB

6. (IN)DISCIPLINA NO 2.º CEB

	5.º A	5.º B	5.º C	5.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	18	18	18	54
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0

TABELA 93: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 5.º ANO

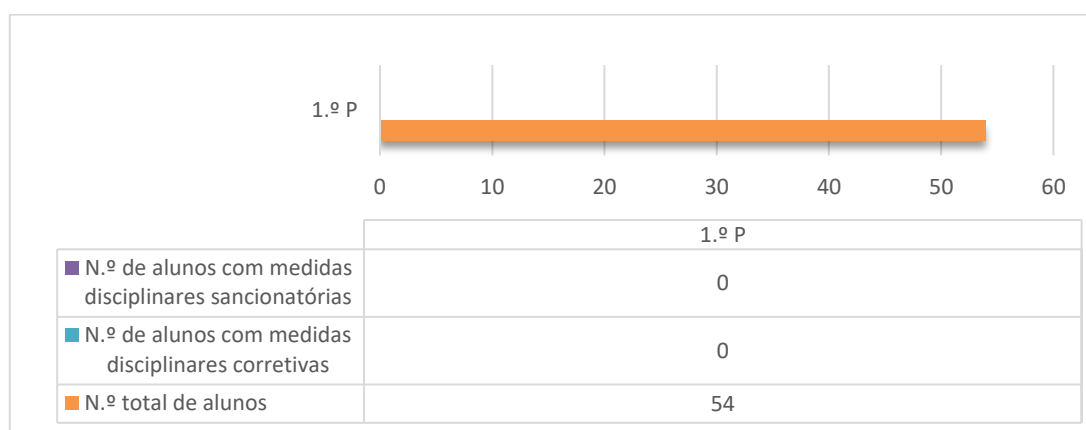


GRÁFICO COM TABELA 57: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 5.º ANO

	5.º A	5.º B	5.º C	5.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0

TABELA 94: ADVERTÊNCIAS – 5.º ANO

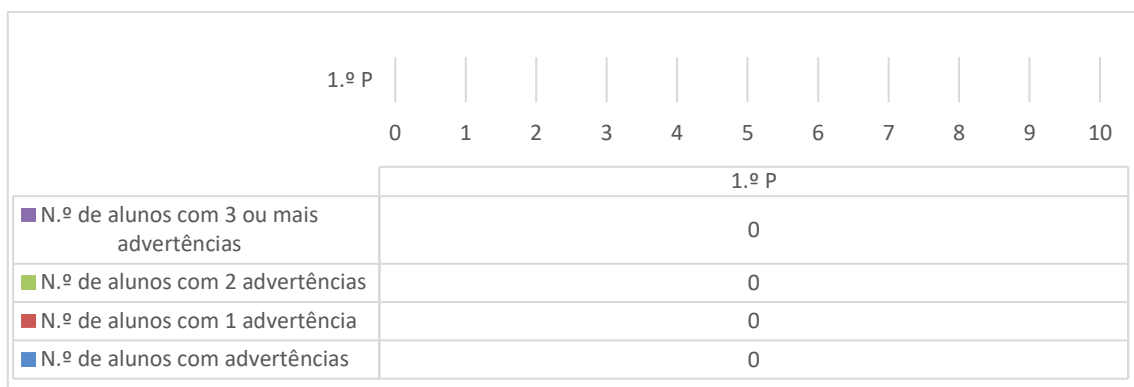


GRÁFICO COM TABELA 58: ADVERTÊNCIAS – 5.º ANO

	5.º A	5.º B	5.º C	5.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0

TABELA 95: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 5.º ANO

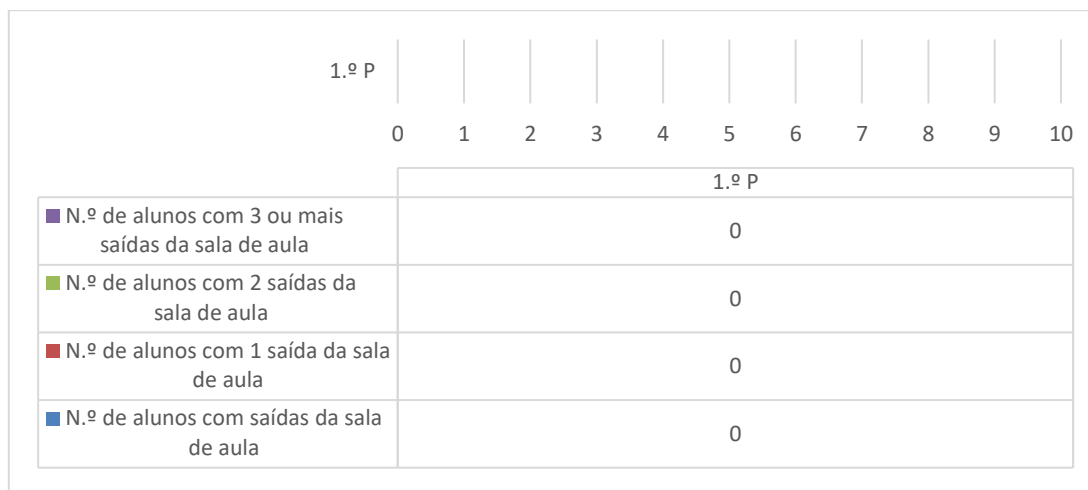


GRÁFICO COM TABELA 59: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 5.º ANO

	5.º A	5.º B	5.º C	5.º D	5.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0

TABELA 96: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 5.º ANO

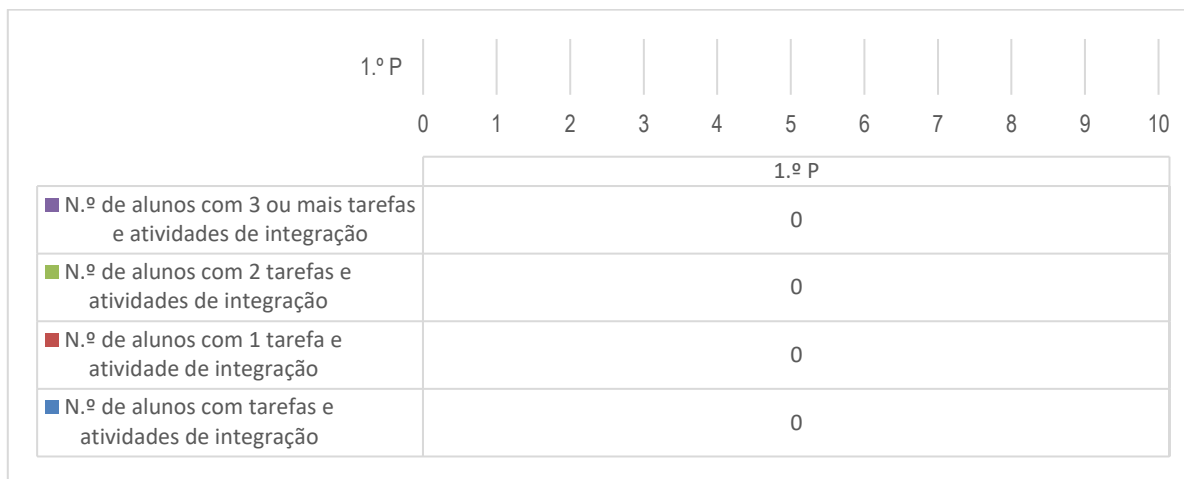


GRÁFICO COM TABELA 60: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 5.º ANO

	5.º A	5.º B	5.º C	5.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0

TABELA 97: REPREENSÕES REGISTADAS – 5.º ANO

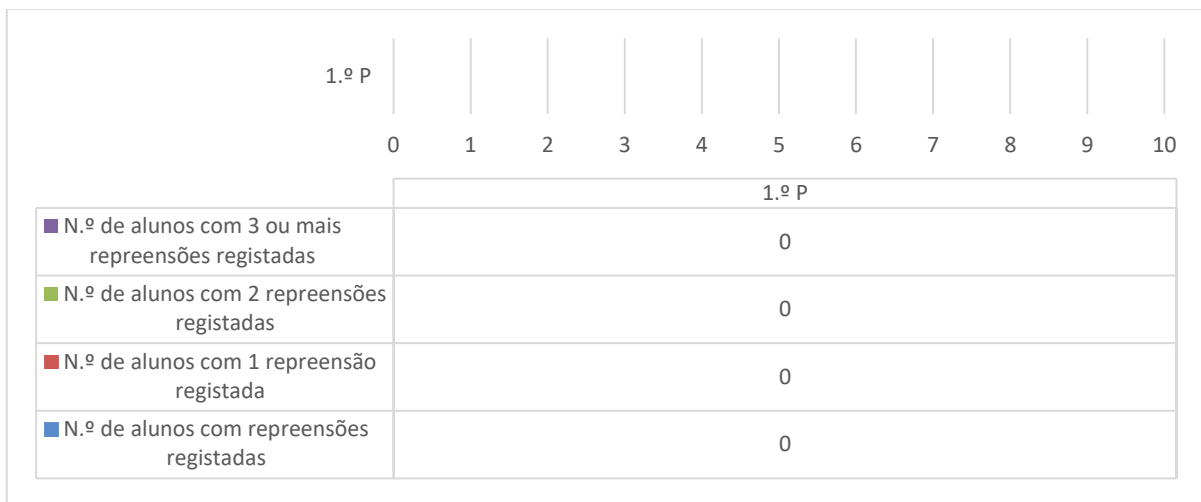


GRÁFICO COM TABELA 61: REPREENSÕES REGISTADAS – 5.º ANO

	5.º A	5.º B	5.º C	5.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0

TABELA 98: SUSPENSÕES – 5.º ANO

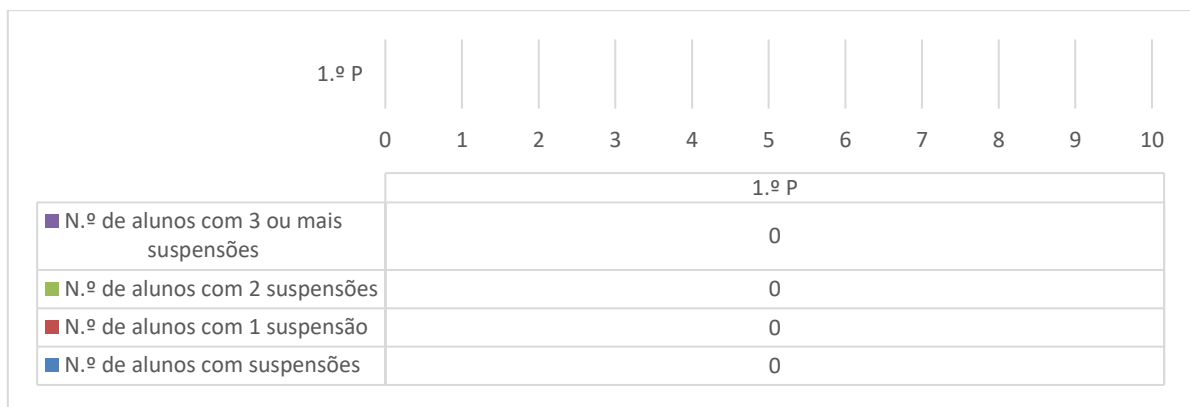


GRÁFICO COM TABELA 62: SUSPENSÕES – 5.º ANO

RESUMO:	– No 5.º ano, no 1.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.
----------------	---

	6.º A	6.º B	6.º C	6.º D	6.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	21	20	20	16	77
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	5	8	0	0	13
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	2	1	1	0	4

TABELA 99: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 6.º ANO

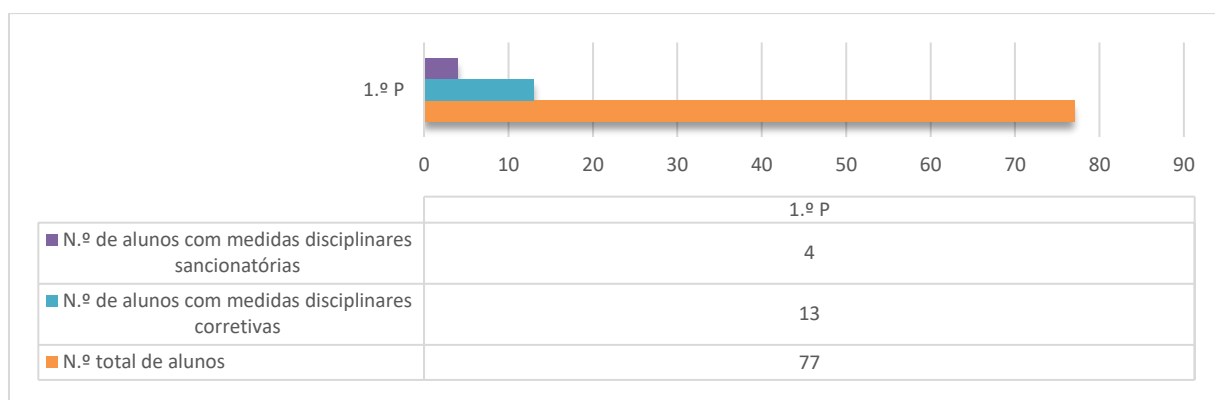


GRÁFICO COM TABELA 63: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 6.º ANO

	6.º A	6.º B	6.º C	6.º D	6.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	5	8	0	0	13
N.º de alunos com 1 advertência	3	4	0	0	7
N.º de alunos com 2 advertências	1	1	0	0	2
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	1	3	0	0	4

TABELA 100: ADVERTÊNCIAS – 6.º ANO

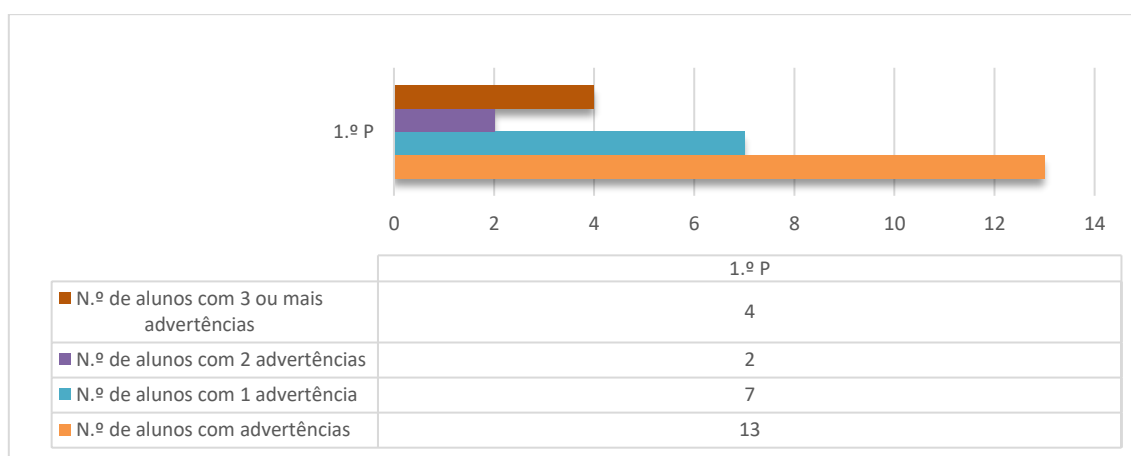


GRÁFICO COM TABELA 64: ADVERTÊNCIAS – 6.º ANO

	6.º A	6.º B	6.º C	6.º D	6.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	3	0	0	3
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	3	0	0	3
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0

TABELA 101: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 6.º ANO

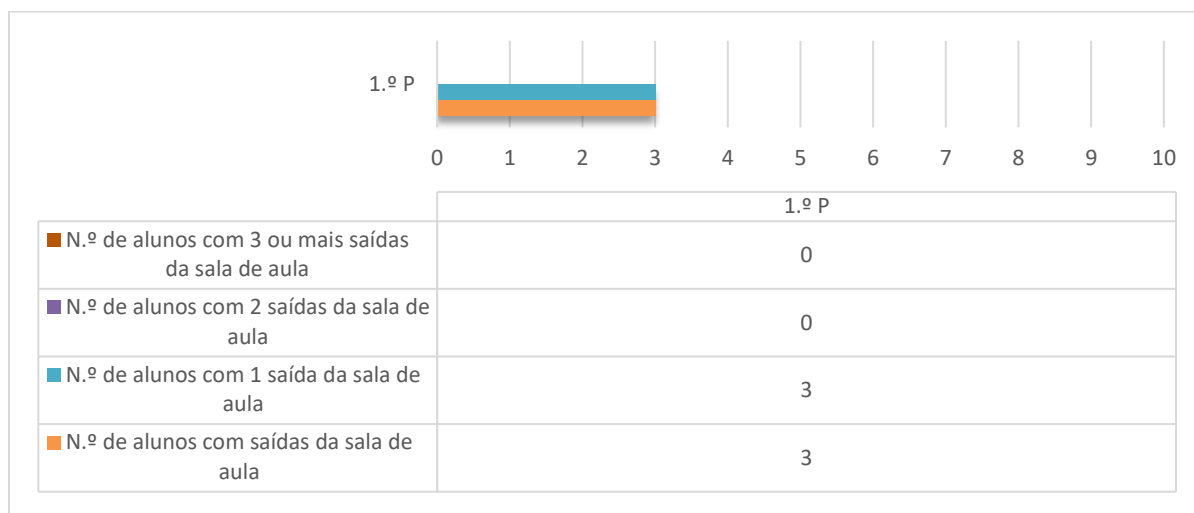


GRÁFICO COM TABELA 65: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 6.º ANO

	6.º A	6.º B	6.º C	6.º D	6.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0

TABELA 102: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 6.º ANO

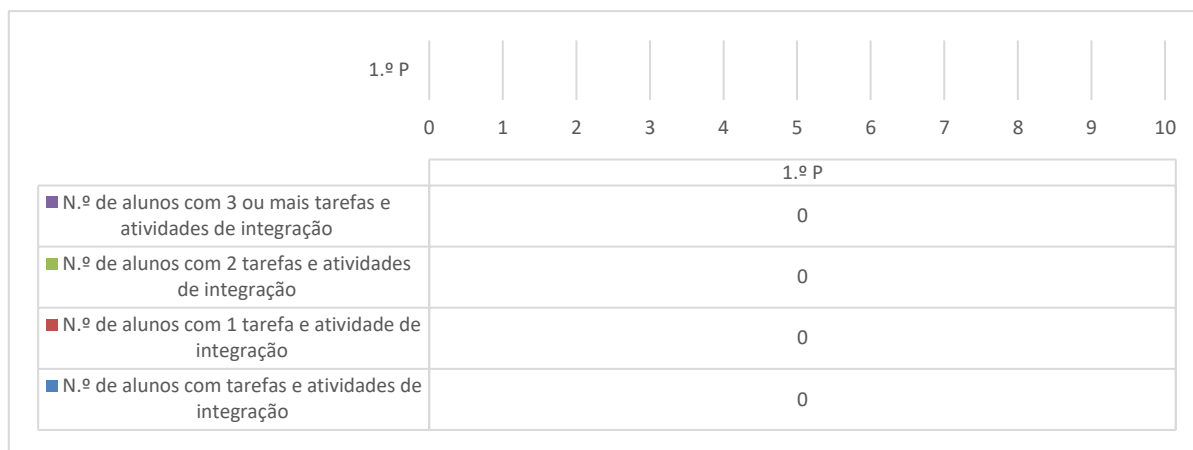


GRÁFICO COM TABELA 66: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 6.º ANO

	6.º A	6.º B	6.º C	6.º D	6.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0

TABELA 103: REPREENSÕES REGISTADAS – 6.º ANO

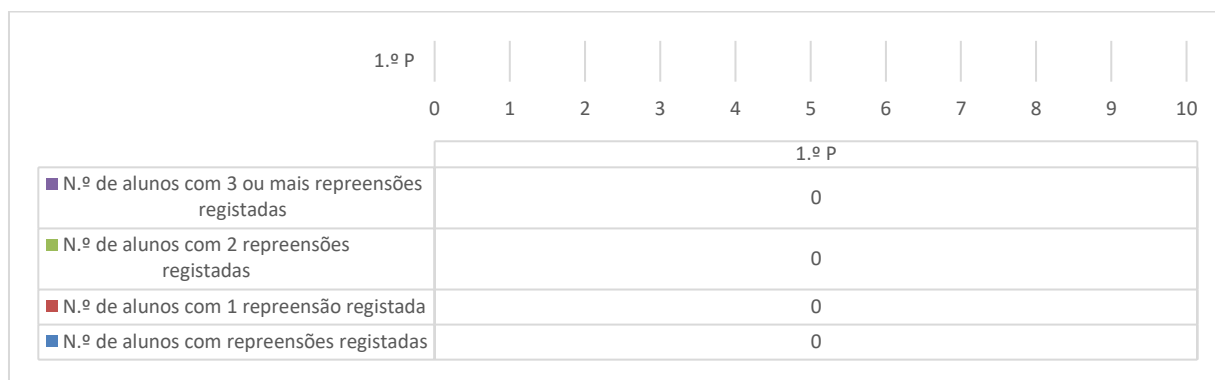


GRÁFICO COM TABELA 67: REPREENSÕES REGISTADAS – 6.º ANO

	6.º A	6.º B	6.º C	6.º D	6.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	2	1	1	0	4
N.º de alunos com 1 suspensão	2	1	1	0	4
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0

TABELA 104: SUSPENSÕES – 6.º ANO

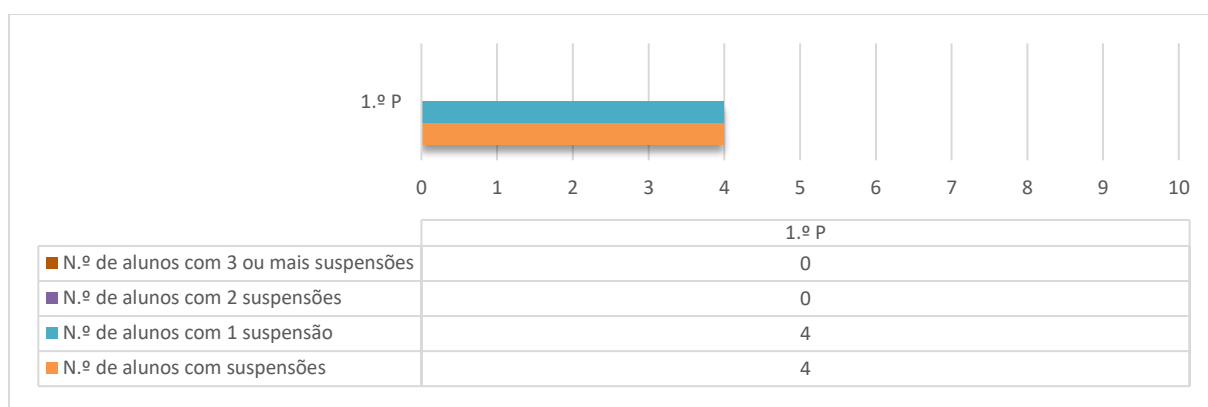


GRÁFICO COM TABELA 68: SUSPENSÕES – 6.º ANO

RESUMO:	No 6.º ano, no 1.º Período:		
	– a turma D é a única que não apresenta nenhuma medida corretiva nem sancionatória;		
	– as turmas A e B apresentam medidas disciplinares corretivas;		
	– a turma B é a que apresenta mais alunos com medidas disciplinares corretivas;		
	– as turmas A, B e C possuem alunos com medidas disciplinares sancionatórias;		
	– a turma A é a que possui mais alunos com medidas disciplinares sancionatórias;		
	– as turmas A e B apresentam alunos com advertências;		
	– a turma B é a que apresenta mais alunos com advertências;		
	– apenas a turma B apresenta alunos com ordem de saída da sala de aula;		
	– as turmas A, B e C possuem alunos com suspensões;		
	– a turma A é a que apresenta mais alunos com suspensões;		
	– nenhuma turma apresenta alunos com tarefas e atividade de integração e com repreensões registadas.		

	5.º ANO	6.º ANO	2.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	54	77	131
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	13	13
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	4	4

TABELA 105: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º CEB

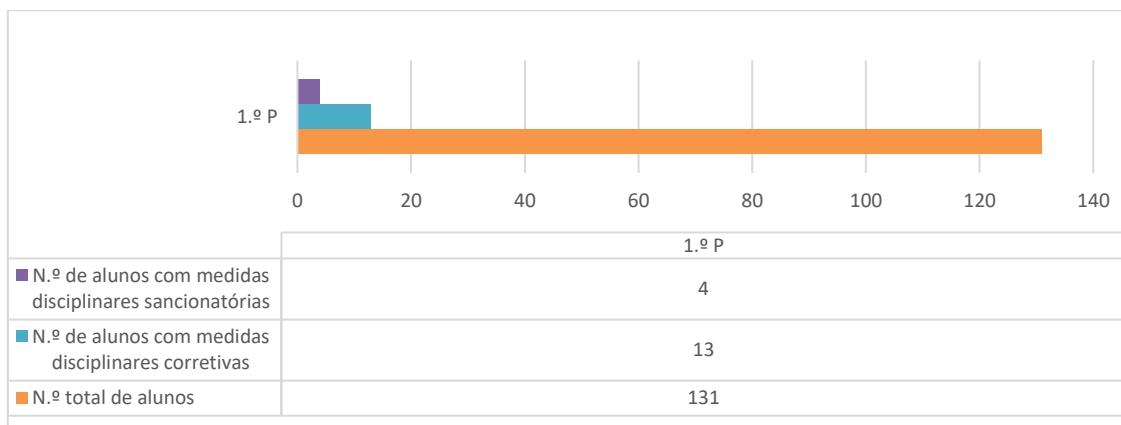


GRÁFICO COM TABELA 69: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 2.º CEB

	5.º ANO	6.º ANO	2.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	13	13
N.º de alunos com 1 advertência	0	7	7
N.º de alunos com 2 advertências	0	2	2
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	4	4

TABELA 106: ADVERTÊNCIAS – 2.º CEB

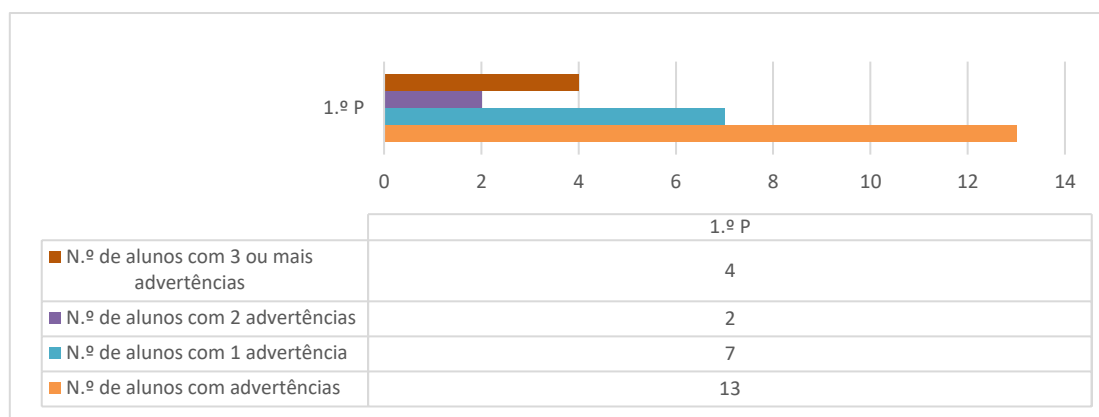


GRÁFICO COM TABELA 70: ADVERTÊNCIAS – 2.º CEB

	5.º ANO	6.º ANO	2.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	3	3
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	3	3
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0

TABELA 107: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º CEB

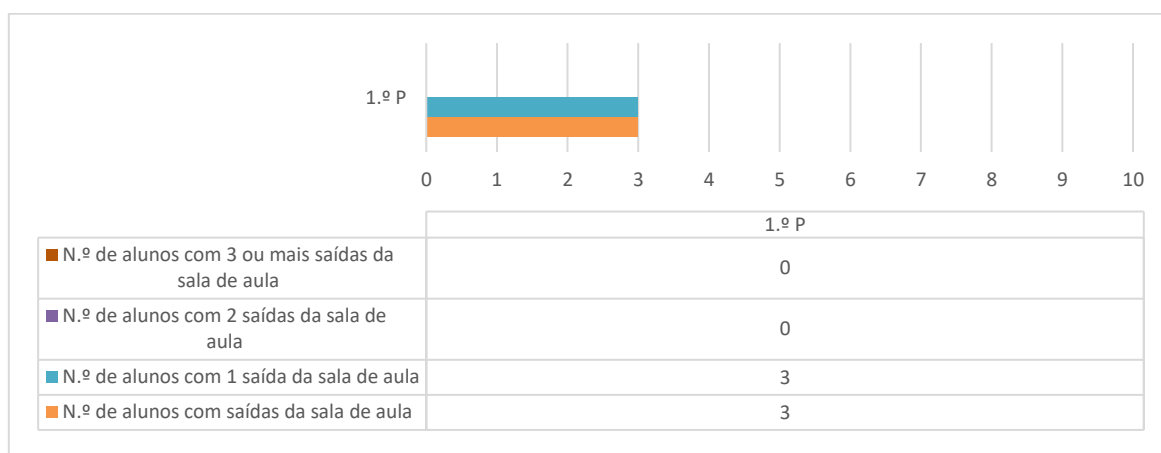


GRÁFICO COM TABELA 71: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 2.º CEB

	5.º ANO	6.º ANO	2.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0

TABELA 108: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º CEB

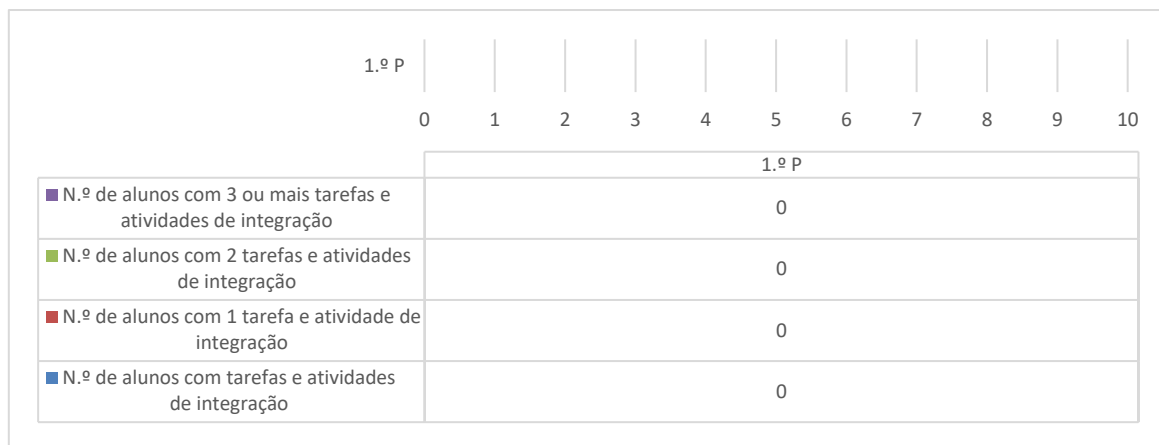


GRÁFICO COM TABELA 72: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 2.º CEB

	5.º ANO	6.º ANO	2.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0

TABELA 109: REPREENSÕES REGISTADAS – 2.º CEB

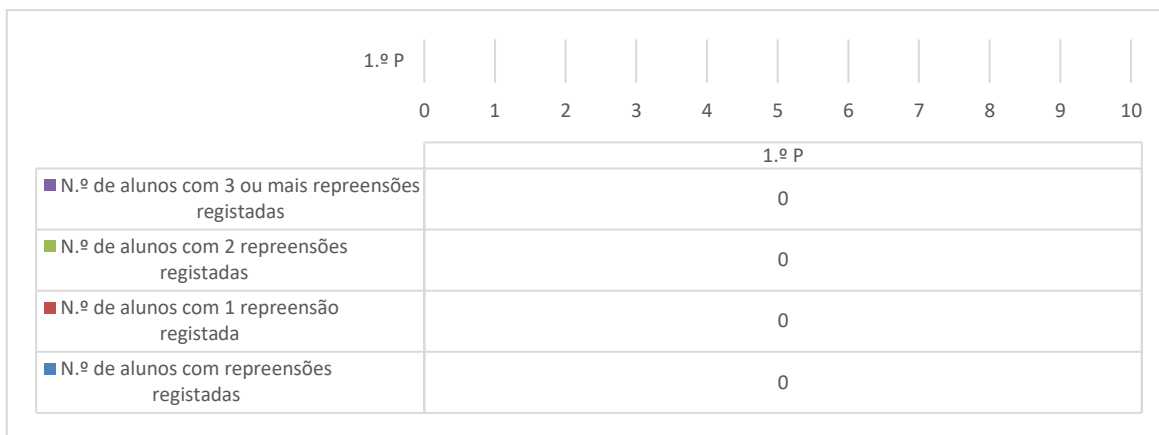


GRÁFICO COM TABELA 73: REPREENSÕES REGISTADAS – 2.º CEB

	5.º ANO	6.º ANO	2.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	4	4
N.º de alunos com 1 suspensão	0	4	4
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0

TABELA 110: SUSPENSÕES – 2.º CEB

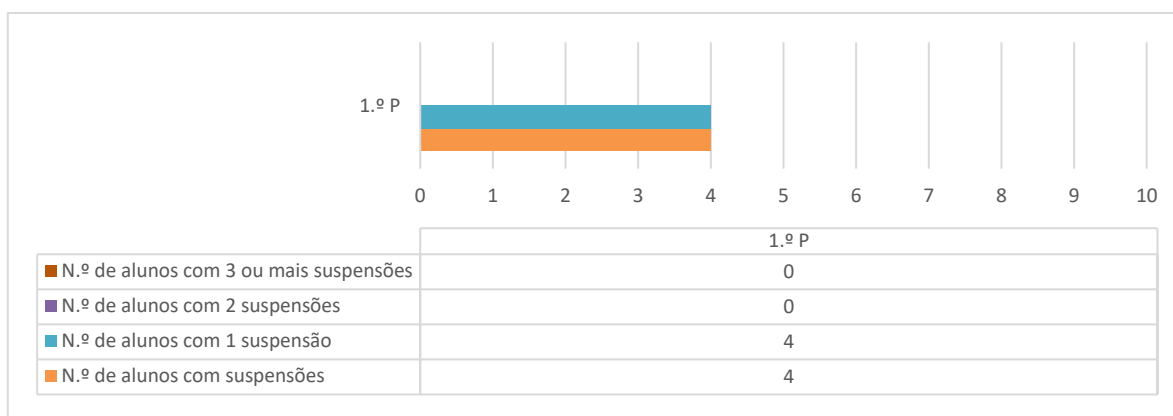
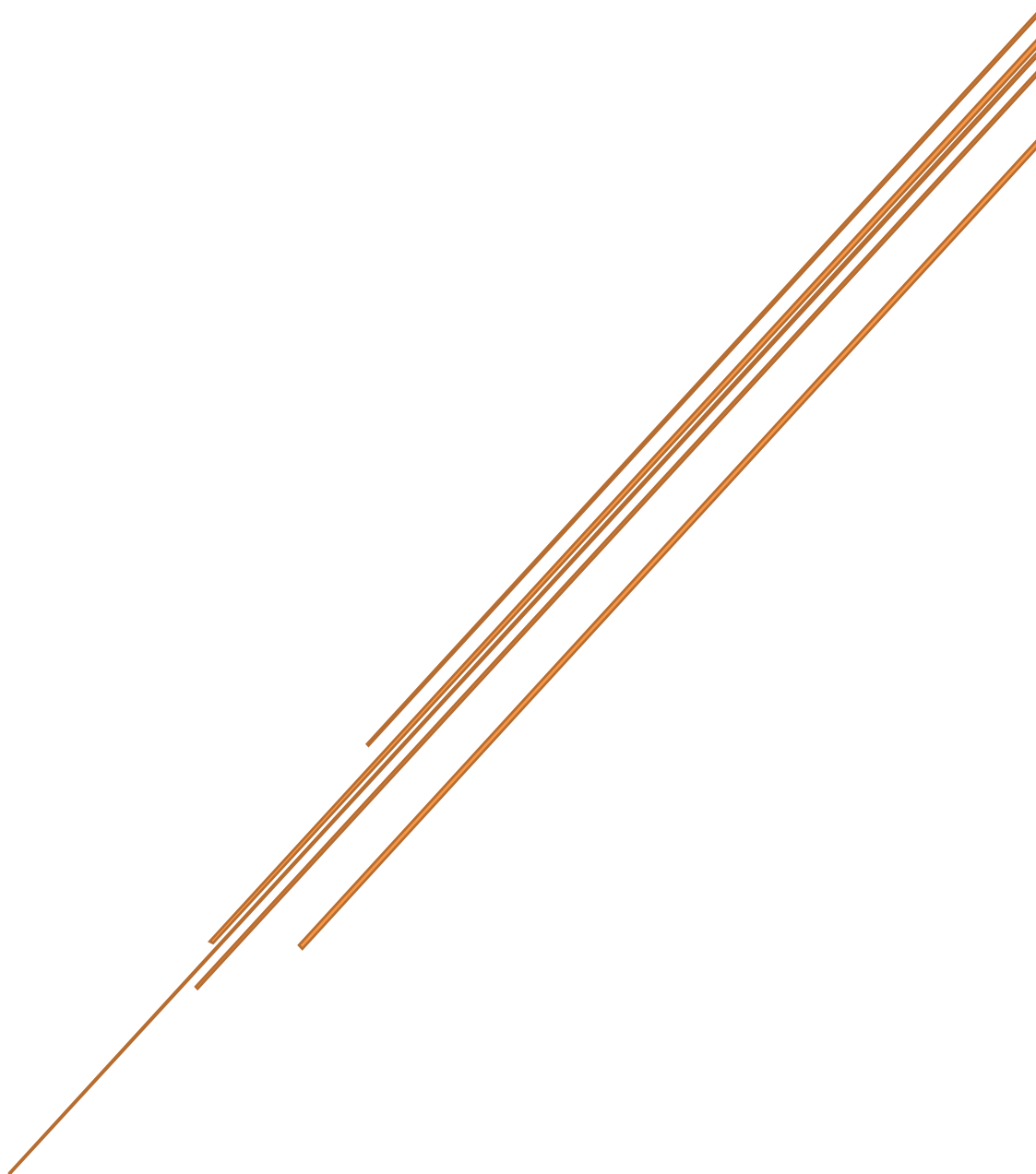


GRÁFICO COM TABELA 74: SUSPENSÕES – 2.º CEB

RESUMO:

- No 2.º CEB, no 1.º Período, o 6.º Ano é único que apresenta medidas disciplinares corretivas e sancionatórias.

3.º CEB



1. CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE			
			M	F		A	B	C	
7.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	16	9	0	4	1	2	
			25			7			
		B	14	8	0	4	1	1	
			22			6			
		C	18	2	0	3	3	0	
			20			6			
		D	9	9 ⁴	0	2	2	0	
			18			4			
		Total	57	28	0	13	7	3	
			85			23			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	E	9	8	0	4	5	0	
			17			9			
		F	9	8	0	5	2	1	
			17			8			
		G	8	8	0	4	2	0	
			16			6			
		Total	26	24	0	13	9	1	
			50			23			
		Total		83	52	0	26	16	4
				135			46		

TABELA 111: CARACTERIZAÇÃO DO 7.º ANO

⁴ Uma aluna não foi avaliada na disciplina de TIC ao abrigo do ponto 2, do artigo 20º, da Portaria 223-A/2018, de 3 de agosto.

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
8.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	13	12	0	1	0	0
			25			1		
		B	14	10	0	4	1	1
			24			6		
		C	12	9	2	1	2	0
			21			3		
		D	15	11	0	5	1	0
			26			6		
	Total	54	42	2	11	4	1	
		96			16			
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	E	12	10	1	8	2	0
			22			10		
		F	14	8	0	4	1	0
			22			5		
		Total	26	18	1	12	3	0
			44			15		
		Total	80	60	3	23	7	1
			140			31		

TABELA 112: CARACTERIZAÇÃO DO 8.º ANO

Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
			M	F		A	B	C
9.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	14	12	0	1	2	2
			26			5		
		B	17	10	0	3	4	1
			27			8		
		C	10	11	0	4	0	0
			21			4		
		Total	41	33	0	8	6	3
			74			17		
	E. B. 2, 3 Pintor Mário Augusto	D	14	10	0	5	1	2
			24			8		
		E	14	10	0	4	3	3
			24			10		
		Total	28	20	0	9	4	5
			48			18		
	Total		69	53	0	17	10	8
			122			35		

TABELA 113: CARACTERIZAÇÃO DO 9.º ANO

Ano	Escola	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE		
		M	F		A	B	C
7.º	CT	57	28	0	13	7	3
		85			23		
	PMA	26	24	0	13	9	1
		50			23		
8.º	CT	54	42	2	11	4	1
		96			16		
	PMA	26	18	1	12	3	0
		44			15		
9.º	CT	41	33	0	8	6	3
		74			17		
	PMA	28	20	0	9	4	5
		48			18		
Total		232	165	3	66	33	13
		397			112		

TABELA 114: CARACTERIZAÇÃO DO 3.º CEB

2. APROVEITAMENTO NO 3.º CEB

	CT					PMA				AEFN
	7.º ANO				Resultados	7.º ANO			Resultados	Resultados
	A	B	C	D		E	F	G		
N.º de alunos	25	22	20	18	85	17	17	16	50	135
Média da turma	3,48	3,71	3,61	3,33	3,54	3,39	3,29	3,37	3,35	3,47
Qualificação do aproveitamento	S	B	B	S	B	S	S	S	S	S
Alunos com 3 ou + negativas	6	3	1	4	16,47%	2	7	3	24,00%	19,26%

TABELA 115: APROVEITAMENTO NO 7.º ANO

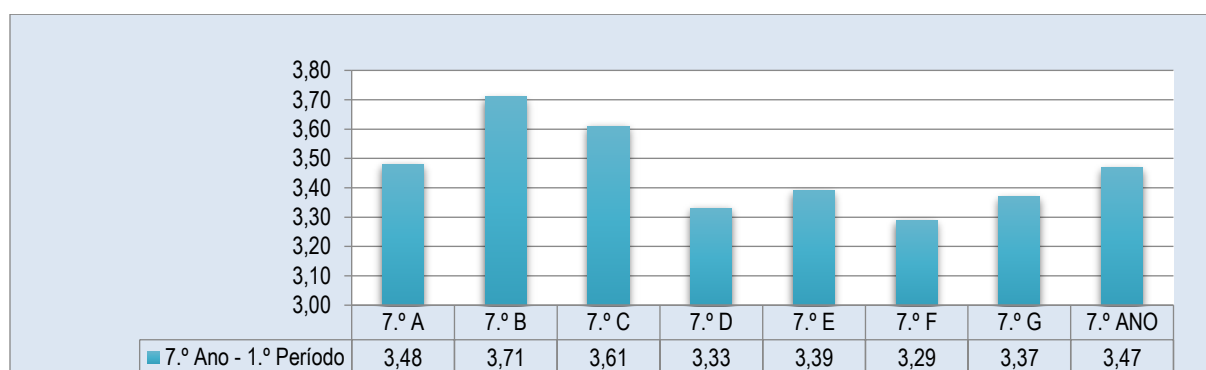


GRÁFICO COM TABELA 75: MÉDIAS DAS TURMAS NO 7.º ANO

	CT					PMA				AEFN
	7.º ANO				Resultados	7.º ANO			Resultados	Resultados
	A	B	C	D	Globais	E	F	G	Globais	Globais
N.º de alunos	25	22	20	18	85	17	17	16	50	135
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	12	16	14	7	49	10	8	6	24	73
Taxa de sucesso pleno	48,00%	72,73%	70,00%	38,89%	57,65%	58,82%	47,06%	37,50%	48,00%	54,07%

TABELA 116: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 7.º ANO

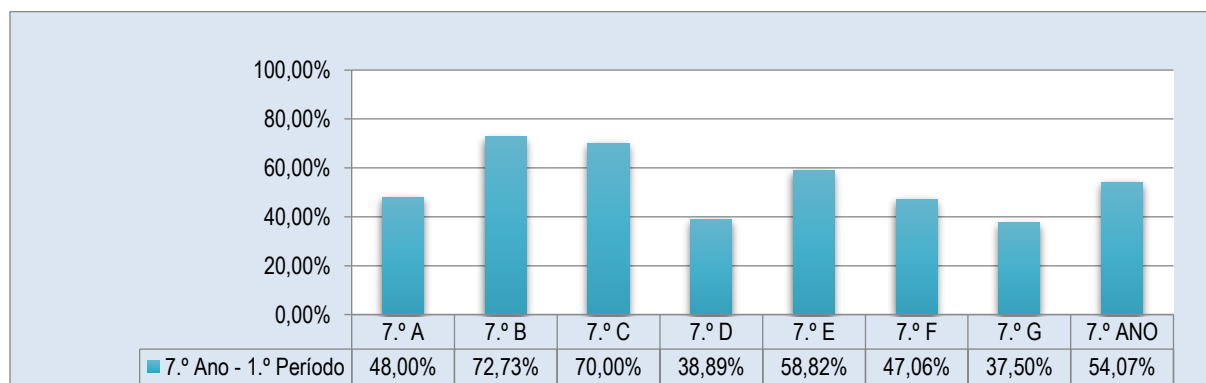


GRÁFICO COM TABELA 76: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 7.º ANO

RESUMO:	No 7.º Ano, no 1.º período:								
	– a turma B, da CT, é a que possui a média e a taxa de sucesso pleno mais elevadas;								
	– a turma C, da CT, é a que apresenta menor número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a três;								
	– a turma F, da PMA, é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média e um maior número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a três;								
	– a turma G, da PMA, é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno;								
	– a CT, em relação à PMA, apresenta melhores resultados em todos os parâmetros;								
	– o aproveitamento global é qualificado de “Suficiente” com uma média de 3,47 valores;								
	– 19,26% dos alunos apresentam três ou mais níveis inferiores a 3;								
	– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 54,07%.								

	CT					PMA			AEFN
	8.º ANO				Resultados	8.º ANO		Resultados	Resultados
	A	B	C	D	Globais	E	F	Globais	Globais
N.º de alunos	25	24	21	26	96	22	22	44	140
Média da turma	3,97	3,37	3,67	3,39	3,60	3,40	3,64	3,52	3,57
Qualificação do aproveitamento	B	S	B	S	B	S	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	0	8	3	9	20,83%	10	4	31,82%	24,29%

TABELA 117: APROVEITAMENTO NO 8.º ANO

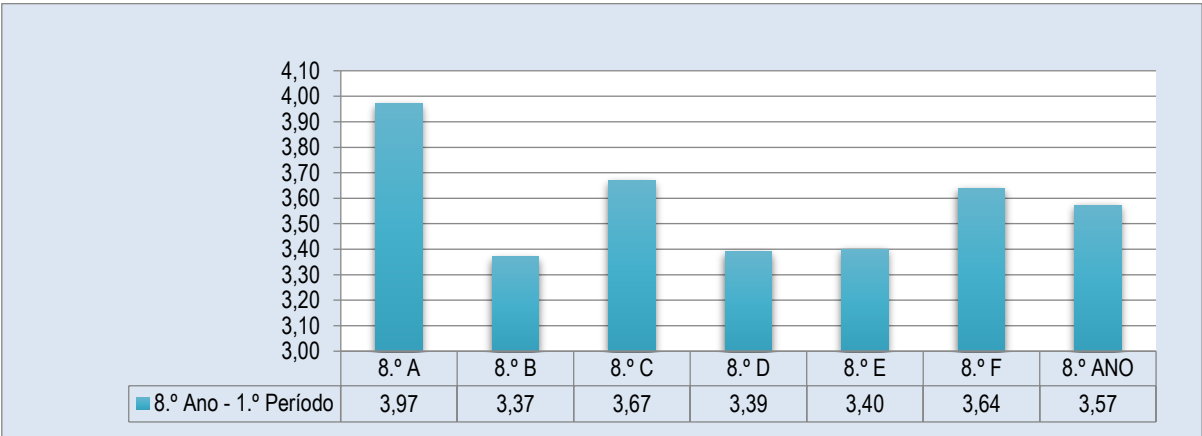


Gráfico com tabela 77: MÉDIAS DAS TURMAS NO 8.º ANO

	CT					PMA			AEFN
	8.º ANO				Resultados	8.º ANO		Resultados	Resultados
	A	B	C	D	Globais	E	F	Globais	Globais
N.º de alunos	25	24	21	26	96	22	22	44	140
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	19	11	12	12	54	9	10	19	73
Taxa de sucesso pleno	76,00%	45,83%	57,14%	46,15%	56,25%	40,91%	45,45%	43,18%	52,14%

TABELA 118: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 8.º ANO

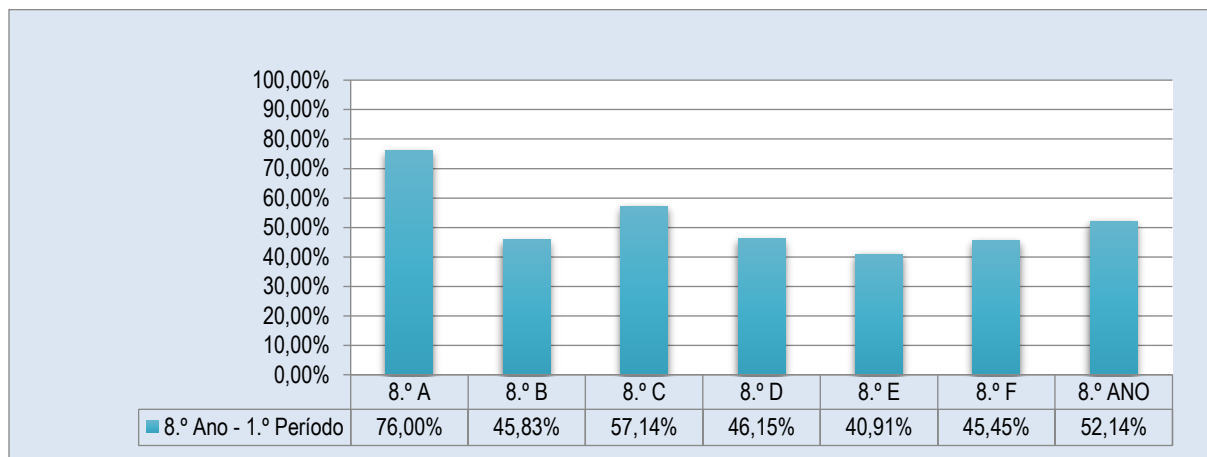


GRÁFICO COM TABELA 78: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 8.º ANO

RESUMO:

No 8.º Ano, no 1.º período:

- a turma A, da CT, é a que possui a média e a taxa de sucesso pleno mais elevadas. Esta turma não possui nenhum aluno com 3 ou mais níveis inferiores a três;
- a turma B, da CT, é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média;
- a turma E, da PMA, é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno e um maior número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a três;
- a CT, em relação à PMA, apresenta melhores resultados em todos os parâmetros;
- o aproveitamento global é qualificado de “Bom” com uma média de 3,57 valores;
- 24,29% dos alunos apresentam três ou mais níveis inferiores a 3;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 52,14%.

	CT				PMA			AEFN
	9.º ANO			Resultados	9.º ANO		Resultados	Resultados
	A	B	C	Globais	D	E	Globais	Globais
N.º de alunos	26	27	21	74	24	24	48	122
Média da turma	3,41	3,27	3,63	3,42	3,54	3,45	3,50	3,45
Qualificação do aproveitamento	S	S	B	S	B	S	B	S
Alunos com 3 ou + negativas	4	8	6	24,32%	4	4	16,67%	21,31%

TABELA 119: APROVEITAMENTO NO 9.º ANO

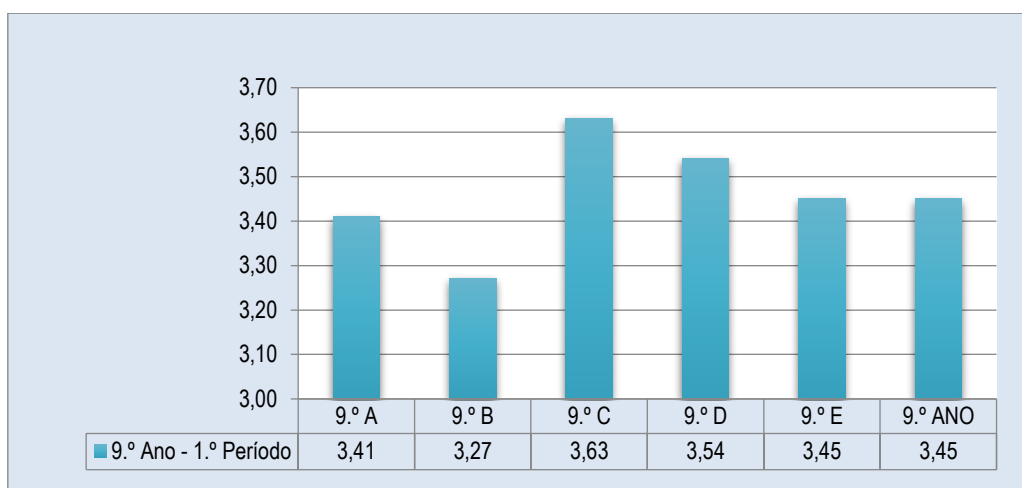


GRÁFICO COM TABELA 79: MÉDIAS DAS TURMAS NO 9.º ANO

	CT				PMA			AEFN
	9.º ANO			Resultados	9.º ANO		Resultados	Resultados
	A	B	C	Globais	E	F	Globais	Globais
N.º de alunos	26	27	21	74	24	24	48	122
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	8	11	11	30	14	13	27	57
Taxa de sucesso pleno	30,77%	40,74%	52,38%	40,54%	58,33%	54,17%	56,25%	46,72%

TABELA 120: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 9.º ANO

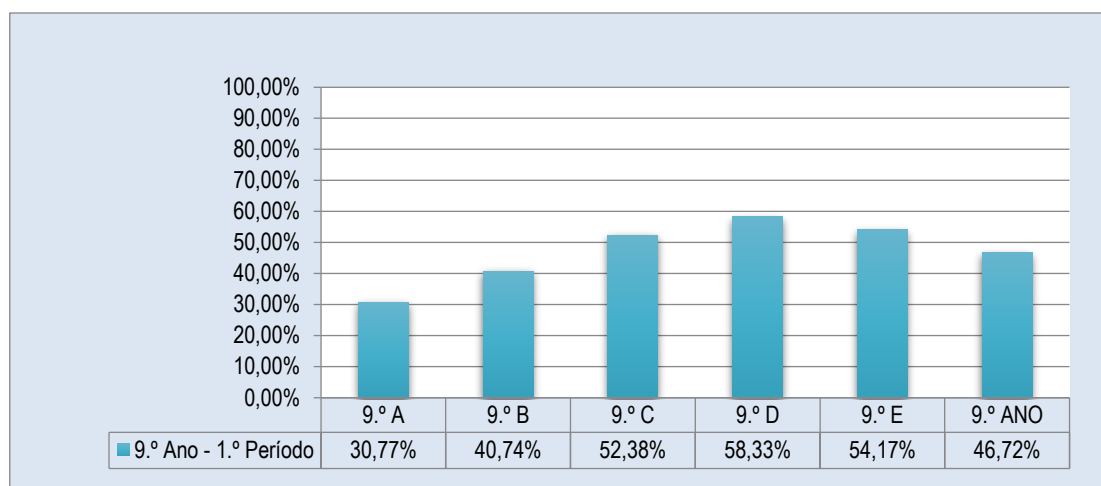


GRÁFICO COM TABELA 80: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 9.º ANO

RESUMO:	No 9.º Ano, no 1.º período:		
	– a turma C, da CT, é a que possui a média mais elevada; – a turma D, da PMA, é a que apresenta a taxa de sucesso pleno mais elevada; – as turmas D e E são as que apresentam um menor número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a três; – a turma A é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno; – a turma B é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos da média e o maior número de alunos com 3 ou mais níveis inferiores a três; – a PMA, em relação à CT, apresenta melhores resultados em todos os parâmetros; – o aproveitamento global é qualificado de “Suficiente” com uma média de 3,45 valores; – 21,31% dos alunos apresentam três ou mais níveis inferiores a 3; – a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 46,72%.		

	3.º CEB			AEFN Resultados Globais - 3.º CEB
	7.º	8.º	9.º	
N.º de alunos	135	140	122	397
Média do ano	3,47	3,57	3,45	3,50
Qualificação do aproveitamento	S	B	S	B
Alunos com 3 ou + negativas	19,26%	24,29%	21,31%	21,66%

TABELA 121: APROVEITAMENTO NO 3.º CEB

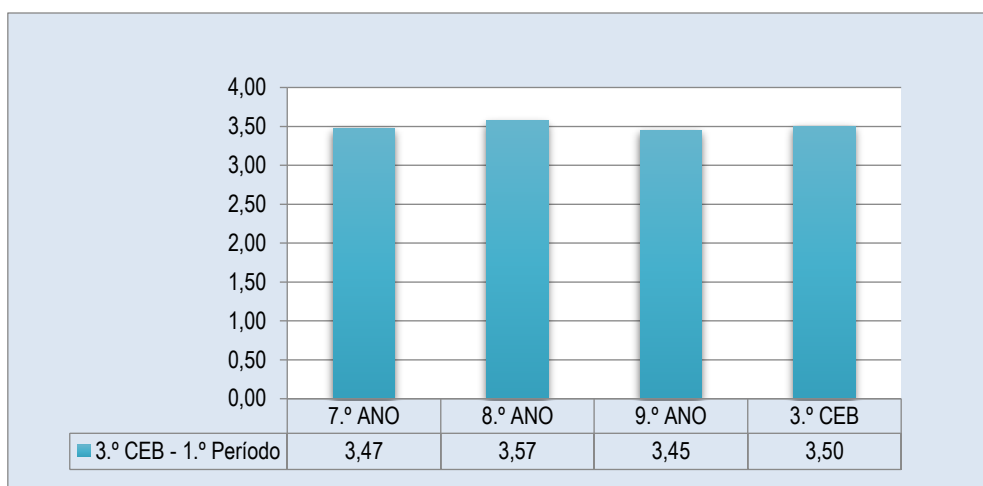


GRÁFICO COM TABELA 81: MÉDIAS NO 3.º CEB

	3.º CEB			AEFN Resultados Globais - 3.º CEB
	7.º	8.º	9.º	
N.º de alunos	135	140	122	397
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	73	73	57	203
Taxa de sucesso pleno	54,07%	52,14%	46,72%	51,13%

TABELA 122: TAXA DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB

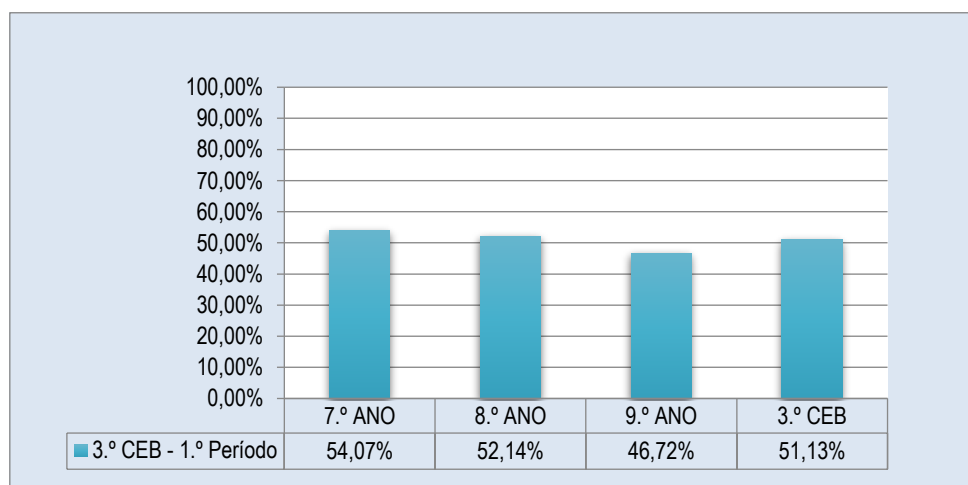


GRÁFICO COM TABELA 82: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB

RESUMO:	No 3.º CEB, no 1.º período:							
	– o 8.º Ano é o que apresenta resultados mais satisfatórios em termos de média; – o 7.º Ano é o que apresenta resultados mais satisfatórios em termos da taxa de sucesso pleno e uma menor percentagem de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3; – o 9.º Ano é o que apresenta resultados menos satisfatórios em termos de média e da taxa de sucesso pleno; – o 8.º Ano é o que apresenta uma maior percentagem de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3; – o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 3,50 valores; – 21,66% dos alunos apresentam três ou mais níveis inferiores a 3; – a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 51,13%.							

	AEFN						3.º CEB	
	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO			
	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21
N.º de alunos	134	135	127	140	157	122	418	397
Média do ano	3,59	3,47	3,44	3,57	3,40	3,45	3,47	3,50
Qualificação do aproveitamento	B	S	S	B	S	S	S	B
Alunos com 3 ou + negativas	15,67%	19,26%	20,47%	24,29%	20,38%	21,31%	18,90%	21,66%

TABELA 123: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	AEFN						3.º CEB	
	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO			
	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21
N.º de alunos	134	135	127	140	157	122	418	397
N.º de alunos sem níveis inferiores a 3	76	73	73	73	80	57	229	203
Taxa de sucesso pleno	56,72%	54,07%	57,48%	52,14%	50,96%	46,72%	54,78%	51,13%

TABELA 124: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:	No 3.º CEB, quando comparamos os resultados do 1.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados do 1.º período do ano letivo 2019/2020, constatamos que estes evidenciam uma melhoria em termos da média, uma regressão em termos da taxa de sucesso pleno e um aumento da percentagem de alunos com três ou mais níveis inferiores a 3.
----------------	--

3. RESULTADOS POR DISCIPLINA NO 3.º CEB

	7.º ANO									
	CT					PMA				Total de alunos
	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	Total de alunos	7.º E	7.º F	7.º G	Total de alunos	
POR	25	22	20	17	84	17	17	16	50	134
ING_CONT	25	22	20	18	85	16	17	15	48	133
FRA-II	25	22	20	18	85	16	17	15	48	133
HST	25	22	20	18	85	17	17	16	50	135
GEO	25	22	20	18	85	17	17	16	50	135
CID_DES	25	22	20	18	85	17	17	16	50	135
MAT	25	22	20	18	85	17	17	16	50	135
CN	25	22	20	18	85	17	17	16	50	135
FQ	25	22	20	18	85	16	17	15	48	133
EDF	25	22	20	18	85	17	17	16	50	135
EV	25	22	20	18	85	17	17	16	50	135
COMP_EA (ET/Of. Teatro)	25	22	20	18	85	17	17	16	50	135
TIC	25	22	20	17	84	17	17	16	50	134
EMRC	-	1	3	-	4	13	10	6	29	33

TABELA 125: N.º DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	7.º ANO										
	CT				PMA			Totais			Metas do Projeto Educativo
Turma	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º G				
N.º de alunos	25	22	20	18	18	17	16	CT	PMA	AEFN	
POR	100,00%	81,82%	95,00%	94,12%	100,00%	100,00%	100,00%	92,86%	100,00%	95,52%	75% a 85%
ING_CONT	68,00%	77,27%	80,00%	55,56%	87,50%	82,35%	80,00%	70,59%	83,33%	75,19%	75% a 85%
FRA-II	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	85% a 95%
HST	100,00%	90,91%	100,00%	77,78%	94,12%	76,47%	81,25%	92,94%	84,00%	89,63%	85% a 90%
GEO	100,00%	86,36%	80,00%	88,89%	94,12%	94,12%	100,00%	89,41%	96,00%	91,85%	80% a 90%
CID_DES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
MAT	60,00%	81,82%	80,00%	66,67%	58,82%	64,71%	43,75%	71,76%	56,00%	65,93%	60% a 70%
CN	76,00%	95,45%	90,00%	88,89%	88,24%	76,47%	81,25%	87,06%	82,00%	85,19%	80% a 90%
FQ	84,00%	90,91%	100,00%	72,22%	100,00%	94,12%	73,33%	87,06%	89,58%	87,97%	90,0%
EDF	88,00%	100,00%	95,00%	83,33%	94,12%	82,35%	87,50%	91,76%	88,00%	90,37%	90% a 95%
EV	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	88,24%	82,35%	87,50%	100,00%	86,00%	94,81%	95% a 100%
COMP_EA (ET/Of. Teatro)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-
TIC	96,00%	100,00%	95,00%	88,24%	88,24%	52,94%	75,00%	95,24%	72,00%	86,57%	75% a 85%
EMRC	-	100,00%	100,00%	-	100,00%	80,00%	100,00%	100,00%	93,10%	93,94%	95% a 100%

TABELA 126 : TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE

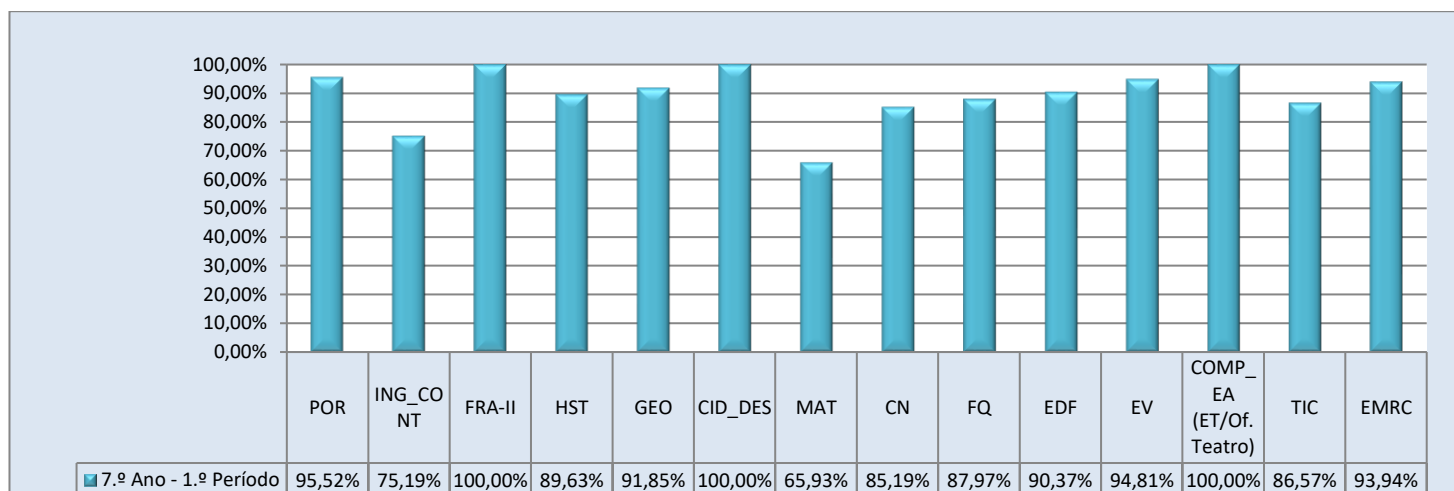


GRÁFICO COM TABELA 83: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 7.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	No 7.º ano de escolaridade, no 1.º período:	
	- as disciplinas de Francês, de Complemento de Educação Artística e de Educação para a Cidadania apresentam taxas de sucesso ideais de 100%; - as taxas de sucesso nas disciplinas de Inglês, das turmas A e D da CT, de História, nas turmas D da CT e F e G da PMA, de Matemática, nas turmas E e G da PMA, de Ciências Naturais, nas turmas A da CT e F da PMA, de Físico-Química, nas turmas A e D da CT e G da PMA, de Educação Física, nas turmas A e D da CT e F e G da PMA, e Educação Visual, nas turmas E, F e G da PMA, e de TIC e EMRC na turma F da PMA. - as disciplinas de Físico-Química e EMRC apresentam um valor de taxa de sucesso global inferior ao da meta estabelecida no Projeto Educativo.	

	8.º ANO								
	CT					PMA			Total de alunos
	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	Total de alunos	8.º E	8.º F	Total de alunos	
POR	25	24	21	26	96	22	22	44	140
ING_CONT	25	24	21	26	96	22	22	44	140
FRA-II	25	24	21	26	96	22	22	44	140
HST	25	24	21	26	96	22	22	44	140
GEO	25	24	21	26	96	22	22	44	140
CID_DES	25	24	21	26	96	22	22	44	140
MAT	25	24	21	26	96	22	22	44	140
CN	25	24	21	26	96	22	22	44	140
FQ	25	24	21	26	96	22	22	44	140
EDF	25	24	21	26	96	22	22	44	140
EV	25	24	21	26	96	22	22	44	140
OF COMP (ET/Of. Teatro)	25	24	21	26	96	22	22	44	140
TIC	25	24	21	26	96	22	22	44	140
EMRC	0	0	0	3	3	4	0	4	7

TABELA 127: NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

8.º ANO										
Turma	CT				PMA		Totais			Metas do Projeto Educativo
	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F				
N.º de alunos	25	24	21	26	22	22	CT	PMA	AEFN	
POR	100,00%	75,00%	76,19%	69,23%	50,00%	86,36%	80,21%	68,18%	76,43%	75% a 85%
ING_CONT	96,00%	75,00%	85,71%	61,54%	72,73%	77,27%	79,17%	75,00%	77,86%	72% a 82%
FRA-II	100,00%	95,83%	100,00%	88,46%	100,00%	100,00%	95,83%	100,00%	97,14%	85% a 95%
HST	100,00%	100,00%	100,00%	88,46%	90,91%	86,36%	96,88%	88,64%	94,29%	80% a 85%
GEO	96,00%	62,50%	85,71%	65,38%	90,91%	90,91%	77,08%	90,91%	81,43%	80% a 90%
CID_DES	100,00%	95,83%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,96%	100,00%	99,29%	
MAT	88,00%	62,50%	90,48%	73,08%	50,00%	54,55%	78,13%	52,27%	70,00%	60% a 70%
CN	96,00%	91,67%	95,24%	80,77%	68,18%	81,82%	90,63%	75,00%	85,71%	80% a 90%
FQ	100,00%	75,00%	90,48%	57,69%	68,18%	81,82%	80,21%	75,00%	78,57%	90,0%
EDF	100,00%	95,83%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	98,96%	100,00%	99,29%	90% a 95%
EV	100,00%	87,50%	100,00%	100,00%	100,00%	90,91%	96,88%	95,45%	96,43%	95% a 100%
OF COMP (ET/Of. Teatro)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
TIC	92,00%	79,17%	71,43%	84,62%	95,45%	90,91%	82,29%	93,18%	85,71%	75% a 80%
EMRC	-	-	-	100,00%	100,00%	-	100,00%	100,00%	100,00%	95% a 100%

TABELA 128: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.



GRÁFICO COM TABELA 84: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 8.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	No 8.º ano de escolaridade, no 1.º período:
	– as disciplinas de Oferta Complementar e EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%; – as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, das turmas C e D da CT e E da PMA, de Inglês, da turma D da CT, de Geografia, nas turmas B e D da CT, de Matemática, nas turmas E e F da PMA, de Ciências Naturais, na turma E da PMA, de Físico-Química, nas turmas B e D da CT e E e F da PMA, de Educação Visual, nas turmas B da CT e F da PMA, e de TIC na turma C da CT; – a disciplina de Físico-Química apresenta um valor de taxa de sucesso global inferior ao da meta estabelecida no Projeto Educativo.

	9.º ANO							Total de alunos
	CT				PM			
	9.º A	9.º B	9.º C	Total de alunos	9.º D	9.º E	Total de alunos	
POR	26	26	21	73	24	24	48	121
ING_CONT	26	27	21	74	24	24	48	122
FRA-II	26	27	21	74	24	24	48	122
HST	26	27	21	74	24	24	48	122
GEO	26	27	21	74	24	24	48	122
CID_DES	26	27	21	74	24	24	48	122
MAT	26	27	21	74	24	24	48	122
CN	26	27	21	74	24	24	48	122
FQ	26	27	21	74	24	24	48	122
EDF	26	27	20	73	24	24	48	121
EV	26	27	20	73	24	24	48	121
TIC	26	27	20	73	24	24	48	121
EMRC	0	3	1	4	9	5	14	18

TABELA 129: NÚMERO DE ALUNOS POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	9.º ANO								
	CT			PMA		Totais			Metas do Projeto Educativo
Turma	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E				
N.º de alunos	26	27	21	24	24	CT	PMA	AEFN	
POR	96,15%	76,92%	80,95%	83,33%	70,83%	84,93%	77,08%	81,82%	75% a 85%
ING_CONT	46,15%	55,56%	52,38%	83,33%	95,83%	51,35%	89,58%	66,39%	73% a 83%
FRA-II	96,15%	92,59%	95,24%	100,00%	100,00%	94,59%	100,00%	96,72%	85% a 95%
HST	100,00%	92,59%	90,48%	91,67%	95,83%	94,59%	93,75%	94,26%	80% a 85%
GEO	96,15%	74,07%	85,71%	100,00%	95,83%	85,14%	97,92%	90,16%	80% a 90%
CID_DES	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	
MAT	50,00%	74,07%	71,43%	79,17%	79,17%	64,86%	79,17%	70,49%	60% a 70%
CN	96,15%	81,48%	85,71%	91,67%	91,67%	87,84%	91,67%	89,34%	80% a 90%
FQ	96,15%	70,37%	95,24%	75,00%	87,50%	86,49%	81,25%	84,43%	90,0%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90% a 95%
EV	100,00%	100,00%	100,00%	91,67%	75,00%	100,00%	83,33%	93,39%	95% a 100%
TIC	96,15%	77,78%	95,00%	95,83%	87,50%	89,04%	91,67%	90,08%	75% a 80%
EMRC	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95% a 100%

TABELA 130: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

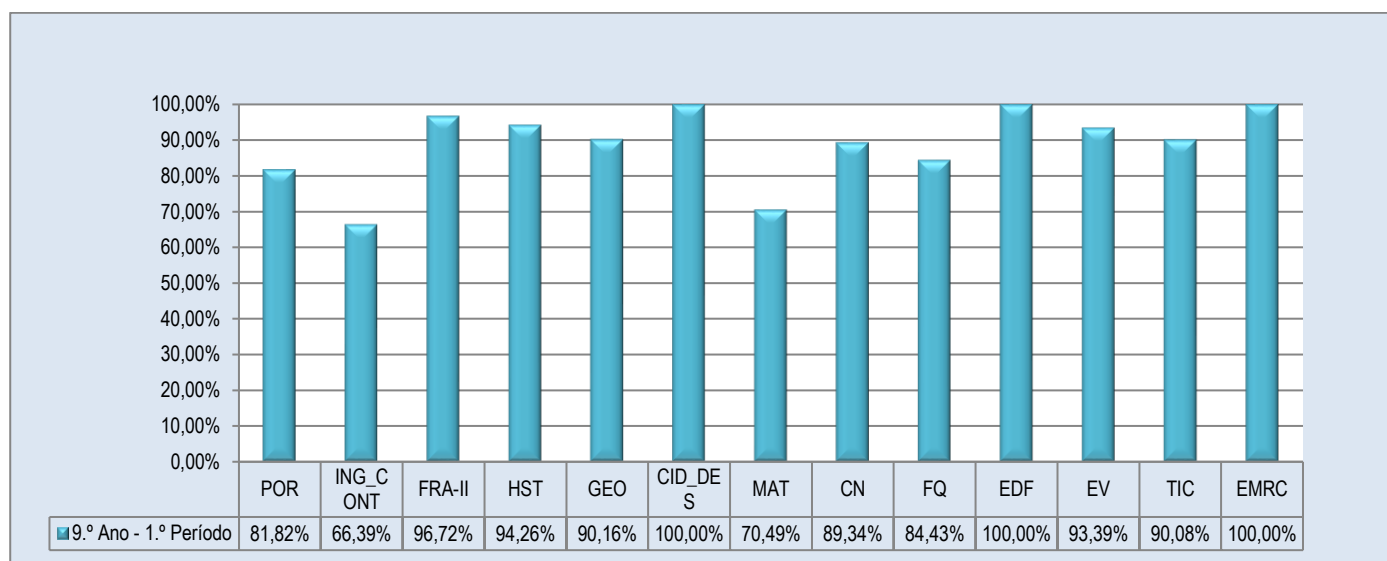


GRÁFICO COM TABELA 85: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 9.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	No 9.º ano de escolaridade, no 1.º período:
	– as disciplinas de Cidadania e Desenvolvimento, Educação Física e EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%; – as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, da turmas E da PMA, de Inglês, das turmas A, B e C da CT, de Geografia, na turma B da CT, de Matemática, na turma A da PMA, de Ciências Naturais, na turma E da PMA, de Físico-Química, nas turmas B da CT e D e E da PMA, de Educação Visual, nas turmas D e E da PMA, e de TIC na turma E da PMA; – as disciplinas de Inglês, Físico-Química e Educação Visual apresenta um valor de taxa de sucesso global inferior ao da meta estabelecida no Projeto Educativo.

	7.º ANO						8.º ANO						9.º ANO						3.º CEB					
	CT		PMA		AEFN		CT		PMA		AEFN		CT		PMA		AEFN		CT		PMA		AEFN	
	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos
POR	92,86%	84	100,00%	50	95,52%	134	80,21%	96	68,18%	44	76,43%	140	84,93%	73	77,08%	48	81,82%	121	85,77%	253	82,39%	142	84,56%	395
ING_CONT	70,59%	85	83,33%	48	75,19%	133	79,17%	96	75,00%	44	77,86%	140	51,35%	74	89,58%	48	66,39%	122	68,24%	255	82,86%	140	73,42%	395
FRA-II	100,00%	85	100,00%	48	100,00%	133	95,83%	96	100,00%	44	97,14%	140	94,59%	74	100,00%	48	96,72%	122	96,86%	255	100,00%	140	97,97%	395
HST	92,94%	85	84,00%	50	89,63%	135	96,88%	96	88,64%	44	94,29%	140	94,59%	74	93,75%	48	94,26%	122	94,90%	255	88,73%	142	92,70%	397
GEO	89,41%	85	96,00%	50	91,85%	135	77,08%	96	90,91%	44	81,43%	140	85,14%	74	97,92%	48	90,16%	122	83,53%	255	95,07%	142	87,66%	397
CID_DES	100,00%	85	100,00%	50	100,00%	135	98,96%	96	100,00%	44	99,29%	140	100,00%	74	100,00%	48	100,00%	122	99,61%	255	100,00%	142	99,75%	397
MAT	71,76%	85	56,00%	50	65,93%	135	78,13%	96	52,27%	44	70,00%	140	64,86%	74	79,17%	48	70,49%	122	72,16%	255	62,68%	142	68,77%	397
CN	87,06%	85	82,00%	50	85,19%	135	90,63%	96	75,00%	44	85,71%	140	87,84%	74	91,67%	48	89,34%	122	88,63%	255	83,10%	142	86,65%	397
FQ	87,06%	85	89,58%	48	87,97%	133	80,21%	96	75,00%	44	78,57%	140	86,49%	74	81,25%	48	84,43%	122	84,31%	255	82,14%	140	83,54%	395
EDF	91,76%	85	88,00%	50	90,37%	135	98,96%	96	100,00%	44	99,29%	140	100,00%	73	100,00%	48	100,00%	121	96,85%	254	95,77%	142	96,46%	396
EV	100,00%	85	86,00%	50	94,81%	135	96,88%	96	95,45%	44	96,43%	140	100,00%	73	83,33%	48	93,39%	121	98,82%	254	88,03%	142	94,95%	396
COMP_EA/OF COMP (ET/Of. Teatro)	100,00%	85	100,00%	50	100,00%	135	100,00%	96	100,00%	44	100,00%	140	-	-	-	-	-	-	100,00%	181	100,00%	94	100,00%	275
TIC	95,24%	84	72,00%	50	86,57%	134	82,29%	96	93,18%	44	85,71%	140	89,04%	73	91,67%	48	90,08%	121	25,69%	253	30,99%	142	27,59%	395
EMRC	100,00%	4	93,10%	29	93,94%	33	100,00%	3	100,00%	4	100,00%	7	100,00%	4	100,00%	14	100,00%	18	36,36%	11	29,79%	47	31,03%	58

TABELA 131: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB.

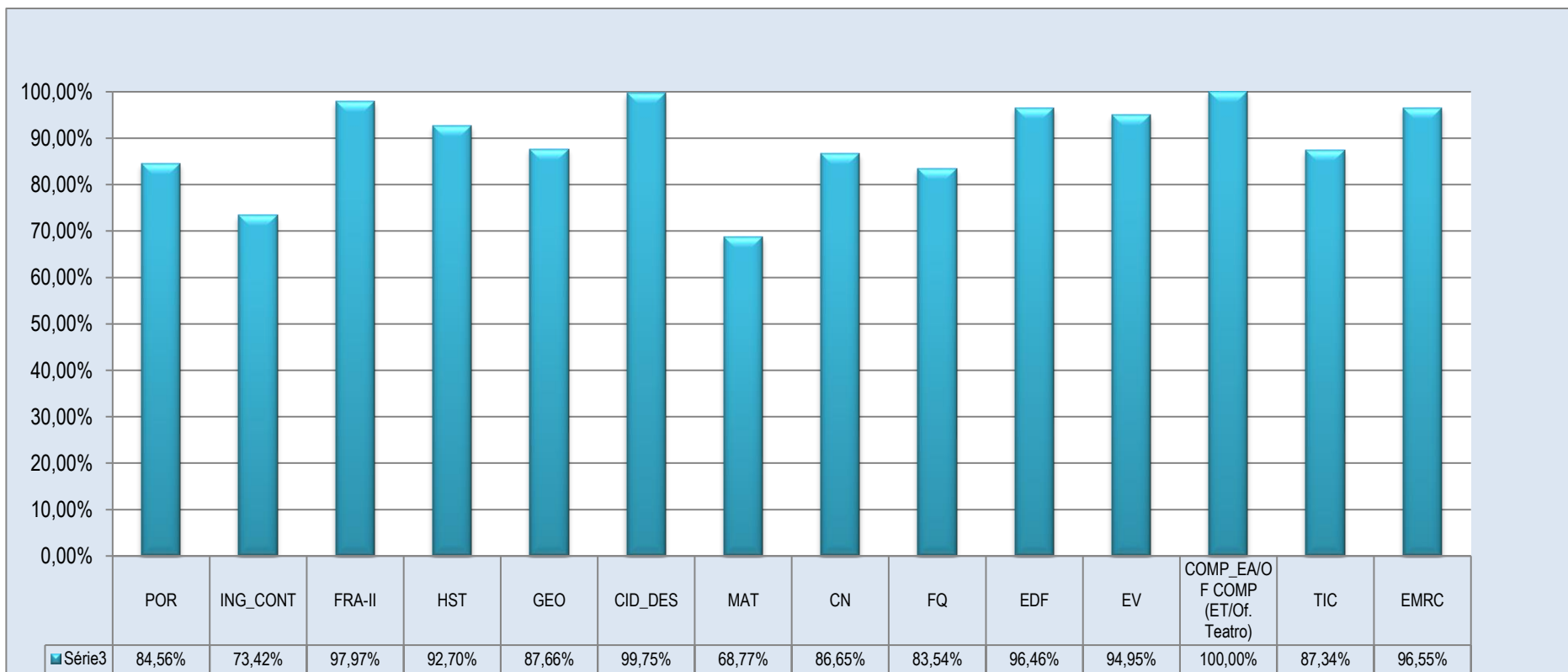


GRÁFICO COM TABELA 86: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB

RESUMO:	No 3.º CEB, no 1.º período:
	– as disciplinas de Complemento de Educação Artística e Oferta Complementar apresentam taxas de sucesso ideais de 100%; – quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas em comum nos 7.º, 8.º e 9.º anos, constatamos que as disciplinas de Português, de Francês, de Geografia e de Físico-Química apresentam maiores taxas de sucesso no 7.º ano, as disciplinas de Inglês e de Educação Visual apresentam maiores taxas de sucesso no 8.º ano, e as disciplinas de Ciências Naturais, Educação Física e TIC apresentam maiores taxas de sucesso no 9.º ano. As disciplinas de História, de Matemática e de EMRC, apresentam taxas de sucesso semelhantes ou iguais no 8.º e 9.º anos.

	7.º ANO		8.º ANO		9.º ANO		3.º CEB	
	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21
	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso
POR	87,31%	95,52%	88,98%	76,43%	82,58%	81,82%	86,06%	84,56%
ING_CONT	83,58%	75,19%	85,83%	77,86%	83,23%	66,39%	84,13%	73,42%
FRA-II	100,00%	100,00%	92,13%	97,14%	93,51%	96,72%	95,18%	97,97%
HST	93,28%	89,63%	88,98%	94,29%	89,68%	94,26%	90,63%	92,70%
GEO	91,79%	91,85%	81,89%	81,43%	81,94%	90,16%	85,10%	87,66%
CID_DES	99,25%	100,00%	99,21%	99,29%	-	100,00%	99,23%	99,75%
MAT	71,64%	65,93%	68,50%	70,00%	65,16%	70,49%	68,27%	68,77%
CN	88,06%	85,19%	88,19%	85,71%	90,97%	89,34%	89,18%	86,65%
FQ	92,54%	87,97%	83,46%	78,57%	65,81%	84,43%	79,81%	83,54%
EDF	99,25%	90,37%	98,41%	99,29%	98,08%	100,00%	98,56%	96,46%
EV	90,98%	94,81%	100,00%	96,43%	98,72%	93,39%	96,63%	94,95%
COMP_EA/OF COMP (ET/Of. Teatro)	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	-	-	100,00%	100,00%
TIC	100,00%	86,57%	91,27%	85,71%	99,36%	90,08%	99,36%	87,34%
EMRC	100,00%	93,94%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,75%	96,55%

TABELA 132: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.



Gráfico com tabela 87: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 3.º CEB EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS

RESUMO:

No 3.º CEB, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 1.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados no 1.º período do ano letivo 2019/2020, constatamos que ocorreu melhoria nas disciplinas de Francês, de História, de Geografia, de Físico-Química, de Cidadania e Desenvolvimento e de EMRC. Nas disciplinas de Português, de Inglês, de Educação Física, de Educação Visual, e de TIC, ocorreu uma regressão. Nas disciplinas de Matemática, de Complemento de Educação Artística e de Oferta Complementar os valores permaneceram constantes.

4. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
7.º	7.º A	25	5	0	0	5	5	0	0
	7.º B	22	6	1	0	5	5	0	0
	7.º C	20	1	0	0	1	1	1	0
	7.º D	18	4	3	0	1	1	0	0
	7.º E	17	5	1	1	3	2	1	0
	7.º F	17	4	0	0	4	4	0	0
	7.º G	16	4	0	2	2	0	2	0
total		135	29	5	3	21	18	4	0

Tabela 133: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
7.º	7.º A	25	5	0	0	5	6	1	0	4	0	0	0
	7.º B	22	6	0	0	1	1	3	0	2	0	0	0
	7.º C	20	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
	7.º D	18	4	0	1	3	2	0	1	0	0	0	0
	7.º E	17	5	0	0	2	0	2	0	0	1	0	0
	7.º F	17	4	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0
	7.º G	16	4	0	1	1	2	0	0	0	1	1	0
total		135	29	0	2	12	11	6	5	6	3	1	0

TABELA 134: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Sem APA (art.º 28.º)
8.º	8.º A	25	3	0	0	3	3	0	0
	8.º B	24	7	4	0	3	3	0	0
	8.º C	21	6	2	0	4	4	0	0
	8.º D	26	4	1	0	3	3	0	0
	8.º E	22	13	11	0	2	2	0	0
	8.º F	22	10	8	0	2	2	0	0
total		140	43	26	0	17	17	0	

Tabela 135: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 8.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
8.º	8.º A	25	3	0	0	0	0	2	1	0	0	0	0
	8.º B	24	7	1	1	2	2	1	0	2	0	0	0
	8.º C	21	6	0	0	2	2	4	0	0	0	0	0
	8.º D	26	4	0	0	1	1	1	2	0	0	0	0
	8.º E	22	13	0	2	9	8	2	0	0	0	0	0
	8.º F	22	10	0	5	6	3	1	0	1	0	0	0
total		140	43	1	8	20	16	11	3	3	0	0	0

TABELA 136: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 8.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
9.º	9.º A	26	5	4	0	1	1	0	0
	9.º B	27	7	5	1	1	1	0	0
	9.º C	21	10	1	0	9	9	0	0
	9.º D	24	7	3	0	4	4	0	0
	9.º E	24	7	5	0	2	1	1	0
total		122	36	18	1	17	16	1	0

Tabela 137: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 9.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
9.º	9.º A	26	5	0	3	4	4	0	1	0	0	0	0
	9.º B	27	7	0	0	5	5	1	0	0	0	0	0
	9.º C	21	10	0	1	1	0	4	5	0	0	0	0
	9.º D	24	7	0	1	3	3	4	0	0	0	0	0
	9.º E	24	7	0	4	5	5	0	1	0	1	0	0
total		122	36	0	9	18	17	9	7	0	1	0	0

TABELA 138: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 9.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PI
3.º CEB	7.º ANO	135	29	5	3	21	18	4	0
	8.º ANO	140	43	26	0	17	17	0	0
	9.º ANO	122	36	18	1	17	16	1	0
total		397	108	49	4	55	51	5	0

Tabela 139: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
3.º CEB	7.º ANO	135	29	0	2	12	11	6	5	6	3	1	0
	8.º ANO	140	43	1	8	20	16	11	3	3	0	0	0
	9.º ANO	122	36	0	9	18	17	9	7	0	1	0	0
total		397	108	1	19	50	44	26	15	9	4	1	0

TABELA 140: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 3.º CEB

5. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no 3.º CEB

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS				APOIOS	
			Sim/Não	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
7.º	7.º A	25	Sim	1	4	0	0	0	0	Não	0
						0					
	7.º B	22	Sim	2	0	0	0	0	0	Sim	3
						0					
	7.º C	20	Sim	5	8	0	0	0	0	Não	0
						0					
	7.º D	18	Sim	2	1	0	0	0	1	Não	0
						1					
	7.º E	17	Sim	3	2	0	0	0	0	Não	0
						0					
7.º F	17	Sim	5	0	0	0	0	4	Não	0	
					4						
7.º G	16	Sim	0	0	0	0	0	0	Não	0	
					0						
Total		135	7	18	15	0	0	0	5	1	3
						5					

Tabela 141: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 7.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS				APOIOS	
			Sim/Não	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
8.º	8.º A	25	Sim	0	2	0	0	0	0	Sim	6
						0					
	8.º B	24	Sim	2	3	0	0	0	0	Não	0
						0					
	8.º C	21	Sim	3	0	0	0	0	1	Não	0
						1					
	8.º D	26	Sim	0	1	0	0	0	0	Sim	
						0					
	8.º E	22	Não	0	0	0	0	0	4	Não	0
						4					
8.º F	22	Não	0	0	0	0	1	2	Não	0	
					3						
Total		140	4	5	6	0	0	1	7	2	6
						8					

Tabela 142: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 8.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS				APOIOS	
			Sim/Não	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
9.º	9.º A	26	Sim	1	0	0	1	0	0	Sim	1
						1					
	9.º B	27	Sim	2	0	0	0	1	0	Não	0
						1					
	9.º C	21	Sim	1	1	0	0	0	0	Não	0
						0					
	9.º D	24	Sim	4	0	1	2	1	0	Não	0
						4					
	9.º E	24	Sim	2	2	0	0	1	1	Não	0
						2					
Total		122	5	10	3	1	3	3	1	1	1
						8					

Tabela 143: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 9.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Turmas com apoio	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
3.º CEB	7.º ANO	135	7	18	15	0	0	0	5	1	3
						5					
	8.º ANO	140	4	5	6	0	0	1	7	2	6
						8					
	9.º ANO	122	5	10	3	1	3	3	1	1	1
						8					
Total		397	16	33	24	1	3	4	13	4	10
						21					

Tabela 144: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 3.º CEB

6. DISCIPLINA NO 3.º CEB

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º G	7.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	25	22	20	18	17	17	16	135
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	5	3	3	3	2	12	3	31
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	2	0	2

TABELA 145: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 7.º ANO

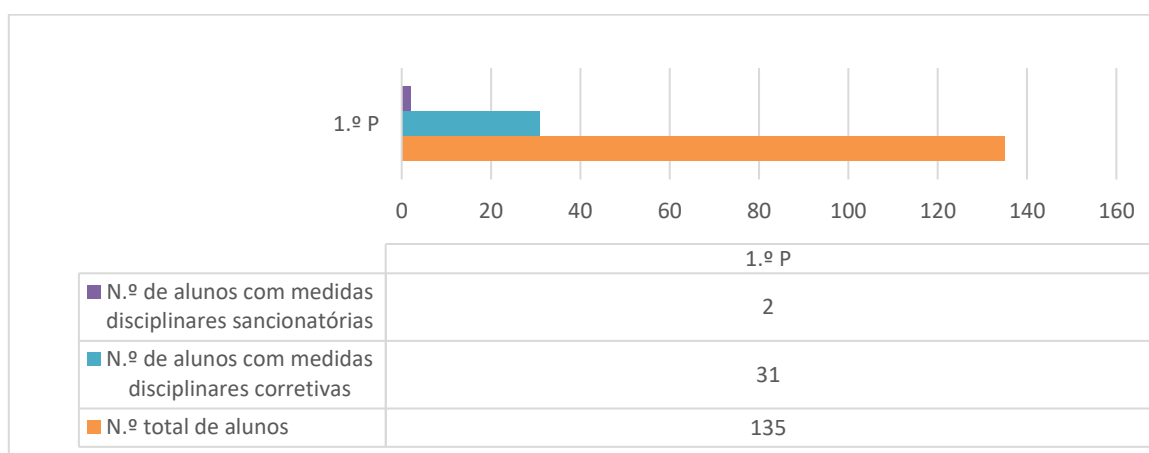


GRÁFICO COM TABELA 88: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 7.º ANO

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º G	7.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	5	3	3	3	0	12	3	29
N.º de alunos com 1 advertência	4	2	3	3	0	9	1	22
N.º de alunos com 2 advertências	1	1	0	0	0	1	1	4
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	2	1	3

TABELA 146: ADVERTÊNCIAS – 7.º ANO

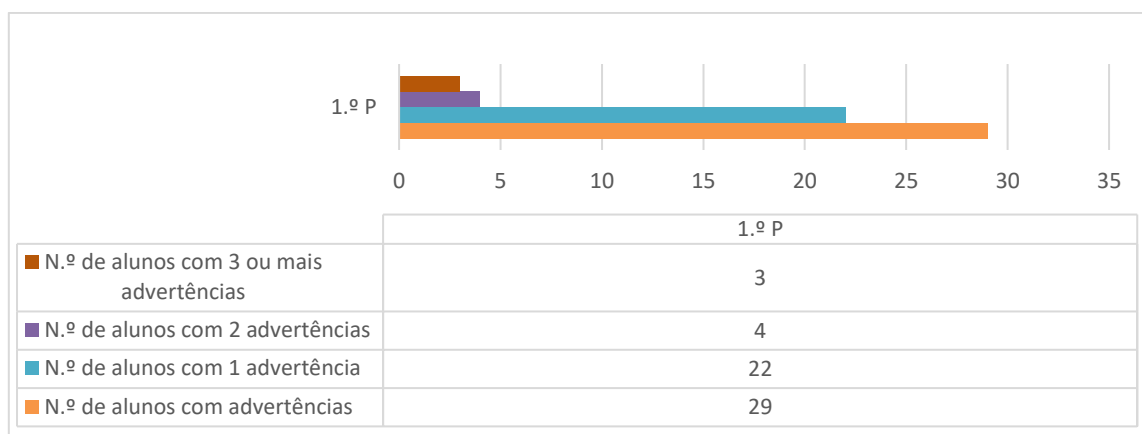


GRÁFICO COM TABELA 89: ADVERTÊNCIAS – 7.º ANO

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º G	7.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	2	2	0	0	2	5	1	12
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	2	1	0	0	2	2	1	8
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	1	0	0	0	2	0	3
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	1	0	1

TABELA 147: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 7.º ANO

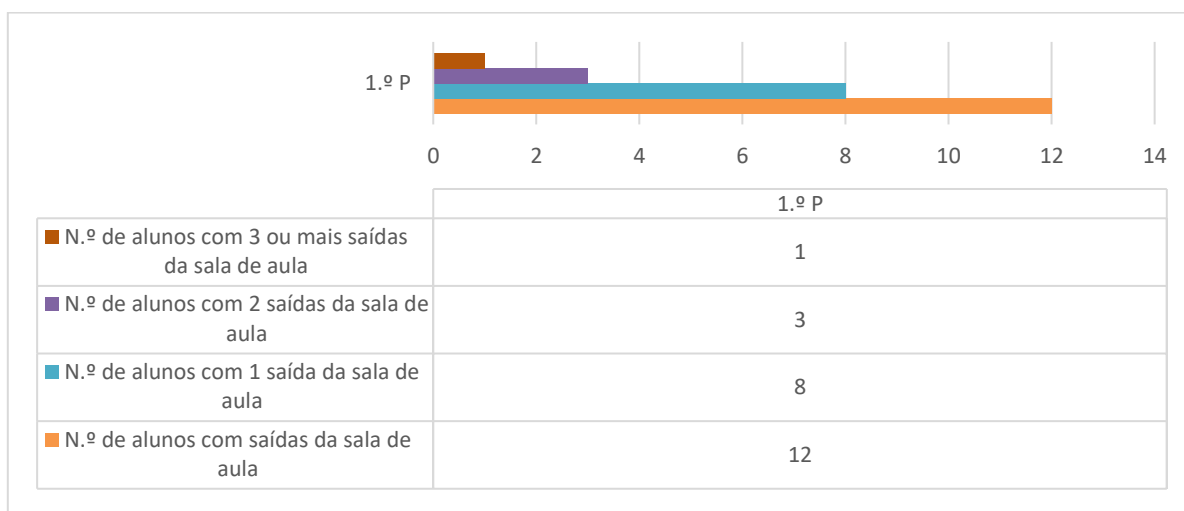


GRÁFICO COM TABELA 90: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 7.º ANO

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º G	7.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	6	0	6
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	6	0	6
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 148: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 7.º ANO

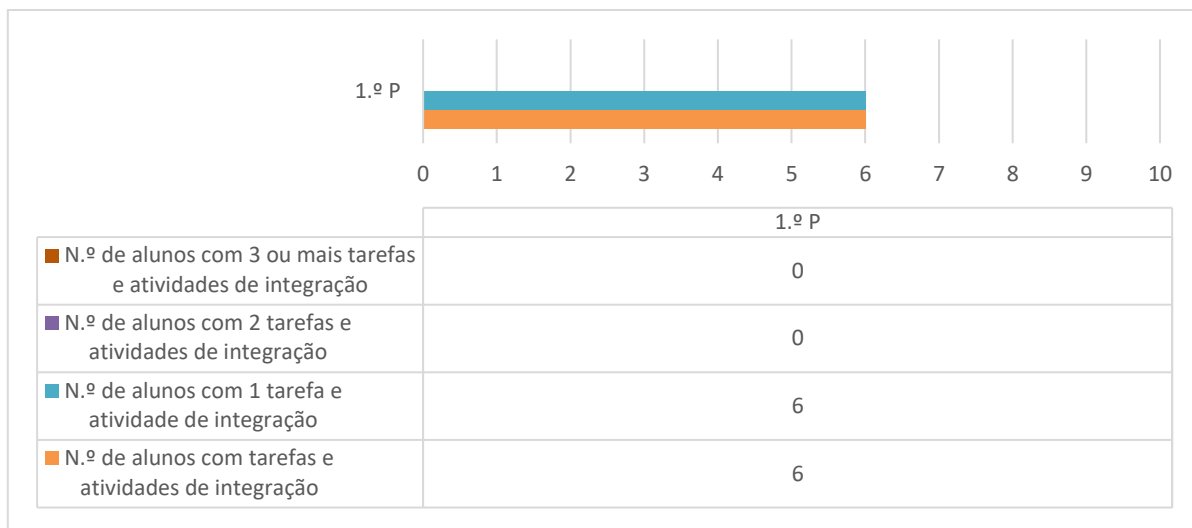


GRÁFICO COM TABELA 91: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 7.º ANO

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º G	7.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	2	0	2
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	2	0	2
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 149: REPREENSÕES REGISTADAS – 7.º ANO

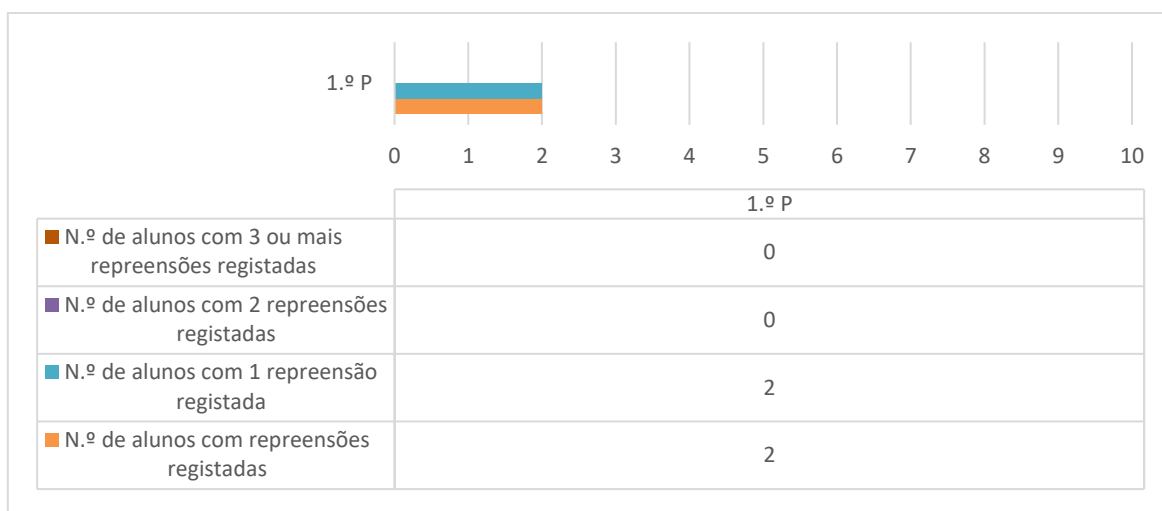


GRÁFICO COM TABELA 92: REPREENSÕES REGISTADAS – 7.º ANO

	7.º A	7.º B	7.º C	7.º D	7.º E	7.º F	7.º G	7.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	1	0	1
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	1	0	1
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 150: SUSPENSÕES – 7.º ANO



GRÁFICO COM TABELA 93: SUSPENSÕES – 7.º ANO

RESUMO:	No 7.º ano, no 1.º Período:
	– todas as turmas possuem alunos com medidas disciplinares corretivas;
	– a turma F é a que possui mais alunos com medidas disciplinares corretivas;
	– apenas a turma F possui dois alunos com medidas disciplinares sancionatórias;
	– todas as turmas, à exceção da E, possuem alunos com advertências;
	– a turma F é a que apresenta um maior número de alunos com advertências;
	– todas as turmas, à exceção das turmas C e D, possuem alunos com ordem de saída da sala de aula;
	– a turma F é a que apresenta um maior número de alunos com ordem de saída da sala de aula;
	– a turma F possui seis alunos com tarefas e atividades de integração, dois alunos com repreensões registadas e um aluno com uma suspensão.

	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	25	24	21	26	22	22	140
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	3	6	12	5	6	32
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	2	1	0	0	0	3

TABELA 151: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 8.º ANO

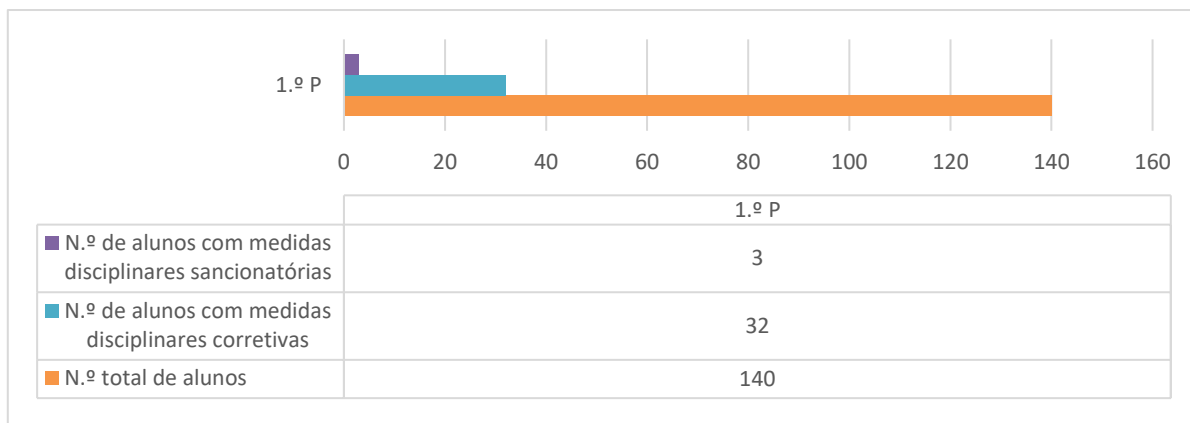


GRÁFICO COM TABELA 94: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 8.º ANO

	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	3	11	2	6	22
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	2	2	2	5	11
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	1	4	0	1	6
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	5	0	0	5

TABELA 152: ADVERTÊNCIAS – 8.º ANO

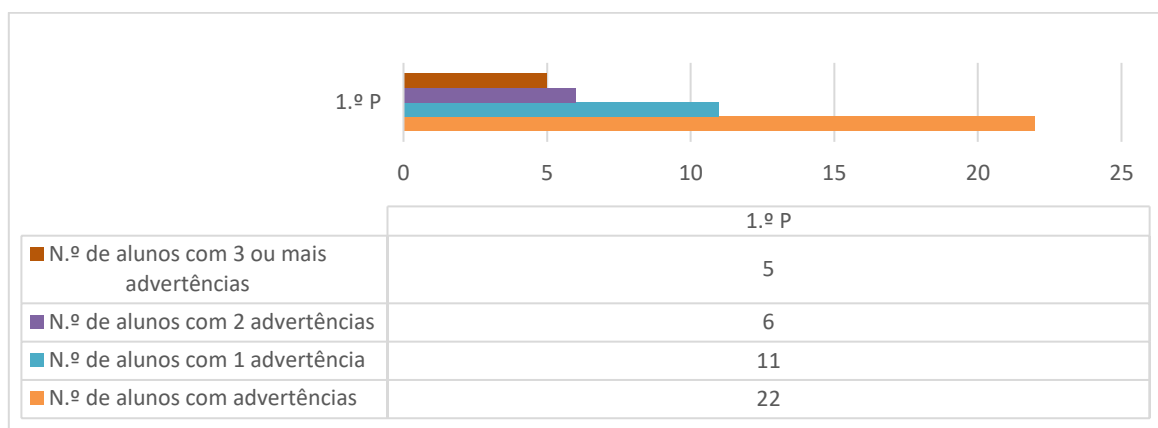


GRÁFICO COM TABELA 95: ADVERTÊNCIAS – 8.º ANO

	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	3	5	4	4	1	17
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	3	3	4	3	1	14
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	2	0	1	0	3
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 153: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 8.º ANO

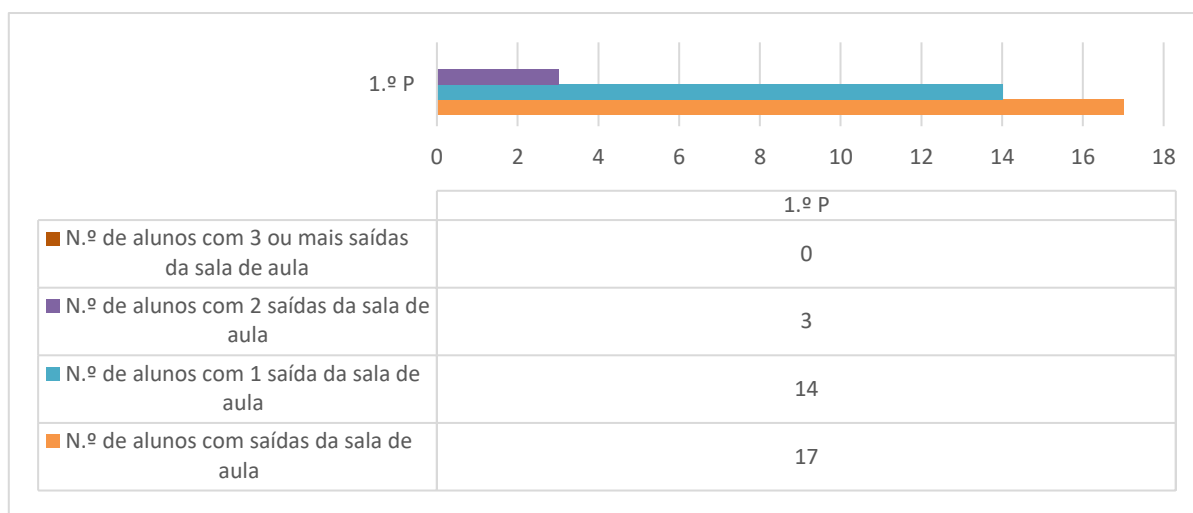


GRÁFICO COM TABELA 96: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 8.º ANO

	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 154: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 8.º ANO

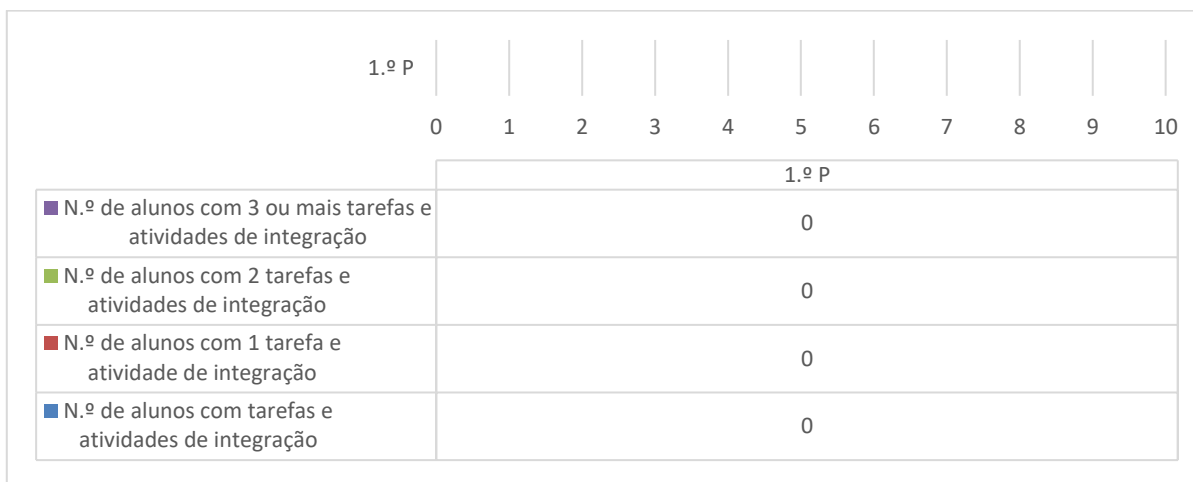
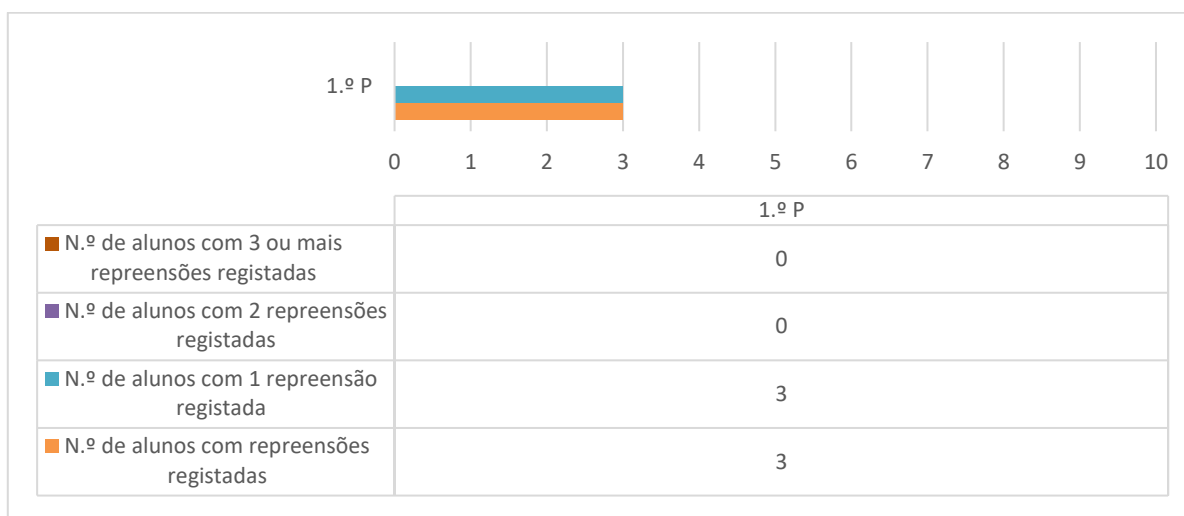
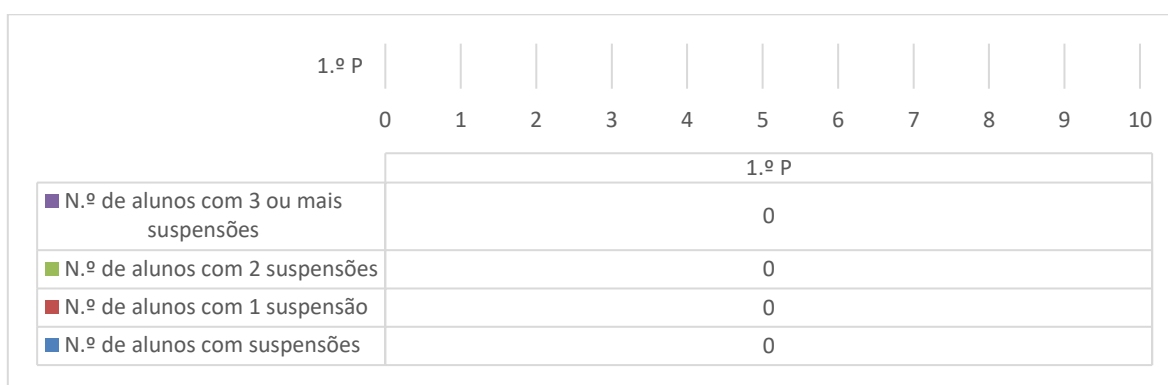


GRÁFICO COM TABELA 97: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 8.º ANO

	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	2	1	0	0	0	3
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	2	1	0	0	0	3
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 155: REPREENSÕES REGISTRADAS – 8.º ANO**GRÁFICO COM TABELA 98: REPREENSÕES REGISTRADAS – 8.º ANO**

	8.º A	8.º B	8.º C	8.º D	8.º E	8.º F	8.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 156: SUSPENSÕES – 8.º ANO**GRÁFICO COM TABELA 99: SUSPENSÕES – 8.º ANO**

RESUMO:

No 8.º ano, no 1.º Período:

- todas as turmas, à exceção da A, possuem alunos com medidas disciplinares corretivas;
- a turma D é a que possui mais alunos com medidas disciplinares corretivas;
- apenas as turmas B e C possuem alunos com medidas disciplinares sancionatórias;
- turma B é a que possui mais alunos com medidas disciplinares sancionatórias;
- todas as turmas, à exceção das turmas A e B, possuem alunos com advertências;
- a turma D é a que apresenta um maior número de alunos com advertências;
- todas as turmas, à exceção da turma A, possuem alunos com ordem de saída da sala de aula;
- a turma C é a que apresenta um maior número de alunos com ordem de saída da sala de aula;
- nenhuma turma apresenta alunos com tarefas e atividades de integração;
- apenas as turmas B e C apresentam alunos com repreensões registadas;
- turma B é a que possui mais alunos com repreensões registadas;
- nenhuma turma apresenta alunos com suspensões.

	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	26	27	21	24	24	122
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	4	6	1	0	5	16
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	1	1	0	0	0	2

TABELA 157: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 9.º ANO

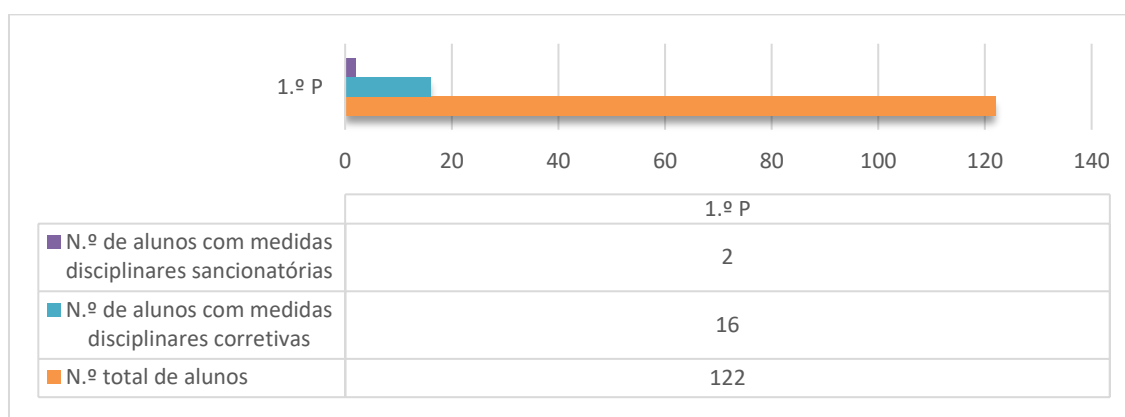


GRÁFICO COM TABELA 100: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 9.º ANO

	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	4	3	1	0	5	13
N.º de alunos com 1 advertência	3	2	1	0	4	10
N.º de alunos com 2 advertências	0	1	0	0	1	2
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	1	0	0	0	0	1

TABELA 158: ADVERTÊNCIAS – 9.º ANO

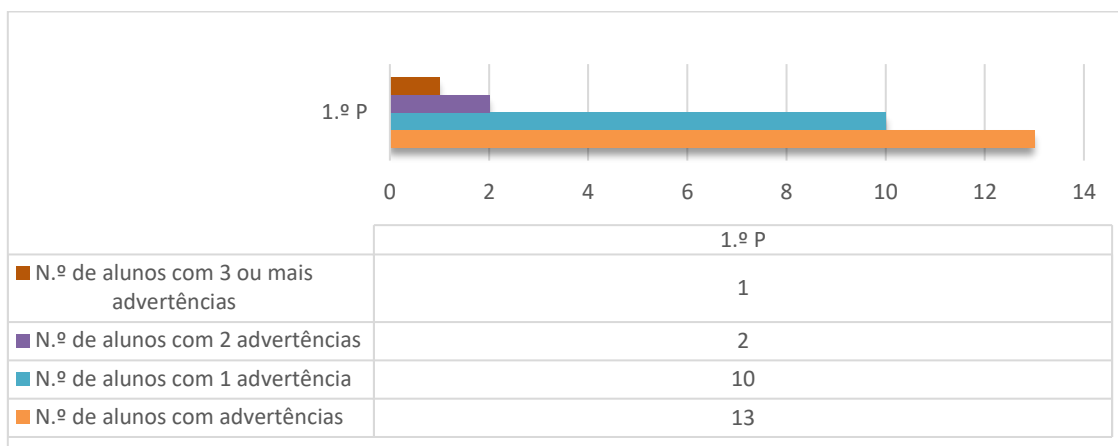


GRÁFICO COM TABELA 101: ADVERTÊNCIAS – 9.º ANO

	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	2	6	0	0	0	8
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	2	2	0	0	0	4
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	4	0	0	0	4

TABELA 159: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 9.º ANO

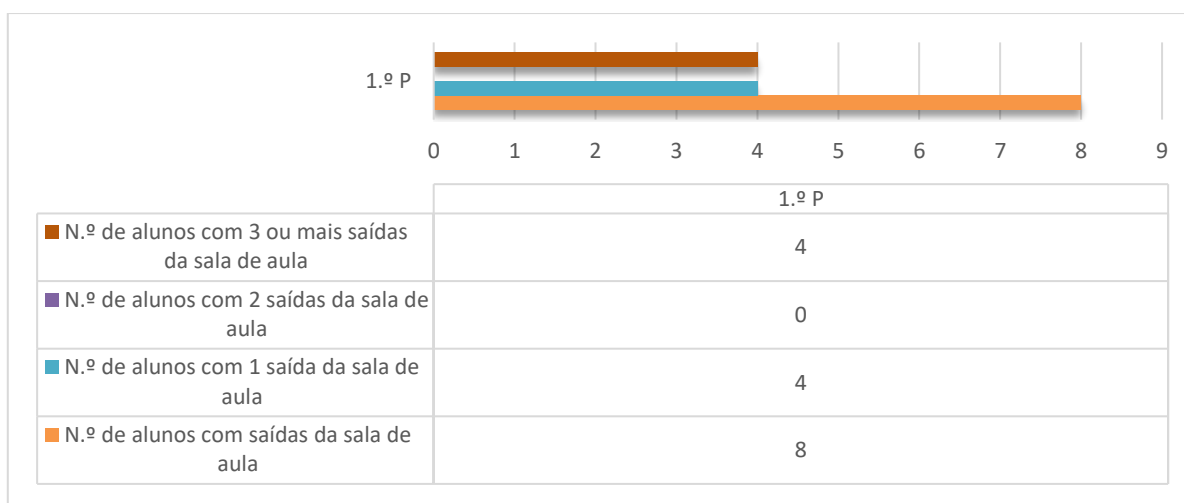


GRÁFICO COM TABELA 102: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 9.º ANO

	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	2	0	0	0	0	2
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	2	0	0	0	0	2
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0

TABELA 160: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 9.º ANO

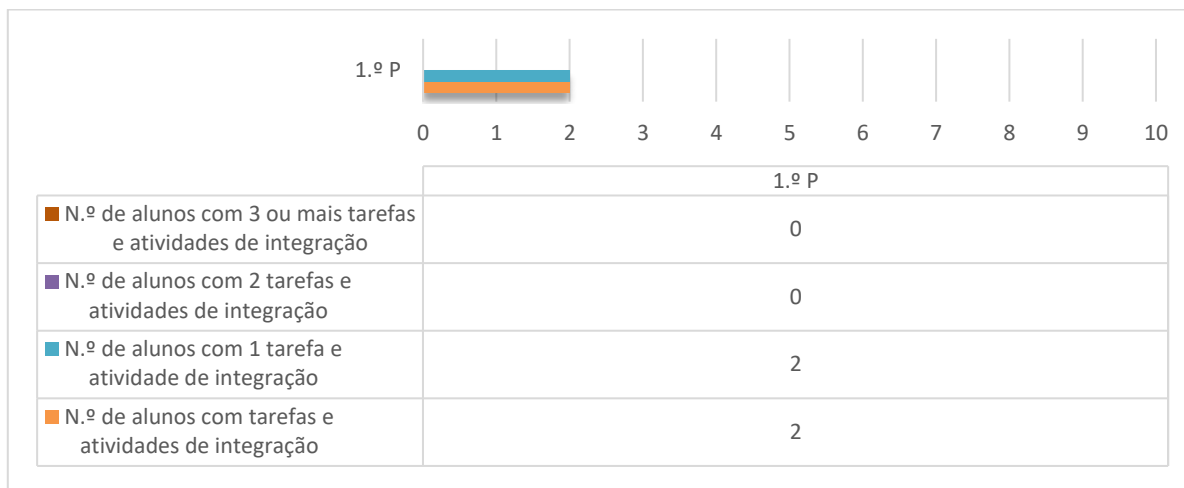


GRÁFICO COM TABELA 103: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 9.º ANO

	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	1	1	0	0	0	2
N.º de alunos com 1 repreensão registada	1	1	0	0	0	2
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0

TABELA 161: REPREENSÕES REGISTADAS – 9.º ANO

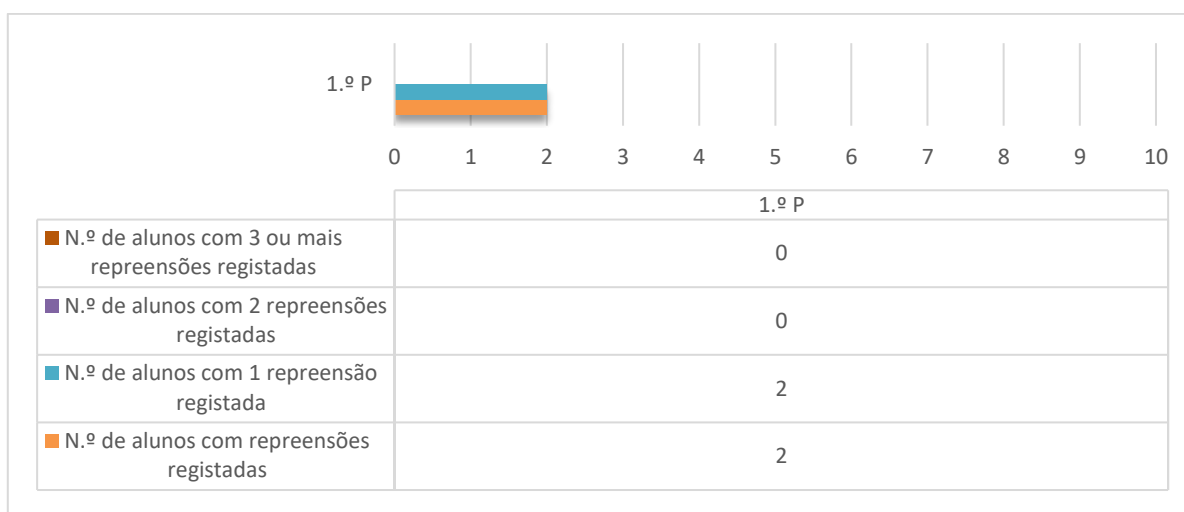


GRÁFICO COM TABELA 104: REPREENSÕES REGISTADAS – 9.º ANO

	9.º A	9.º B	9.º C	9.º D	9.º E	9.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0

TABELA 162: SUSPENSÕES – 9.º ANO

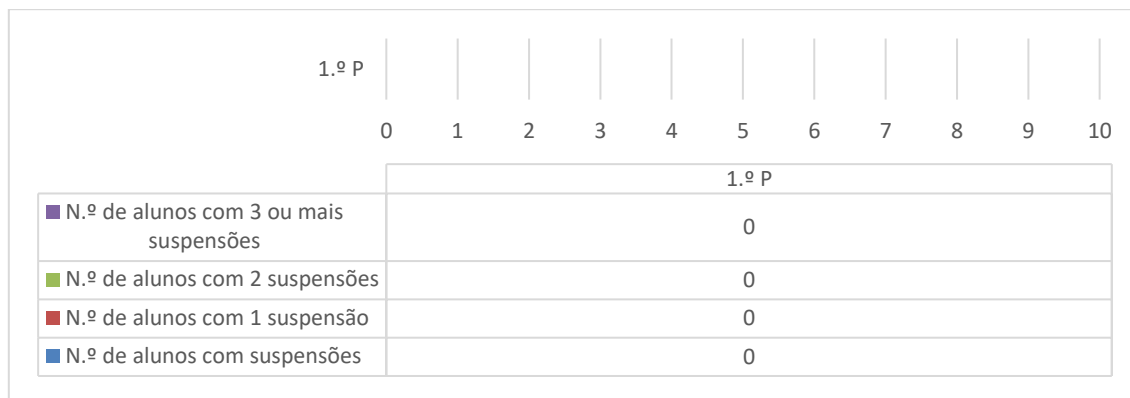


GRÁFICO COM TABELA 105: SUSPENSÕES – 9.º ANO

RESUMO:

No 9.º ano, no 1.º Período:

- todas as turmas, à exceção da D, possuem alunos com medidas disciplinares corretivas;
- a turma B é a que possui mais alunos com medidas disciplinares corretivas;
- apenas as turmas A e B possuem alunos com medidas disciplinares sancionatórias;
- todas as turmas, à exceção da D, possuem alunos com advertências;
- a turma A é a que apresenta um maior número de alunos com advertências;
- apenas as turmas A e B possuem alunos com ordem de saída da sala de aula;
- a turma B é a que apresenta um maior número de alunos com ordem de saída da sala de aula;
- apenas a turma A apresenta alunos com tarefas e atividades de integração;
- apenas as turmas A e B apresentam alunos com repreensões registradas;
- nenhuma turma apresenta alunos com suspensões.

	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	3.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	135	140	122	397
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	31	32	16	79
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	2	3	2	7

TABELA 163: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º CEB

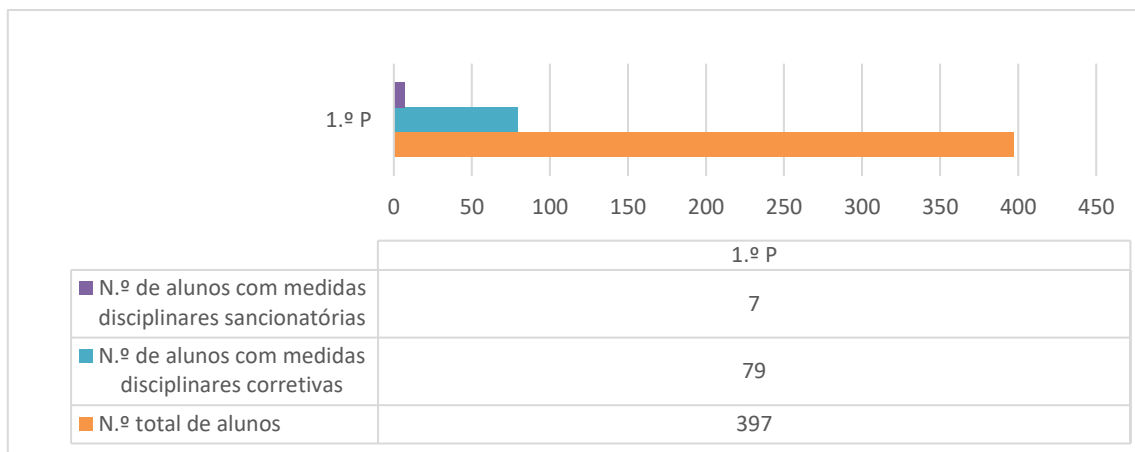


GRÁFICO COM TABELA 106: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 3.º CEB

	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	3.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	29	22	13	64
N.º de alunos com 1 advertência	22	11	10	43
N.º de alunos com 2 advertências	4	6	2	12
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	3	5	1	9

TABELA 164: ADVERTÊNCIAS – 3.º CEB

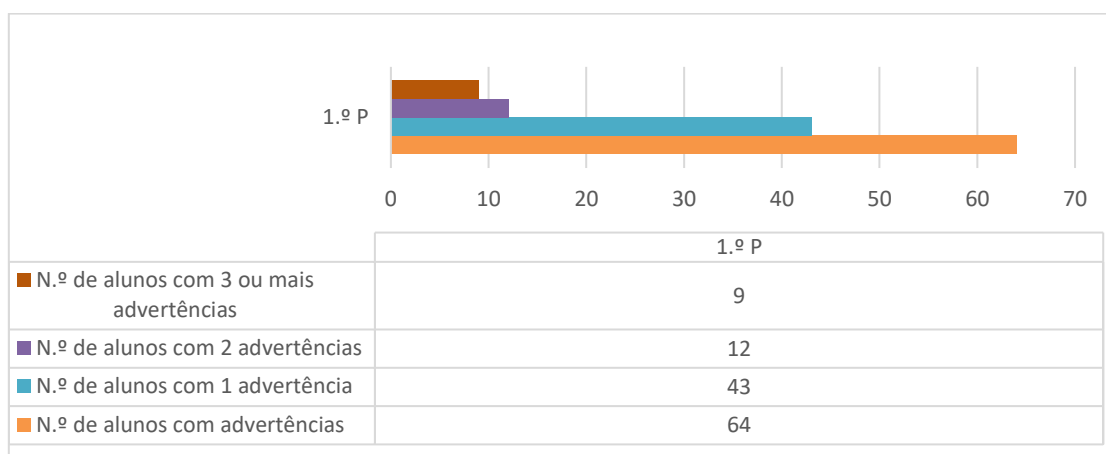


GRÁFICO COM TABELA 107: ADVERTÊNCIAS – 3.º CEB

	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	3.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	12	17	8	37
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	8	14	4	26
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	3	3	0	6
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	1	0	4	5

TABELA 165: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º CEB

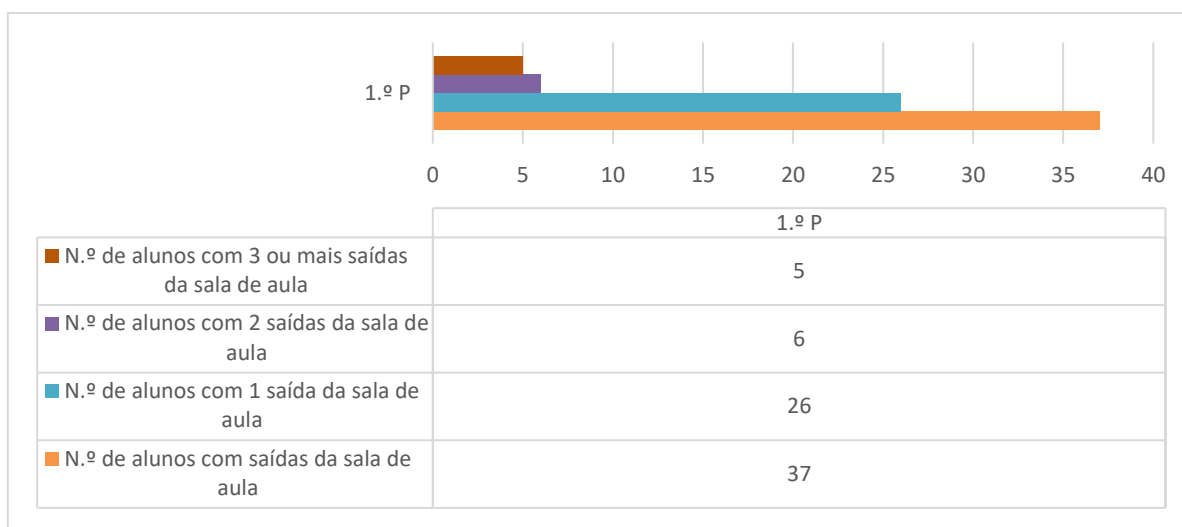


GRÁFICO COM TABELA 108: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 3.º CEB

	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	3.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	6	0	2	8
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	6	0	2	8
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0

TABELA 166: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º CEB

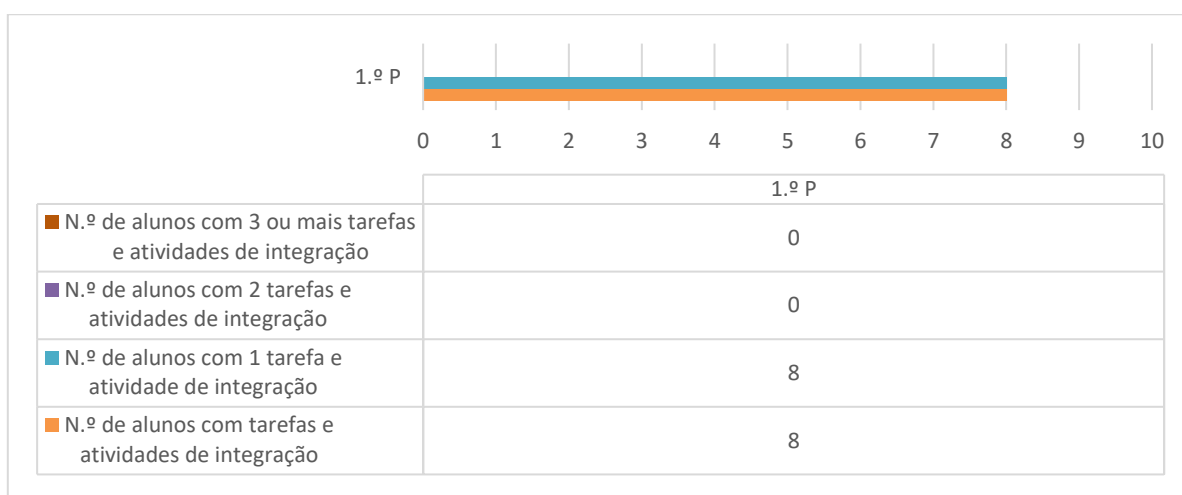


GRÁFICO COM TABELA 109: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 3.º CEB

	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	3.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registradas	2	3	2	7
N.º de alunos com 1 repreensão registrada	2	3	2	7
N.º de alunos com 2 repreensões registradas	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registradas	0	0	0	0

TABELA 167: REPREENSÕES REGISTRADAS – 3.º CEB

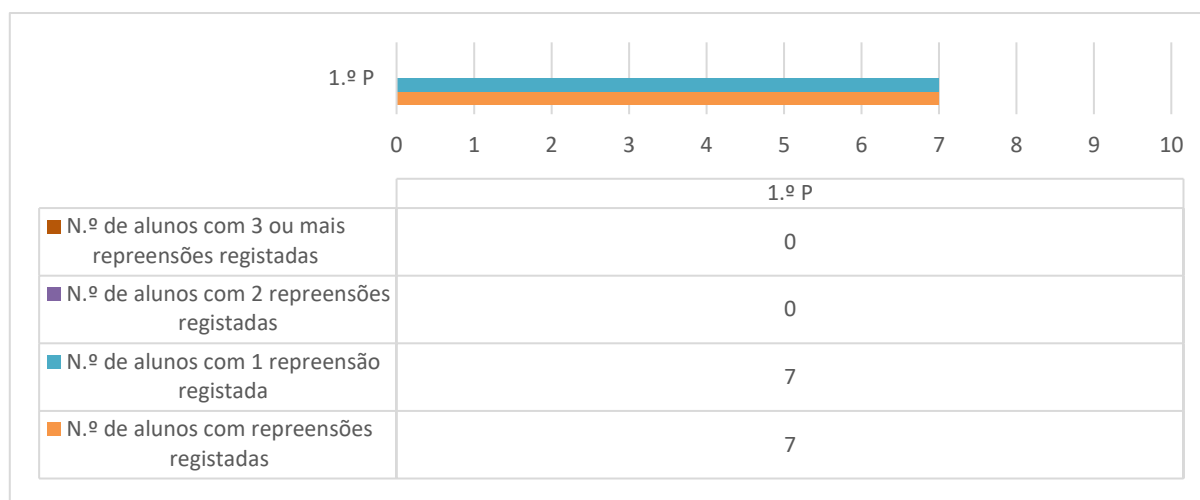


GRÁFICO COM TABELA 110: REPREENSÕES REGISTRADAS – 3.º CEB

	7.º ANO	8.º ANO	9.º ANO	3.º CEB
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	1	0	0	1
N.º de alunos com 1 suspensão	1	0	0	1
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0

TABELA 168: SUSPENSÕES – 3.º CEB

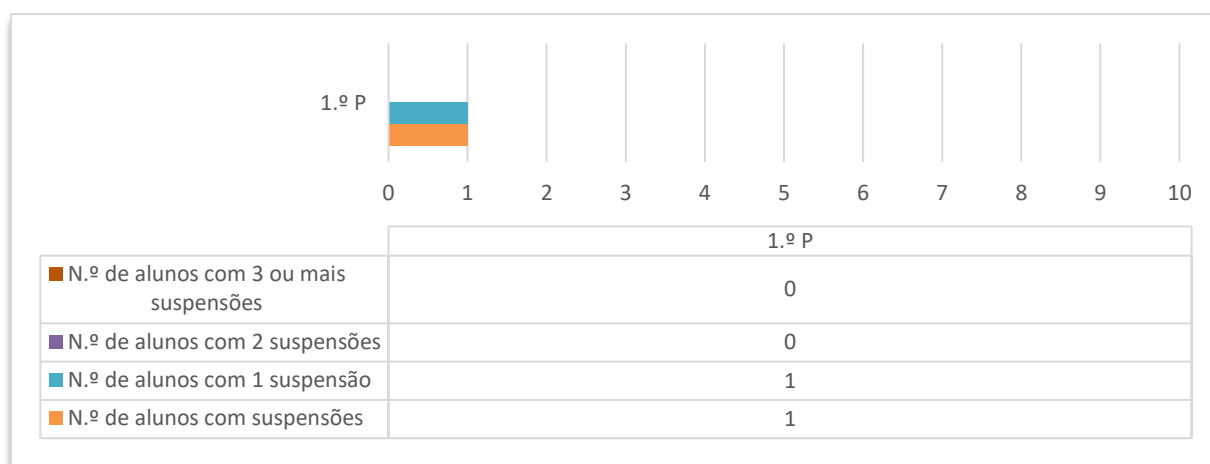


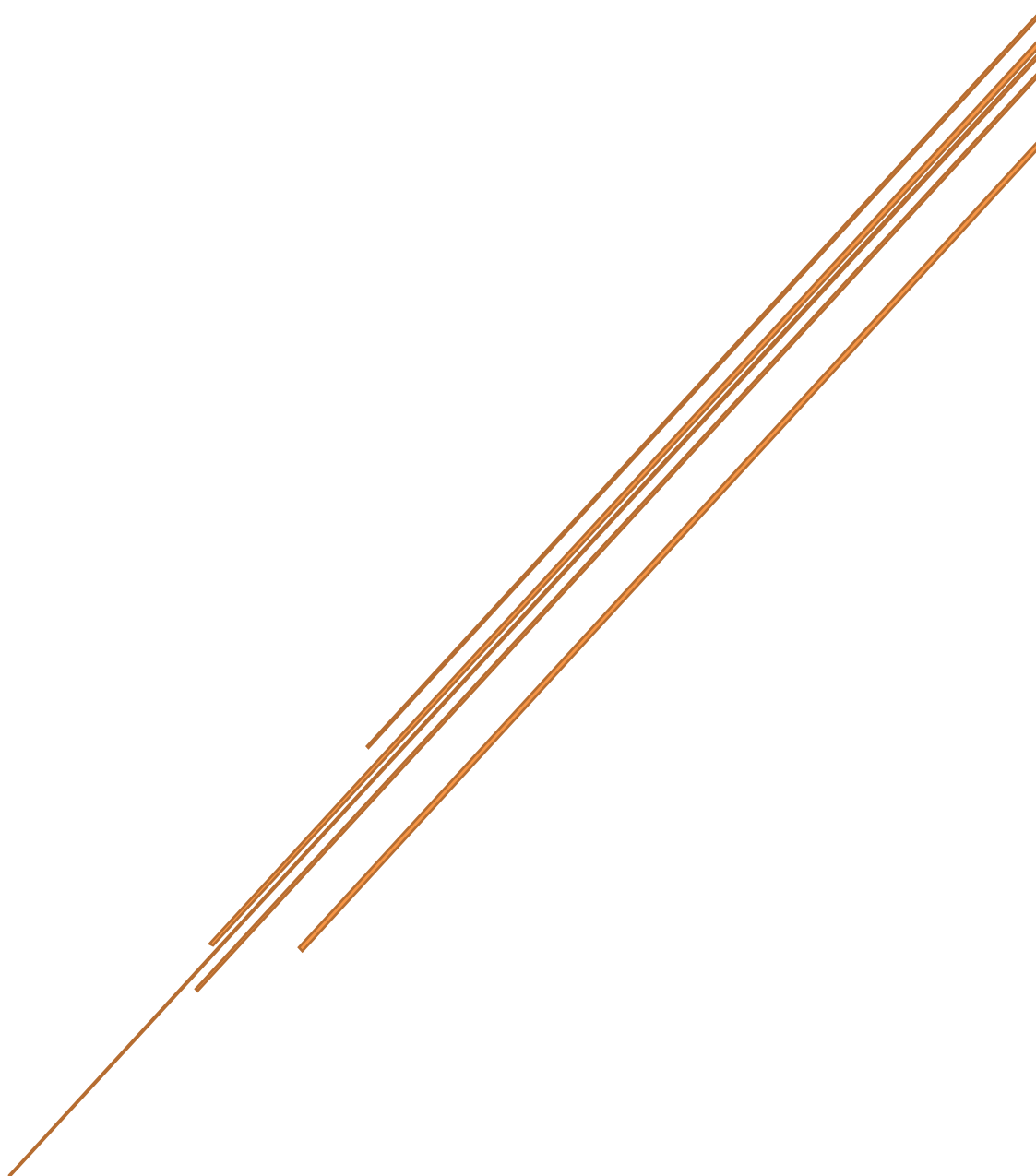
GRÁFICO COM TABELA 111: SUSPENSÕES – 3.º CEB

RESUMO:

No 3.º CEB, no 1.º Período:

- os 3 anos letivos possuem alunos com medidas disciplinares corretivas e sancionatórias;
- o 7.º ano é o que possui um maior número de alunos com medidas disciplinares corretivas e sancionatórias;
- os 3 anos letivos possuem alunos com advertências;
- o 7.º Ano é o que apresenta maior número de alunos com advertências;
- os 3 anos letivos possuem alunos com ordem de saída da sala de aula;
- o 8.º Ano é o que apresenta um maior número de alunos com ordem de saída da sala de aula;
- apenas os 7.º e 9.º anos apresentam alunos com tarefas e atividades de integração;
- o 7.º Ano é o que apresenta um maior número de alunos com tarefas e atividades de integração;
- os 3 anos letivos possuem alunos com repreensões registadas;
- o 8.º Ano é o que apresenta maior número de alunos com repreensões registadas;
- apenas o 7.º ano possui alunos com suspensões.

ENSINO SECUNDÁRIO



1. CARACTERIZAÇÃO DO ENSINO SECUNDÁRIO

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE						
				M	F		A	B	C				
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	A	15	6	0	1	6	0				
				21			7						
			B	15	11	1	0	6	0				
				26			6						
			C	12	14 ⁵	0	1	3	0				
				26			4						
			D	8 ⁶	18	2	1	2	0				
				26			3						
			E	10	18	1	2	4	0				
				28			6						
			Total	60	67	4	5	21	0				
				127			26						
	11.º			A	15	8	0	3	0	0			
					23			3					
				B	8	14	0	0	2	1			
					22			3					
				C	13	14	0	4	2	0			
					27			6					
				D	13	19	0	4	4	1			
					32			9					
				Total	49	55	0	11	8	2			
					104			21					
				12.º		A	4	10	0	2	1	0	
							14			3			
	B		11			5 ⁷	0	2	2	0			
			16			4							
	C		3			24 ⁸	0	3	1	1			
			27			5							
	Total		18			39	0	7	4	1			
			57			12							
	Total					127	161	4	23	33	3		
						288			59				

TABELA 169: CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS CIENTÍFICO-HUMANÍSTICOS

⁵ Uma aluna não foi avaliada ao abrigo dos pontos 2 e 3, do artigo 25.º da Portaria nº 226/A, de 7 de agosto de 2018.

⁶ Dois alunos não foram avaliados nas disciplinas de Economia A e Geografia A, ao abrigo do ponto 1, do artigo 10.º, do Decreto-lei nº 55/2018, de 6 de julho.

⁷ Uma aluna foi excluída por faltas.

⁸ Uma aluna não foi avaliada ao abrigo dos pontos 2 e 3, do artigo 25.º da Portaria nº 226/A, de 7 de agosto de 2018. Uma aluna não foi avaliada na disciplina de Psicologia B, ao abrigo do ponto 1, do artigo 10.º, do Decreto-lei nº 55/2018, de 6 de julho.

Ciclo	Ano	Escola	Turma	N.º de Alunos		N.º de alunos repetentes	Alunos com ASE			
				M	F		A	B	C	
	10.º	Secundária com 3.º CEB de Cristina Torres	F	8	20		6	2	0	
				28			8			
			Total	8	20	0	6	2	0	
				28			8			
	11.º		E	7	13		5	2	0	
				20			7			
			Total	7	13	0	5	2	0	
				20			7			
	12.º		D	7	15	0	2	5	1	
				22			8			
			Total	7	15 ⁹	0	2	5	1	
				22			8			
	Total				22	48	0	13	9	1
					70			23		

TABELA 170: CARACTERIZAÇÃO DOS CURSOS PROFISSIONAIS

Curso		Anos Letivos									
		10.º				11.º			12.º		
Científico-Humanístico	Ciências e Tecnologias	A	B	C	D	A	B	C	A	B	
	Ciências Socioeconómicas	D				-			C		
	Línguas e Humanidades	E				D					
Profissional	Técnico/a de Ação Educativa	F				E			D		
	Técnico/a de Análise Laboratorial										

TABELA 171: DESIGNAÇÃO DOS CURSOS DO ENSINO SECUNDÁRIO

⁹ Uma aluna foi excluída por faltas ao abrigo das alíneas a) e b) do ponto 1, do Artigo 40.º, da Portaria 235/A de 23 de agosto de 2018.

2. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS

	CT					
	10.º ANO					Resultados Globais
	A	B	C	D	E	
N.º de alunos	21	26	26	26	28	127
Média da turma	14,65	13,39	12,91	13,08	12,76	13,30
Qualificação do aproveitamento	B	S	S	S	S	S
Alunos com 3 ou + negativas	2	5	8	5	5	19,69%

TABELA 172: APROVEITAMENTO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

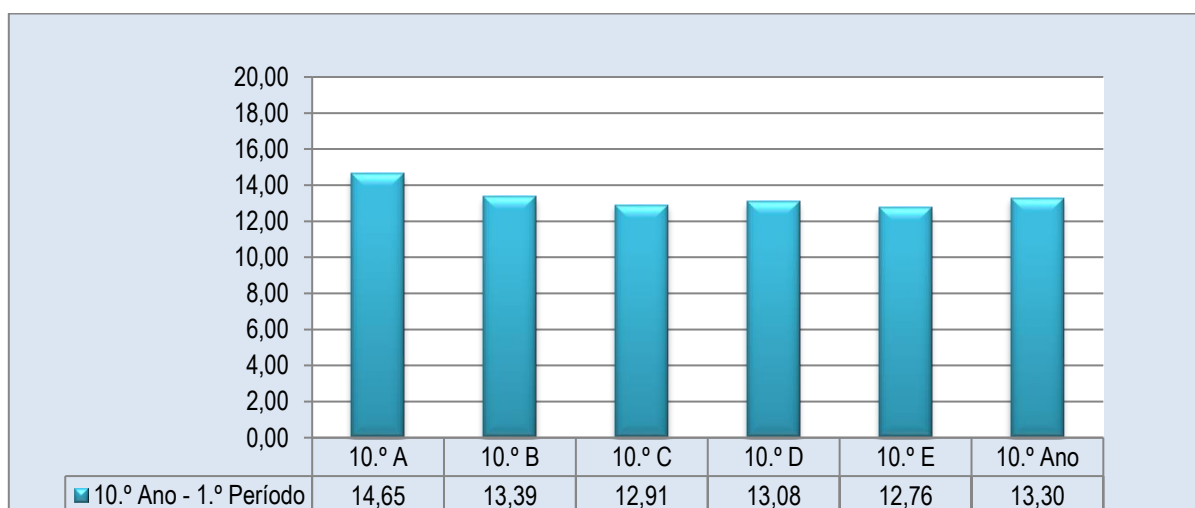


GRÁFICO COM TABELA 112: MÉDIAS DAS TURMAS NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	CT					
	10.º ANO					Resultados
	A	B	C	D	E	Globais
N.º de alunos	21	26	26	26	28	127
N.º de alunos sem negativas	15	13	12	17	19	76
Taxa de sucesso pleno	71,43%	50,00%	46,15%	65,38%	67,86%	59,84%

TABELA 173: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

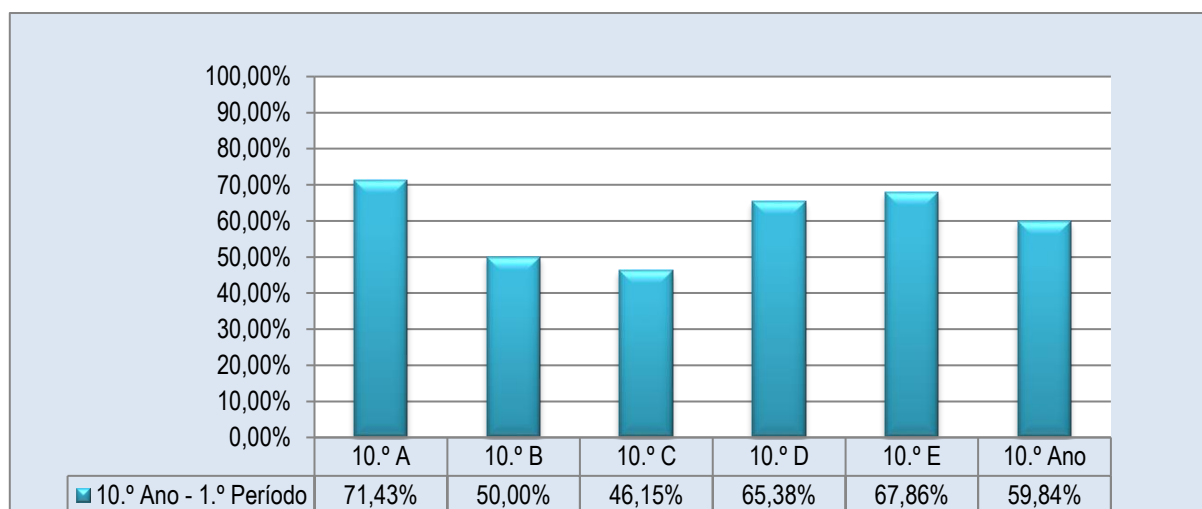


GRÁFICO COM TABELA 113: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	No 10.º Ano, no 1.º período:
	– a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em todos os parâmetros;
	– a turma D é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média;
	– a turma B é a que apresenta um maior número de alunos com três ou mais classificações inferiores a dez e uma menor taxa de sucesso pleno;
	– o aproveitamento global é qualificado de “Suficiente” com uma média de 13,30 valores;
	– 19,69% dos alunos apresentam três ou mais classificações inferiores a dez;
	– a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 59,84%.

	CT				
	11.º ANO				Resultados
	A	B	C	D	Globais
N.º de alunos	23	22	27	32	104
Média da turma	14,80	13,67	14,25	12,29	13,65
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	0	5	2	9	15,38%

TABELA 174: APROVEITAMENTO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

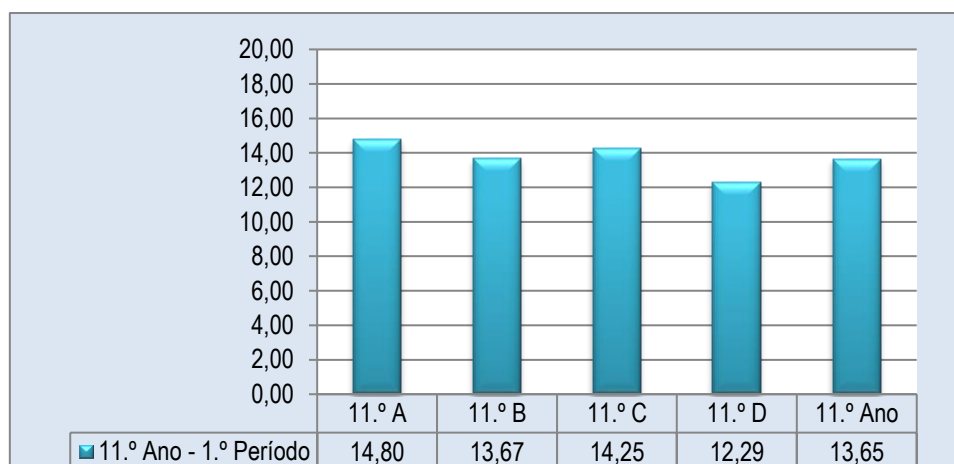


GRÁFICO COM TABELA 114: MÉDIAS DAS TURMAS NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	CT				
	11.º ANO				Resultados Globais
	A	B	C	D	
N.º de alunos	23	22	27	32	104
N.º de alunos sem negativas	19	11	20	15	65
Taxa de sucesso pleno	82,61%	50,00%	74,07%	46,88%	62,50%

TABELA 175: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

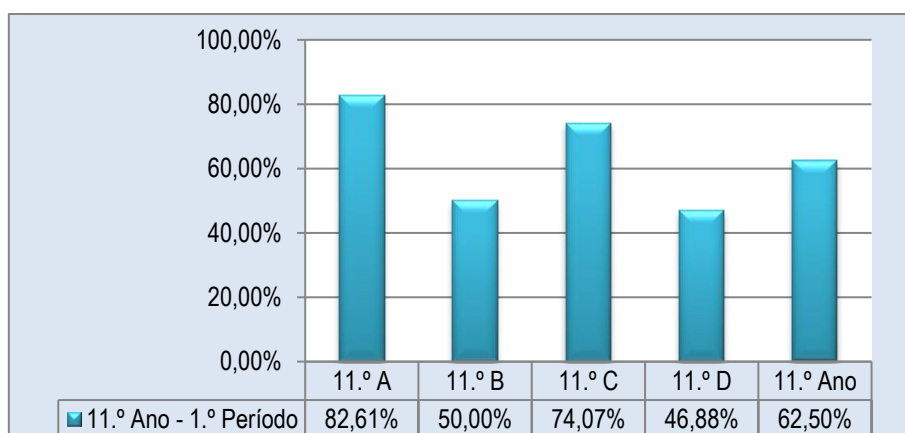


GRÁFICO COM TABELA 115: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 11.º Ano, no 1.º período:

- a turma A é a que apresenta os resultados mais satisfatórios em todos os parâmetros;
- a turma D é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em todos os parâmetros;
- o aproveitamento global é qualificado de “Bom” com uma média de 13,65 valores;
- 15,38% dos alunos apresentam três ou mais classificações inferiores a dez;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 62,50%.

	CT			
	12.º ANO			Resultados
	A	B	C	Globais
N.º de alunos	14	16	27	57
Média da turma	15,71	14,74	15,13	15,16
Qualificação do aproveitamento	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	1	1	0	3,51%

TABELA 176: APROVEITAMENTO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

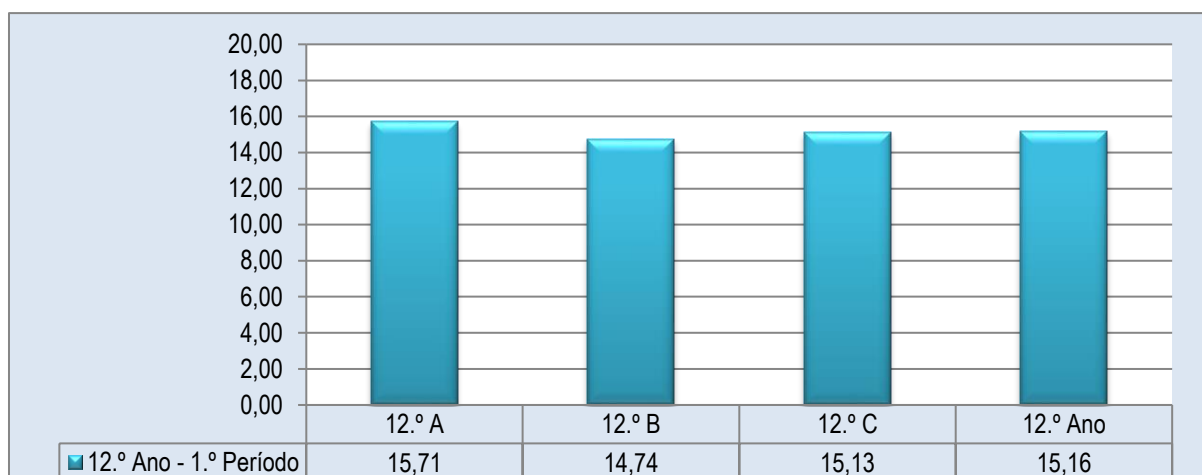


GRÁFICO COM TABELA 116: MÉDIAS DAS TURMAS NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	CT			
	12.º ANO			Resultados
	A	B	C	Globais
N.º de alunos	14	16	27	57
N.º de alunos sem negativas	13	12	25	50
Taxa de sucesso pleno	92,86%	68,75%	92,59%	85,96%

TABELA 177: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

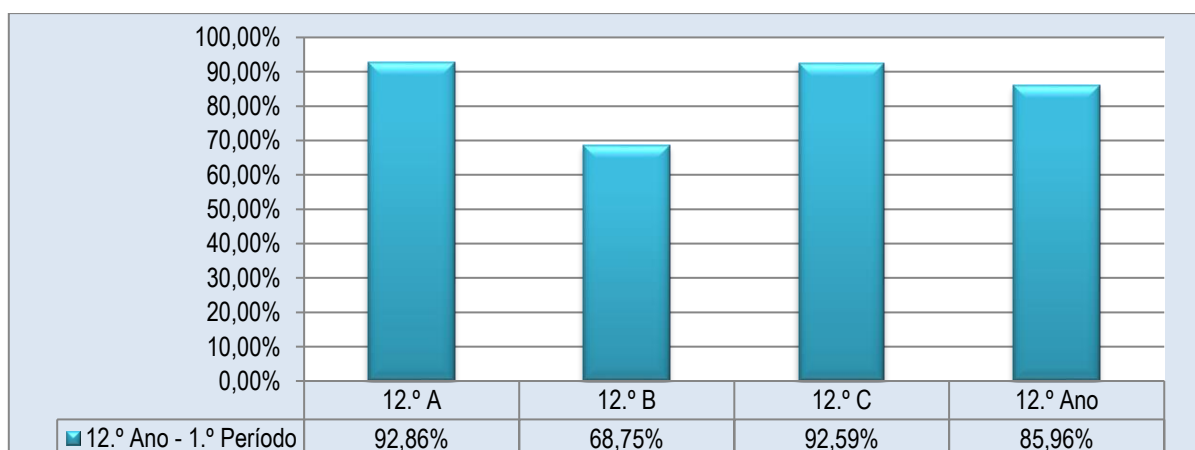


GRÁFICO COM TABELA 117: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 12.º Ano, no 1.º período:

- a turma A é a que apresenta os resultados em termos de média a da taxa de sucesso pleno;
- a turma C é a única que não apresenta alunos com três ou mais classificações inferiores a dez;
- a turma B é a que apresenta os resultados menos satisfatórios em termos de média a da taxa de sucesso pleno;
- o aproveitamento global é qualificado de “Bom” com uma média de 15,16 valores;
- 3,51% dos alunos apresentam três ou mais classificações inferiores a dez;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 85,96%.

	Ensino Secundário			AEFN Resultados Globais
	10.º	11.º	12.º	Ensino Secundário
N.º de alunos	127	104	57	288
Média da turma	13,30	13,65	15,16	13,79
Qualificação do aproveitamento	S	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	19,69%	15,38%	3,51%	14,93%

TABELA 178: APROVEITAMENTO NO ENSINO SECUNDÁRIO

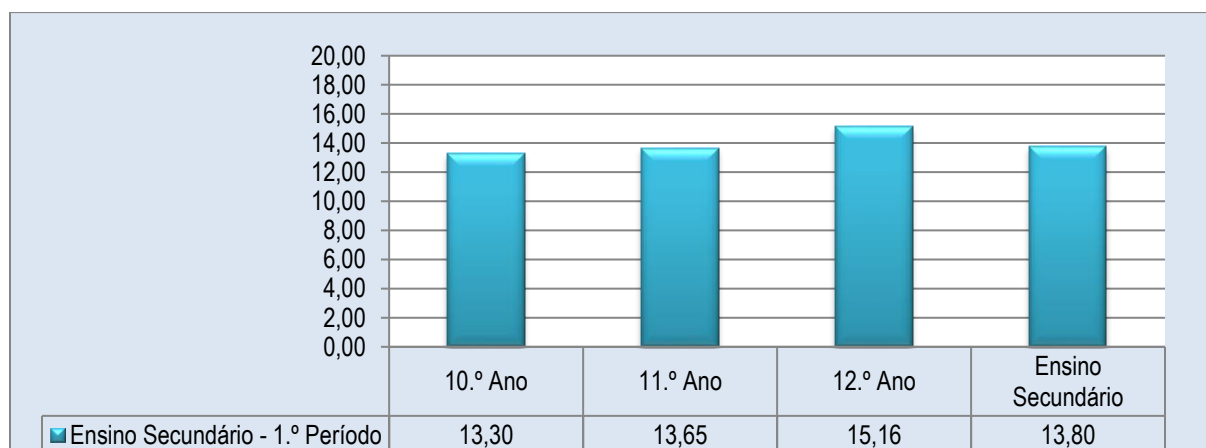
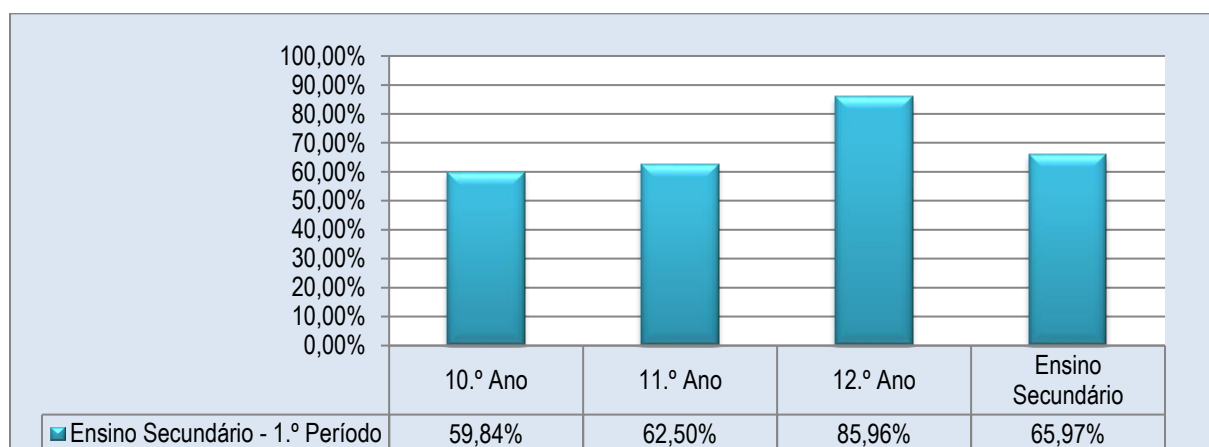


GRÁFICO COM TABELA 118: MÉDIAS DOS DIFERENTES ANOS NO ENSINO SECUNDÁRIO.

	Ensino Secundário			AEFN Resultados Globais
	10.º	11.º	12.º	Ensino Secundário
N.º de alunos	127	104	57	288
N.º de alunos sem negativas	76	65	49	190
Taxa de sucesso pleno	59,84%	62,50%	85,96%	65,97%

TABELA 179: TAXAS DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO.**GRÁFICO COM TABELA 179:** TAXAS DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO.**RESUMO:**

No Ensino Secundário, no 1.º período:

- o 12.º Ano é o que apresenta os melhores resultados em todos os parâmetros;
- o 10.º Ano é o que apresenta os resultados menos satisfatórios em todos os parâmetros;
- o aproveitamento é qualificado de “Bom” com uma média de 13,79 valores;
- 14,93 % dos alunos apresentam três ou mais classificações inferiores a 10;
- a taxa de sucesso pleno apresenta o valor de 65,97%.

	AEFN						Ensino Secundário	
	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21
	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21		
N.º de alunos	114	127	62	104	91	57	267	288
Média do ano	13,16	13,30	13,57	13,65	15,22	15,16	14,0	13,79
Qualificação do aproveitamento	S	S	B	B	B	B	B	B
Alunos com 3 ou + negativas	21,05%	19,69%	4,84%	15,38%	0,00%	3,51%	10,11%	14,93%

TABELA 180: EVOLUÇÃO DO APROVEITAMENTO NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

	AEFN						Ensino Secundário	
	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO			
	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21
N.º de alunos	114	127	62	104	91	58	267	288
N.º de alunos sem negativas	64	76	44	65	76	49	184	190
Taxa de sucesso pleno	56,14%	59,84%	70,97%	62,50%	83,52%	86,21%	68,91%	65,97%

TABELA 181: EVOLUÇÃO DA TAXA DE SUCESSO PLENO NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:	No Ensino Secundário, quando comparamos os resultados do 1.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados do 1.º período do ano letivo 2019/2020, constatamos que em termos de média e de taxa de sucesso pleno os resultados regrediram e que a percentagem de alunos com três ou mais classificações inferiores a dez aumentou.
----------------	--

3. ANÁLISE DOS RESULTADOS POR DISCIPLINA NOS CURSOS CIENTIFICO-HUMANÍSTICOS

	10.º ANO					
	CT					Total de alunos
	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	
PORT	21	26	25	26	28	126
ING_CONT	21	26	25	26	28	126
FIL	21	26	25	26	28	126
EDF	21	26	25	26	28	126
MAT A	21	26	25	26	-	98
BIOGEO	10	26	25	10	-	71
FQ-A	21	26	25	10	-	82
GeoDis-A	11	-	-	-	-	11
ECO-A	-	-	-	14	-	14
HIST-A	-	-	-	-	28	28
GEO-A	-	-	-	14	28	42
LPORT	-	-	-	-	14	14
MACS	-	-	-	-	12	12
EMR	3	-	-	-	-	3

TABELA 182: N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

	10.º ANO							
	CT					Totais		Metas do Projeto Educativo
Turma	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E			
N.º de alunos	21	26	26	26	28	CT	AEFN	
PORT	100,00%	92,31%	92,00%	76,92%	78,57%	87,30%	87,30%	80,0%
ING_CONT	85,71%	92,31%	68,00%	69,23%	85,71%	80,16%	80,16%	68% a 78%
FIL	100,00%	100,00%	100,00%	92,31%	75,00%	92,86%	92,86%	75-80%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90 a 95%
MAT A	90,48%	69,23%	60,00%	80,77%	-	74,49%	74,49%	65 a 75%
BIOGEO	100,00%	69,23%	84,00%	80,00%	-	80,28%	80,28%	85,0%
FQ-A	80,95%	69,23%	52,00%	60,00%	-	65,85%	65,85%	70,0%
GeoDis-A	72,73%	-	-	-	-	72,73%	72,73%	-
ECO-A	-	-	-	85,71%	-	85,71%	85,71%	70-80%; 75%
HIST-A	-	-	-	-	85,71%	85,71%	85,71%	75-80%
GEO-A				100,00%	92,86%	95,24%	95,24%	85–95%
LPORT	-	-	-	-	85,71%	85,71%	85,71%	90,0%
MACS	-			-	91,67%	91,67%	91,67%	80 a 90%
EMR	100.00%	-	-	-	-	100.00%	100.00%	95% - 100%

TABELA 183: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

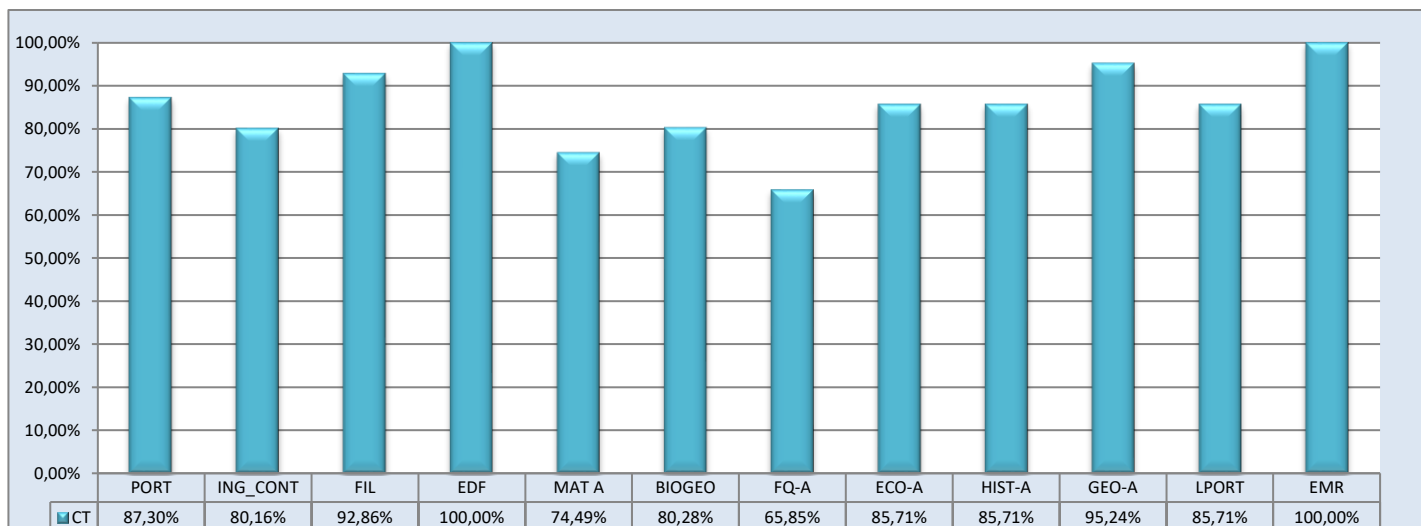


GRÁFICO COM TABELA 120: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 10.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 10.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- as disciplinas de Educação Física e EMRC apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- as taxas de sucesso na disciplina de Português, nas turmas D e E, de Matemática–A, na turma C, de Biologia e Geologia e de Física e Química–A, nas turmas A, B e C, e de Literatura Portuguesa, na turma E, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- as disciplinas de Biologia e Geologia, de Física e Química–A e de Literatura Portuguesa, apresentam valores de taxas de sucesso globais inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

	11.º ANO				
	CT				Total de alunos
	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	
PORT	20	22	24	31	97
ING_CONT	20	22	24	31	97
FIL	20	22	24	31	97
EDF	20	22	27	31	100
MAT A	20	22	23	-	65
BIOGEO	10	22	23	-	55
FQ-A	22	22	23	-	67
GeoDis-A	10	-	-	-	10
HIST-A	-	-	-	31	31
GEO-A	-	-	-	31	31
LPORT	-	-	-	10	10
MACS	-	-	-	22	22
EMR	0 ¹⁰	-	-	-	0

TABELA 184: N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

¹⁰ Uma aluna anulou a matrícula durante o 1.º Período.

11.º ANO							
Turma	CT				Totais		Metas do Projeto Educativo
	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D			
N.º de alunos	23	22	27	32	CT	AEFN	
PORT	100,00%	95,45%	100,00%	74,19%	90,72%	90,72%	90,0%
ING_CONT	95,00%	90,91%	91,67%	70,97%	85,57%	85,57%	80% a 90%
FIL	100,00%	77,27%	100,00%	61,29%	82,47%	82,47%	80-85%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	93,55%	98,00%	98,00%	90 a 95%
MAT A	95,00%	68,18%	82,61%	-	81,54%	81,54%	65 a 75%
BIOGEO	100,00%	90,91%	91,30%	-	92,73%	92,73%	85,0%
FQ-A	81,82%	54,55%	78,26%	-	71,64%	71,64%	85,0%
GeoDis-A	100,00%	-	-	-	100,00%	100,00%	
HIST-A	-	-	-	80,65%	80,65%	80,65%	80-85%
GEO-A	-	-	-	87,10%	87,10%	87,10%	85–95%
LPORT	-	-	-	90,00%	90,00%	90,00%	90,0%
MACS	-	-	-	90,91%	90,91%	90,91%	80 a 90%
EMR	-	-	-	-	-	-	95% - 100%

TABELA 185: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

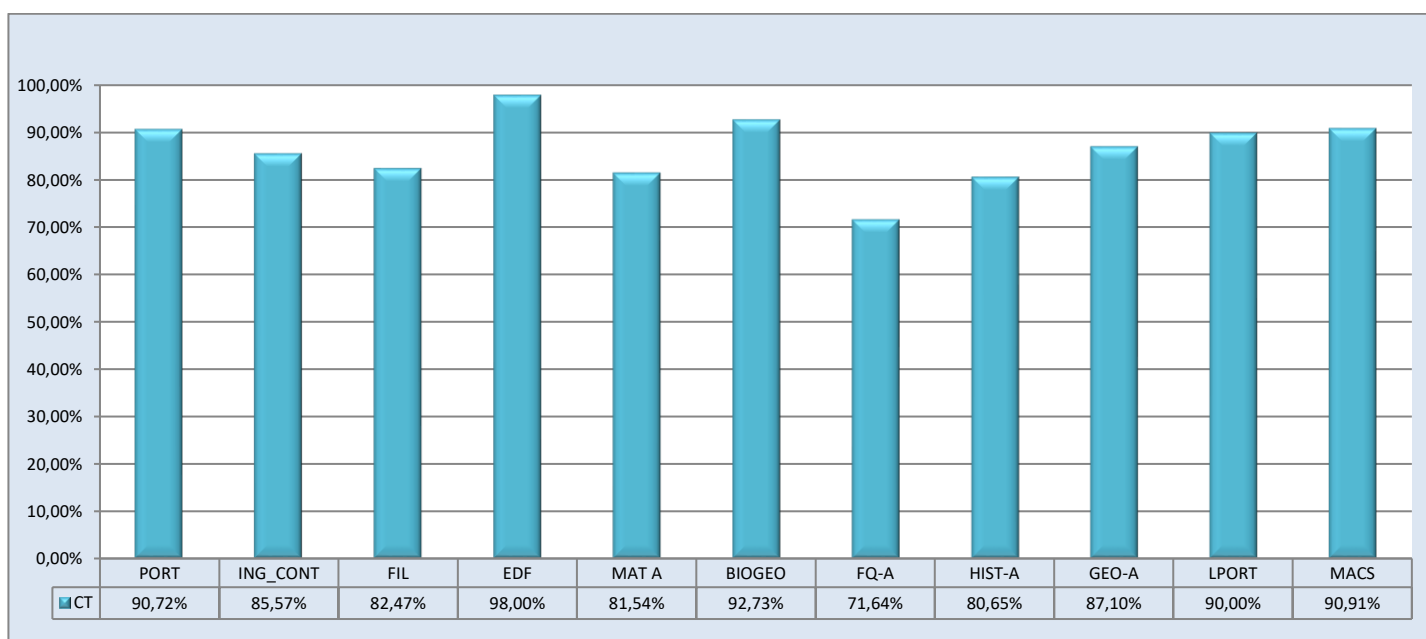


GRÁFICO COM TABELA 121: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 11.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:	No 11.º ano de escolaridade, no 1.º período:
	– a disciplina de Geometria Descritiva–A apresenta uma taxa de sucesso ideal de 100%; – as taxas de sucesso nas disciplinas de Português e de Inglês, na turma D, de Filosofia, nas turmas B e D, e de Física e Química–A, nas turmas A, B e C, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo; – a disciplina de Física e Química–A, apresenta valores de taxas de sucesso globais inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

	12.º ANO			
	CT			
	12.º A	12.º B	12.º C	Total de alunos
PORT	14	15	24	53
EDF	14	15	26	55
MAT A	14	15	11	40
HIST-A	-	-	14	14
BIO	14	4	-	18
FIS	-	9	-	9
QMC	14	3	-	17
API-B	-	8	13	21
LE-ING	-	-	13	13
PSI-B	-	7	12	19
ECO-C	-	-	11	11
SCL	-	-	10	10

TABELA 186: N.º DE ALUNOS INSCRITOS E AVALIADOS POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

12.º ANO						
Turma	CT			Totais		Metas do Projeto Educativo
	12.º A	12.º B	12.º C			
N.º de alunos	14	17	27	CT	AEFN	
PORT	92,86%	86,67%	100,00%	94,34%	94,34%	90,0%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	90 a 95%
MAT A	92,86%	73,33%	81,82%	82,50%	82,50%	75 a 85%
HIST-A	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	85–90%
BIO	92,86%	75,00%	-	88,89%	88,89%	95,0%
FIS	-	100,00%	-	100,00%	100,00%	95,0%
QMC	92,86%	66,67%	-	88,24%	88,24%	95,0%
API-B	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	95,0%
LE-ING	-		100,00%	100,00%	100,00%	-
PSI-B	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	80-85%
ECO-C	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	70-80%; 75%
SCL	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	70-80%; 75%

TABELA 187: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, EM CADA TURMA DO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

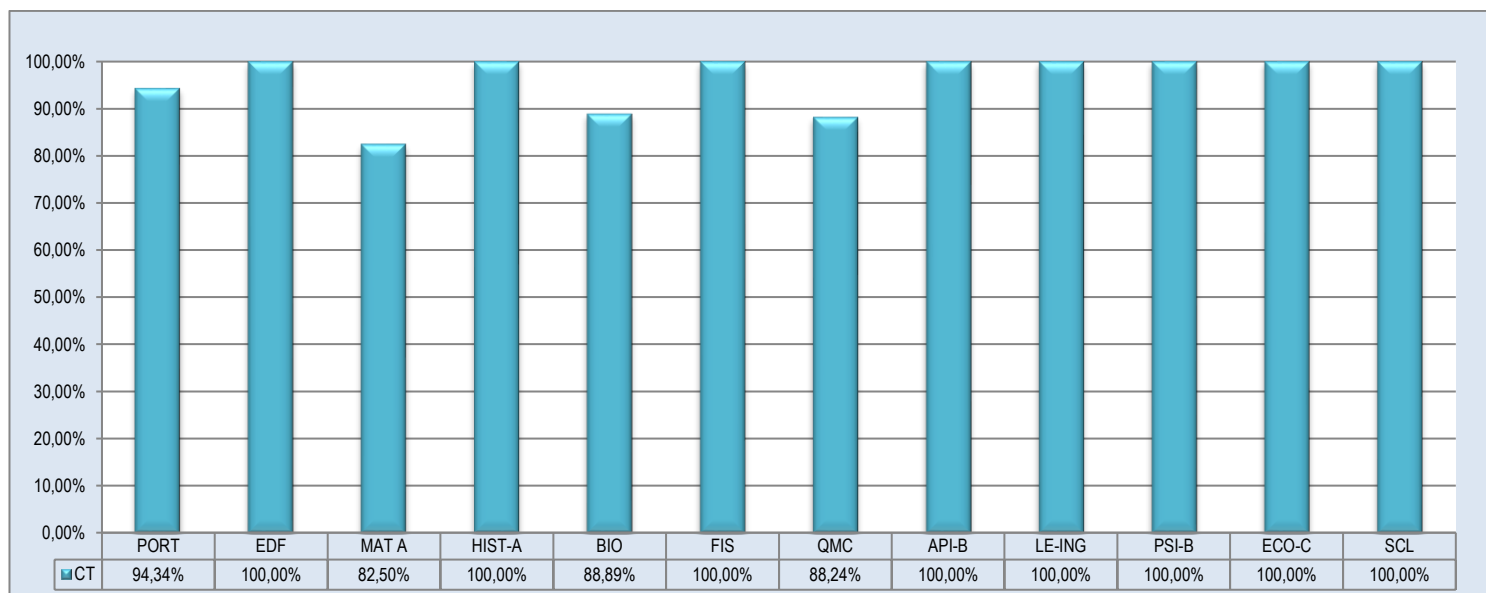


GRÁFICO COM TABELA 122: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO 12.º ANO DE ESCOLARIDADE.

RESUMO:

No 12.º ano de escolaridade, no 1.º período:

- todas as disciplinas, à exceção das disciplinas de Português, de Matemática–A, de Biologia e de Química, apresentam uma taxa de sucesso ideal de 100%;
- as taxas de sucesso nas disciplinas de Português, de Matemática–A, de Biologia e de Química, na turma B, apresentam valores inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo;
- as disciplinas de Biologia e de Química, apresentam valores de taxas de sucesso globais inferiores aos das metas estabelecidas no Projeto Educativo.

	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Secundário	
	CT		CT		CT		CT	
	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos	Taxa de sucesso	Total de alunos
PORT	87,30%	126	90,72%	97	94,34%	53	89,86%	276
ING_CONT	80,16%	126	85,57%	97	-	-	82,51%	223
FIL	92,86%	126	82,47%	97	-	-	88,34%	223
EDF	100,00%	126	98,00%	100	100,00%	55	99,29%	281
MAT A	74,49%	98	81,54%	65	82,50%	40	78,33%	203
BIOGEO	80,28%	71	92,73%	55	-	-	85,71%	126
FQ-A	65,85%	82	71,64%	67	-	-	68,46%	149
GeoDis-A	72,73%	11	-	-	-	-	72,73%	11
ECO-A	85,71%	14	-	-	-	-	85,71%	14
HIST-A	85,71%	28	80,65%	31	100,00%	14	86,30%	73
GEO-A	95,24%	42	87,10%	31	-	-	91,78%	73
LPORT	85,71%	14	90,00%	10	-	-	87,50%	24
MAC	91,67%	12	90,91%	22	-	-	91,18%	34
EMR	100,00%	3	-	-	-	-	100,00%	3
BIO	-	-	-	-	88,89%	18	88,89%	18
FIS	-	-	-	-	100,00%	9	100,00%	9
QMC	-	-	-	-	88,24%	17	88,24%	17
API-B	-	-	-	-	100,00%	11	100,00%	11
LE-ING	-	-	-	-	100,00%	13	100,00%	13
PSI-B	-	-	-	-	100,00%	19	100,00%	19
ECO-C	-	-	-	-	100,00%	11	100,00%	11
SCL	-	-	-	-	100,00%	10	100,00%	10

TABELA 188: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA, NO Ensino SECUNDÁRIO.

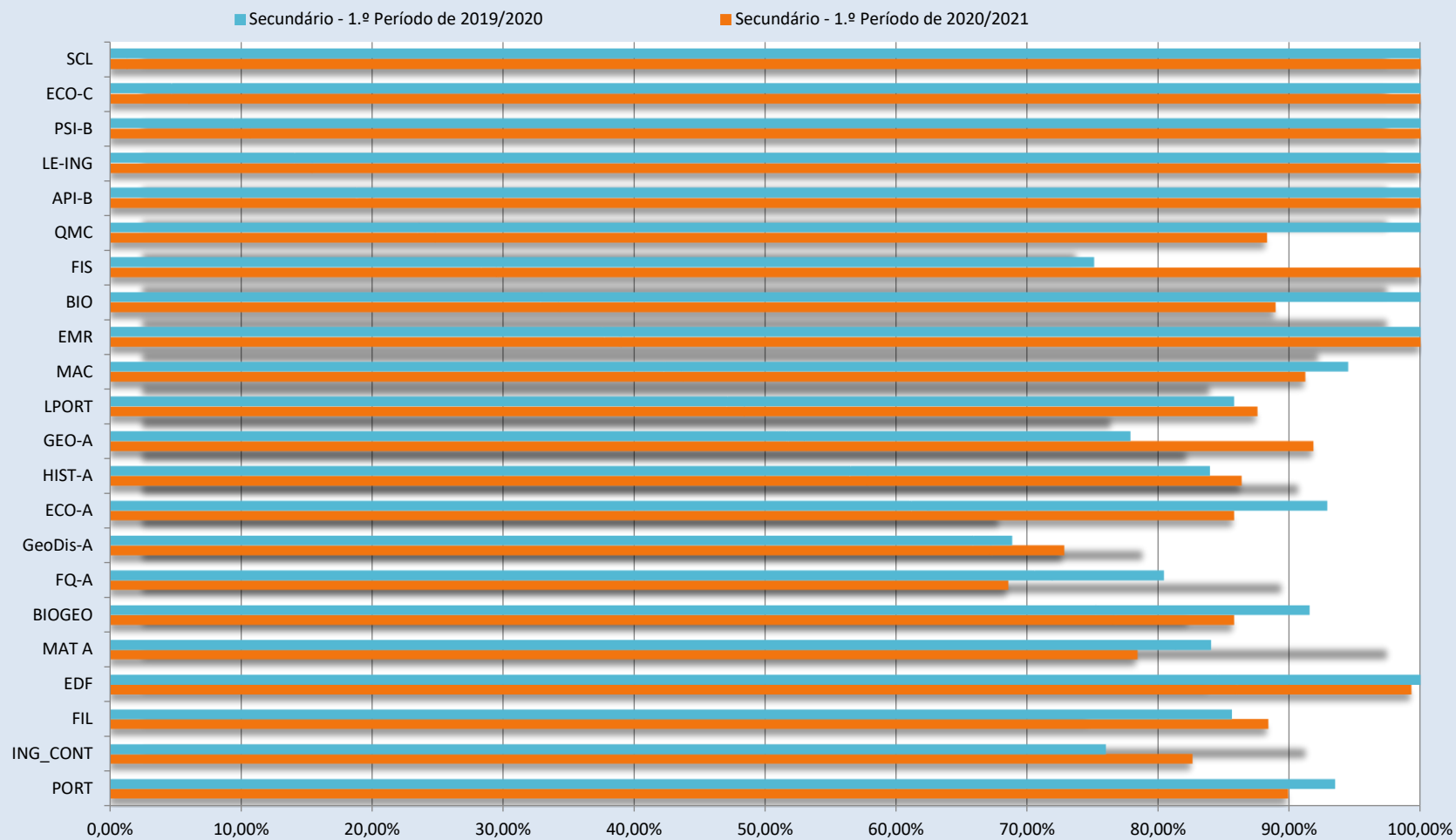


GRÁFICO COM TABELA 123: TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO

RESUMO:	No Ensino Secundário, no 1.º período:
	– as disciplinas de Educação Física, de EMRC, de Física, de API-B, de Inglês (opção), de Psicologia-B, de Economia-C, de Geografia-C e de Sociologia apresentam taxas de sucesso ideais de 100%; – quando comparamos os valores das taxas de sucesso das disciplinas em comum nos 10.º, 11.º e 12.º anos, constatamos que a disciplina de Filosofia apresenta melhores resultados no 10.º Ano, a disciplina de Inglês apresenta melhores resultados no 11.º Ano, e as disciplinas de Português, de Matemática-A e de História-A apresentam melhores resultados no 12.º Ano.

	10.º ANO		11.º ANO		12.º ANO		Secundário	
	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21	Ano letivo 19/20	Ano letivo 20/21
	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso	Taxa de sucesso
PORT	90,00%	87,30%	96,43%	90,72%	96,15%	94,34%	93,44%	89,86%
ING_CONT	70,27%	80,16%	87,27%	85,57%	-	-	75,90%	82,51%
FIL	85,59%	92,86%	85,45%	82,47%	-	-	85,54%	88,34%
EDF	100,00%	100,00%	100,00%	98,00%	100,00%	100,00%	100,00%	99,29%
MAT A	78,48%	74,49%	88,89%	81,54%	87,30%	82,50%	83,96%	78,33%
BIOGEO	93,65%	80,28%	87,10%	92,73%	-	-	91,49%	85,71%
FQ-A	75,00%	65,85%	93,75%	71,64%	-	-	80,36%	68,46%
GeoDis-A	68,75%	72,73%	-	-	-	-	68,75%	72,73%
ECO-A	-	85,71%	92,86%	-	-	-	92,86%	85,71%
HIST-A	65,52%	85,71%	100,00%	80,65%	100,00%	100,00%	83,87%	86,30%
GEO-A	58,62%	95,24%	100,00%	87,10%	-	-	77,78%	91,78%
LPORT	66,67%	85,71%	100,00%	90,00%	-	-	85,71%	87,50%
MAC	94,44%	91,67%	-	90,91%	-	-	94,44%	91,18%
EMR	-	100,00%	100,00%	-	-	-	100,00%	100,00%
BIO	-	-	-	-	100,00%	88,89%	100,00%	88,89%
FIS	-	-	-	-	75,00%	100,00%	75,00%	100,00%
QMC	-	-	-	-	100,00%	88,24%	100,00%	88,24%
API-B	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
LE-ING	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
PSI-B	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
ECO-C	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
SCL	-	-	-	-	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

TABELA 189: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS



	PORT	ING_CO NT	FIL	EDF	MAT A	BIOGEO	FQ-A	GeoDis- A	ECO-A	HIST-A	GEO-A	LPORT	MAC	EMR	BIO	FIS	QMC	API-B	LE-ING	PSI-B	ECO-C	SCL
■ Secundário - 1.º Período de 2019/2020	93,44%	75,90%	85,54%	100,00%	83,96%	91,49%	80,36%	68,75%	92,86%	83,87%	77,78%	85,71%	94,44%	100,00%	100,00%	75,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%
■ Secundário - 1.º Período de 2020/2021	89,86%	82,51%	88,34%	99,29%	78,33%	85,71%	68,46%	72,73%	85,71%	86,30%	91,78%	87,50%	91,18%	100,00%	88,89%	100,00%	88,24%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%	100,00%

GRÁFICO COM TABELA 124: EVOLUÇÃO DAS TAXAS DE SUCESSO POR DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO EM PERÍODOS HOMÓLOGOS DE DIFERENTES ANOS LETIVOS.

RESUMO:

No Ensino Secundário, quando comparamos os resultados das diferentes disciplinas no 1.º período do ano letivo 2020/2021 com os resultados no 1.º período do ano letivo 2019/2020, constatamos que ocorreu uma melhoria nas disciplinas de Inglês, de Filosofia, de Geometria Descritiva–A, de História–A, de Geografia–A e de Literatura Portuguesa, e uma regressão nas disciplinas de Português, de Educação Física, de Matemática–A, de Biologia e Geologia, de Física e Química–A, de Economia–A, de MACS, de Biologia e de Química.

4. ANÁLISE DO APROVEITAMENTO NOS CURSOS PROFISSIONAIS

Turma	10.º F		11.º E		12.º D	
Aproveitamento	Nº alunos	%	Nº alunos	%	Nº alunos	%
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
Aprovação aos módulos avaliados	20	71,43%	15	75,00%	21	95,45%
Sem aprovação a 3 ou menos módulos	4	14,29%	4	20,00%	1	4,55%
Sem aprovação a mais de 3 módulos	4	14,29%	1	5,00%	0	0,00%

TABELA 190: AVALIAÇÃO DOS MÓDULOS/UFCD'S DOS CURSOS PROFISSIONAIS

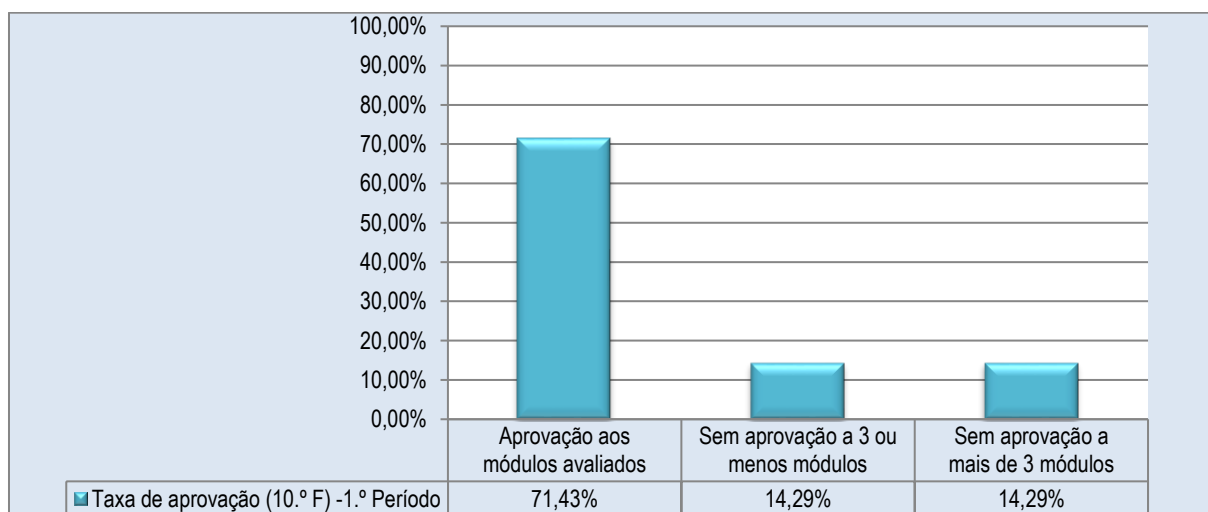


GRÁFICO COM TABELA 125: TAXAS DE APROVAÇÃO DO 10.º F NOS MÓDULOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS

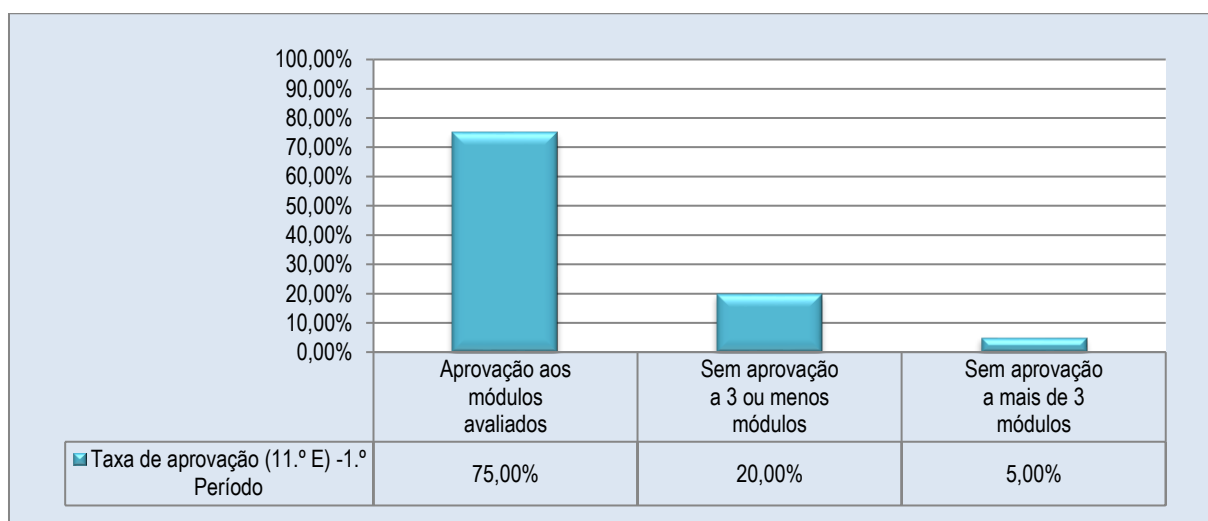


GRÁFICO COM TABELA 126: TAXAS DE APROVAÇÃO DO 11.º E NOS MÓDULOS DOS CURSOS PROFISSIONAIS

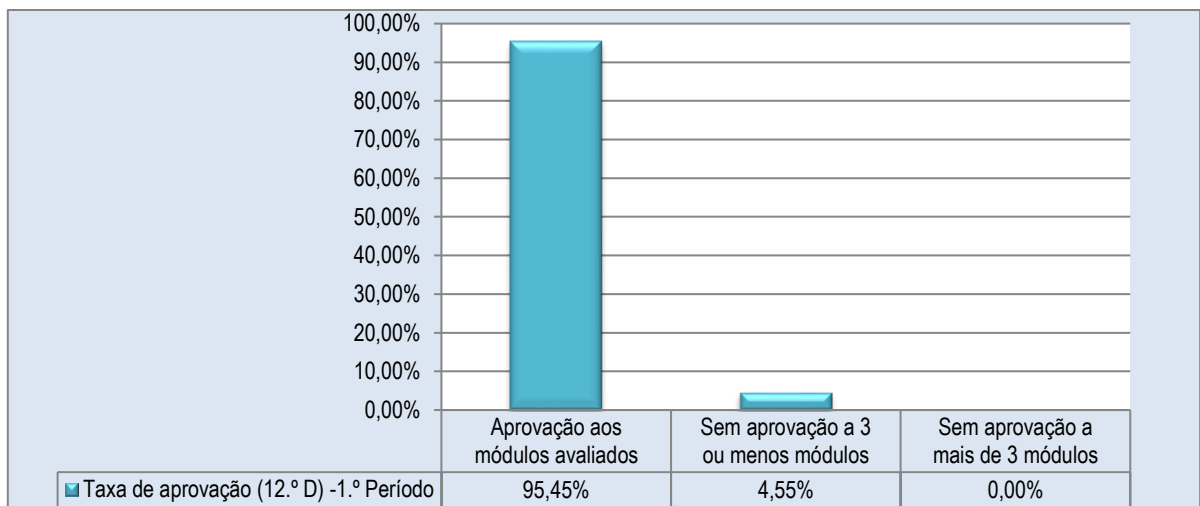


GRÁFICO COM TABELA 127: TAXAS DE APROVAÇÃO DO 12.º D NOS MÓDULOS/UFCDs DOS CURSOS PROFISSIONAIS

DISCIPLINA \ MÓDULO		10.º F					
		TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO					
		1.º PERÍODO					
		%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português						
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	90,0%	1				
	Área de Integração						
	Tecnologias de Informação e Comunicação	90,0%	1				
	Educação Física	90,0%	1				
	Matemática	70,0%	1				
	Física e Química	90,0%	1	60%	2		
	Qualidade, Segurança e Ambiente	90,0%	0349				
	Química Aplicada	90,0%	4493				
	Análises Químicas	80,0%	4483	80%	1698	80%	1700
Técnico de Ação Educativa	Português						
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	89,0%	1				
	Área de Integração						
	Tecnologias de Informação e Comunicação	89,0%	1				
	Educação Física	100,0%	1				
	Matemática	83,0%	1				
	Psicologia	100,0%	1				
	Sociologia	89,0%	1				
	Saúde Infantil	94,0%	8854				
	Expressão Plástica	94,0%	10656				
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	94,0%	9634				

TABELA 191: TAXA DE SUCESSO DO 10.º F POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO	10.º F					
			MÉDIAS POR MÓDULO					
			1.º PERÍODO					
			MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português							
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)		14,0	1				
	Área de Integração							
	Tecnologias de Informação e Comunicação		12,6	1				
	Educação Física		17,1	1				
	Matemática		11,6	1				
	Física e Química		14,1	1	13,8	2		
	Qualidade, Segurança e Ambiente		15,1	0349				
	Química Aplicada		13,8	4493				
	Análises Químicas		15,0	4483	15,4	1698	14,1	1700
Técnico de Ação Educativa	Português							
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)		12,8	1				
	Área de Integração							
	Tecnologias de Informação e Comunicação		13,1	1				
	Educação Física		15,1	1				
	Matemática		12,9	1				
	Psicologia		13,7	1				
	Sociologia		11,8	1				
	Saúde Infantil		14,8	8854				
	Expressão Plástica		14,8	10656				
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa		14,1	9634				

TABELA 192: MÉDIA DO 10.º E POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO	11.º E					
			TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO					
			1.º PERÍODO					
			%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português							
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	100,0%	4					
	Área de Integração							
	Tecnologias de Informação e Comunicação							
	Educação Física	100,0%	7					
	Matemática	78,0%	4					
	Física e Química	100,0%	6					
	Tecnologia Quimica	100,0%	4498					
	Química Aplicada							
	Análises Químicas	100,0%	4490	100%	4491			
Técnico de Ação Educativa	Português							
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	73,0%	4					
	Área de Integração							
	Tecnologias de Informação e Comunicação							
	Educação Física	91,0%	7					
	Matemática							
	Psicologia	91,0%	3					
	Sociologia							
	Saúde Infantil	91,0%	3267					
	Expressão Plástica							
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	91,0%	3280					

TABELA 193: TAXA DE SUCESSO DO 11.º E POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA \ MÓDULO		11.º E					
		MÉDIAS POR MÓDULO					
		1.º PERÍODO					
		MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português						
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	12,7	4				
	Área de Integração						
	Tecnologias de Informação e Comunicação						
	Educação Física	16,1	7				
	Matemática	11,4	4				
	Física e Química	14,4	6				
	Tecnologia Química	15,3	4498				
	Química Aplicada						
	Análises Químicas	14,2	4490	14,3	4491		
Técnico de Ação Educativa	Português						
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)	12,1	4				
	Área de Integração						
	Tecnologias de Informação e Comunicação						
	Educação Física	14,7	7				
	Matemática						
	Psicologia	15,6	3				
	Sociologia						
	Saúde Infantil	15,9	3267				
	Expressão Plástica						
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa	12,7	3280				

TABELA 194: MÉDIA DO 11.º E POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO	12.º D					
			TAXA DE SUCESSO POR MÓDULO					
			1.º PERÍODO					
			%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD	%	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português		100,0%	7	100,0%	8		
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)		100,0%	7				
	Área de Integração		100,0%	5				
	Tecnologias de Informação e Comunicação							
	Educação Física							
	Matemática		90,9%	8				
	Tecnologia Química		100,0%	4503				
	FCT_UFCD		100,0%	4521	100,0%	4522		
	Química Aplicada		100,0%	4497	100,0%	4512		
	Análises Químicas		100,0%	4510				
Técnico de Ação Educativa	Português		100,0%	7	100,0%	8		
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)		100,0%	7				
	Área de Integração		100,0%	5				
	Tecnologias de Informação e Comunicação							
	Educação Física							
	Matemática							
	Psicologia		100,0%	6				
	Sociologia		100,0%	5				
	Saúde Infantil		100,0%	3284				
	Expressão Corporal e Dramática		100,0%	3244				
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa		100,0%	3272				

TABELA 195: TAXA DE SUCESSO DO 12.º D POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

DISCIPLINA		MÓDULO	12.º D					
			MÉDIAS POR MÓDULO					
			1.º PERÍODO					
			MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD	MÉDIA	Módulo/ UFCD
Técnico de Análise Laboratorial	Português		14,3	7	14,6	8		
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)		13,0	7				
	Área de Integração		14,3	5				
	Tecnologias de Informação e Comunicação							
	Educação Física							
	Matemática		10,9	8				
	Tecnologia Química		13,3	4503				
	FCT_UFCD		17,5	4521	17,5	4522		
	Química Aplicada		15,7	4497	15,6	4512		
	Análises Químicas		16,4	54510				
Técnico de Ação Educativa	Português		13,6	7	14,4	8		
	Língua Estrangeira I - Inglês (Continuação)		11,9	7				
	Área de Integração		13,8	5				
	Tecnologias de Informação e Comunicação							
	Educação Física							
	Matemática							
	Psicologia		16,8	6				
	Sociologia		14,4	5				
	Saúde Infantil		13,3	3284				
	Expressão Corporal e Dramática		16,5	3244				
	Técnica Pedagógica e Intervenção Educativa		14,3	3272				

TABELA 196: MÉDIA DO 12.º D POR MÓDULO/UFCD DE CADA DISCIPLINA

RESUMO:

Nos Cursos Profissionais, no 1.º Período, relativamente aos módulos/UFCDs lecionados e avaliados, das diferentes disciplinas:

- a turma do 10.º F é a que apresenta resultados menos satisfatórios, com uma taxa de sucesso global de 71,43%;
- a turma do 11.º E apresenta uma taxa de sucesso global de 75,00%;
- a turma do 12.º D apresenta uma taxa de sucesso global de 95,45%;
- as disciplinas de Educação Física e de Psicologia, no 1.º ano de formação (10.º F), no curso de TAE, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 1.º ano de formação (10.º F), o módulo 2 da disciplina de Física e Química do Curso de TAL é o que apresenta a taxa de sucesso mais baixa;
- no 1.º ano de formação (10.º F), o módulo 1 da disciplina de Educação Física do curso de TAL é o que apresenta a média mais alta;
- no 1.º ano de formação (10.º F), o módulo 1 da disciplina de Matemática do curso de TAL é o que apresenta a média mais baixa;
- as disciplinas de Inglês, de Educação Física, de Física e Química, de Tecnologia Química, de Análises Químicas, no 2.º ano de formação (11.º E), no curso de TAL, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 2.º ano de formação (11.º E), o módulo 4 da disciplina de Inglês do Curso de TAE é o que apresenta a taxa de sucesso mais baixa;
- no 2.º ano de formação (11.º E), o módulo 7 da disciplina de Educação Física do curso de TAL é o que apresenta a média mais alta;
- no 2.º ano de formação (11.º E), o módulo 4 da disciplina de Matemática do curso de TAL é o que apresenta a média mais baixa,
- todas as disciplinas, à exceção de Matemática, no 3.º ano de formação (12.º D), no curso de TAL, apresentam taxas de sucesso ideais de 100%;
- no 3.º ano de formação (12.º D), o módulo 8 da disciplina de Matemática do Curso de TAL é o que apresenta a taxa de sucesso mais baixa;
- no 3.º ano de formação (12.º D), as UFCDs 4521 2 4522 da FCT do curso de TAL são as que apresentam a média mais alta;
- no 3.º ano de formação (12.º D), o módulo 8 da disciplina de Matemática do curso de TAL é o que apresenta a média mais baixa.

5. MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
10.º	10.º A	21	0	0	0	0	0	0	0
	10.º B	27	1	0	0	1	1	0	0
	10.º C	26	0	0	0	1	1	0	0
	10.º D	26	2	1	0	1	1	0	0
	10.º E	28	2	0	0	2	2	0	0
	10.º F	29	6	0	0	6	6	0	0
total		157	11	1	0	11	11	0	0

Tabela 197: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
10.º	10.º A	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º B	27	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	10.º C	26	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	10.º D	26	2	0	0	1	1	0	0	1	0	0	0
	10.º E	28	2	0	0	0	0	0	1	1	0	0	0
	10.º F	29	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
total		157	11	0	0	1	1	6	2	2	0	0	0

TABELA 198: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
11.º	11.º A	22	1	0	0	1	1	0	0
	11.º B	22	0	0	0	0	0	0	0
	11.º C	27	3	0	0	3	0	3	3
	11.º D	32	10	7	0	3	3	0	0
	11.º E	20	6	0	0	6	5	1	1
total		123	20	7	0	13	9	4	4

Tabela 199: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 11.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
11.º	11.º A	22	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0
	11.º B	22	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11.º C	27	3	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0
	11.º D	32	10	1	1	5	5	1	2	0	0	0	0
	11.º E	20	6	0	0	0	0	4	1	0	1	0	0
total		123	20	1	1	5	5	5	4	0	4	0	0

TABELA 200: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 11.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
12.º	12.º A	14	0	0	0	0	0	0	0
	12.º B	15	1	0	0	1	1	0	0
	12.º C	28	4	1	1	2	1	1	1
	12.º D	23	6	0	0	6	6	0	0
total		80	11	1	1	9	8	1	1

Tabela 201: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 12.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
12.º	12.º A	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	12.º B	15	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
	12.º C	28	4	0	2	0	0	1	0	0	1	0	0
	12.º D	23	6	0	0	0	0	6	0	0	0	0	0
total		80	11	0	2	0	0	8	0	0	1	0	0

TABELA 202: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO 12.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão					
				Medidas universais (Colocar apenas os alunos que só têm medidas universais)		Com RTP	Medidas seletivas	Medidas adicionais	
				Sem APA (art.º 28.º)	Com APA (art.º 28.º)			Com PEI	Com PIT
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	157	11	1	0	11	11	0	0
	11.º ANO	123	20	7	0	10	9	4	4
	12.º ANO	80	11	1	1	9	8	1	1
total		360	42	9	1	30	28	5	5

Tabela 203: MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	N.º total de alunos com Medidas	Avaliação dos progressos dos alunos/ Monitorização da implementação das medidas de suporte à aprendizagem e à inclusão									
				Medidas universais				Medidas seletivas sem medidas adicionais			Medidas adicionais		
				Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em todas as disciplinas.	Ultrapassou as dificuldades evidenciadas em algumas disciplinas.	Mantém as dificuldades em algumas disciplinas.	Reformulação das medidas universais aplicadas anteriormente.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.	Atingiu os resultados esperados	Em recuperação nalgumas disciplinas	Situação inalterada. Mantém as medidas.
ENSINO SECUNDÁRIO	10.º ANO	157	11	0	0	1	1	6	2	2	0	0	0
	11.º ANO	123	20	1	1	5	5	5	4	0	4	0	0
	12.º ANO	80	11	0	2	0	0	8	0	0	1	0	0
total		360	42	1	3	6	6	19	6	2	5	0	0

TABELA 204: AVALIAÇÃO DAS MEDIDAS DE SUPORTE À APRENDIZAGEM E À INCLUSÃO NO ENSINO SECUNDÁRIO

6. APOIOS, TUTORIAS e COADJUVAÇÕES no ENSINO SECUNDÁRIO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
10.º	10.º A	21	Não	0	0	0	0	0	0	Não	0
						0					
	10.º B	26	Não	0	0	0	0	0	0	Não	0
						0					
	10.º C	26	Sim	1	2	0	0	0	0	Não	0
						0					
	10.º D	26	Não	0	0	0	0	0	0	Não	0
						0					
	10.º E	28	Não	0	0	0	0	0	0	Não	0
						0					
	10.º F	28	Sim	2	2	0	0	0	0	Não	0
						0					
Total		155	2	3	4	0	0	0	0	0	0
						0					

Tabela 205: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 10.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
11.º	11.º A	23	Não	0	0	0	0	0	0	Não	0
						0					
	11.º B	22	Não	0	0	0	0	0	0	Não	0
						0					
	11.º C	27	Não	0	0	0	0	0	0	Não	0
						0					
	11.º D	32	Sim	19	0	0	0	0	0	Não	0
						0					
	11.º E	20	Sim	0	5	0	0	0	0	Não	0
						0					
Total		124	2	19	5	0	0	0	0	0	0
						0					

Tabela 206: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 11.º ANO

Ano	Turma	N.º total de alunos	COADJUVAÇÕES			TUTORIAS				APOIOS	
			Turmas com coadjuvação (Sim/Não)	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor da mesma disciplina	N.º de aulas semanais com coadjuvações de um professor de uma disciplina diferente	Sem níveis <3	Com 1 nível <3	Com 2 níveis <3	Com 3 ou mais níveis <3	Sim/Não	N.º de alunos que frequentam as aulas de apoio (cada aluno só deve ser contabilizado uma única vez)
12.º	12.º A	14	Não	0	0	0	0	0	0	Não	0
						0					
	12.º B	17	Não	0	0	0	0	0	0	Não	0
						0					
	12.º C	27	Não	0	0	0	0	0	0	Não	0
						0					
	12.º D	22	Não	0	0	0	0	0	0	Não	0
						0					
Total		80	0	0	0	0	0	0	0	0	0
						0					

Tabela 207: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO 12.º ANO

Ciclo	Ano	N.º total de alunos	COADJUVAC		
-------	-----	---------------------	---	--	--

Tabela 208: APOIOS, TUTORIAS E COADJUVAÇÕES NO ENSINO SECUNDÁRIO

7. DISCIPLINA NO ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	10.º F	10.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	21	26	26	26	28	28	155
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	1	0	0	0	8	9
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	2	2

TABELA 209: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 10.º ANO

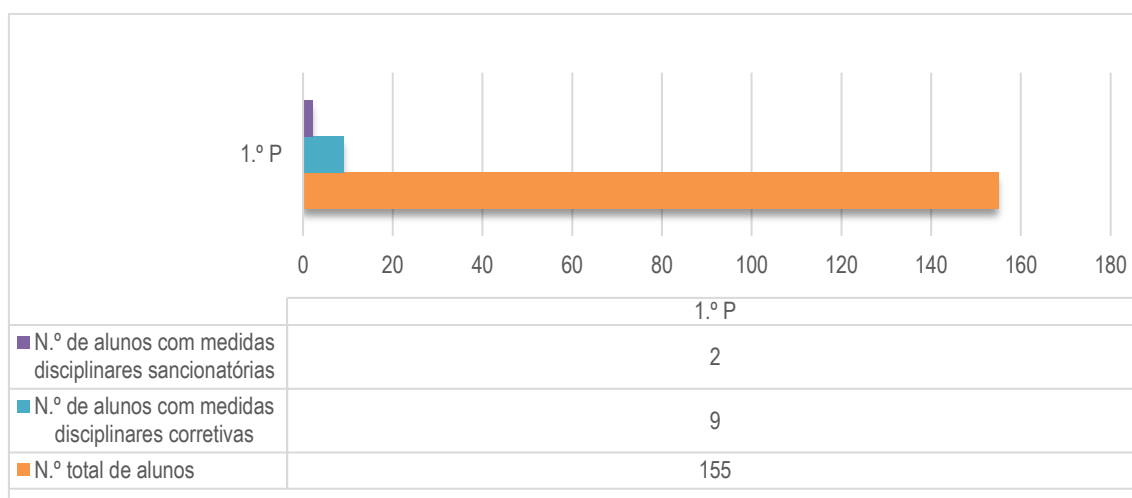


GRÁFICO COM TABELA 128: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 10.º ANO

	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	10.º F	10.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0	2	2
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0	2	2
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 210: ADVERTÊNCIAS – 10.º ANO

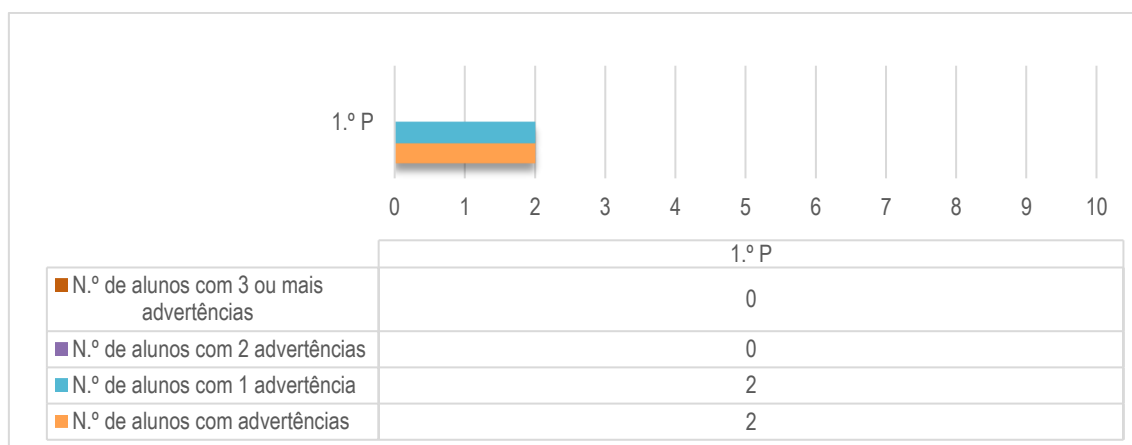


GRÁFICO COM TABELA 129: ADVERTÊNCIAS – 10.º ANO

	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	10.º F	10.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	1	0	0	0	7	8
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	1	0	0	0	5	6
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	1	1
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	1	1

TABELA 211: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 10.º ANO

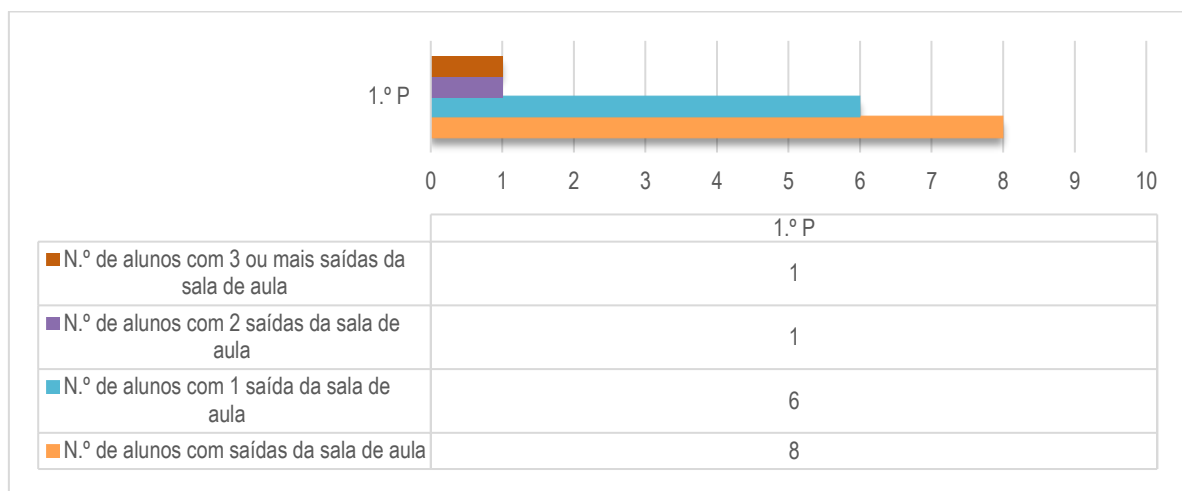


GRÁFICO COM TABELA 130: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 10.º ANO

	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	10.º F	10.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 212: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 10.º ANO

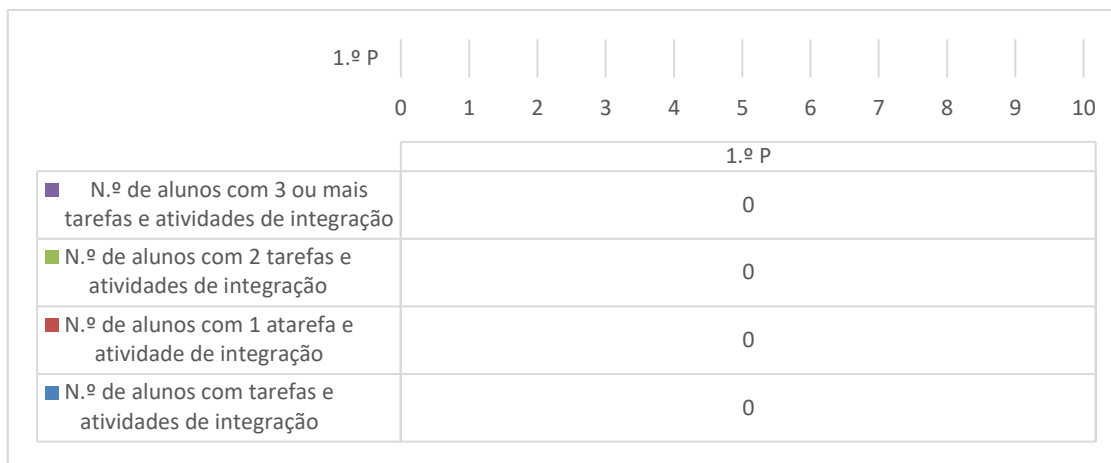


GRÁFICO COM TABELA 131: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 10.º ANO

	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	10.º F	10.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	2	2
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	2	2
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 213: REPREENSÕES REGISTRADAS – 10.º ANO

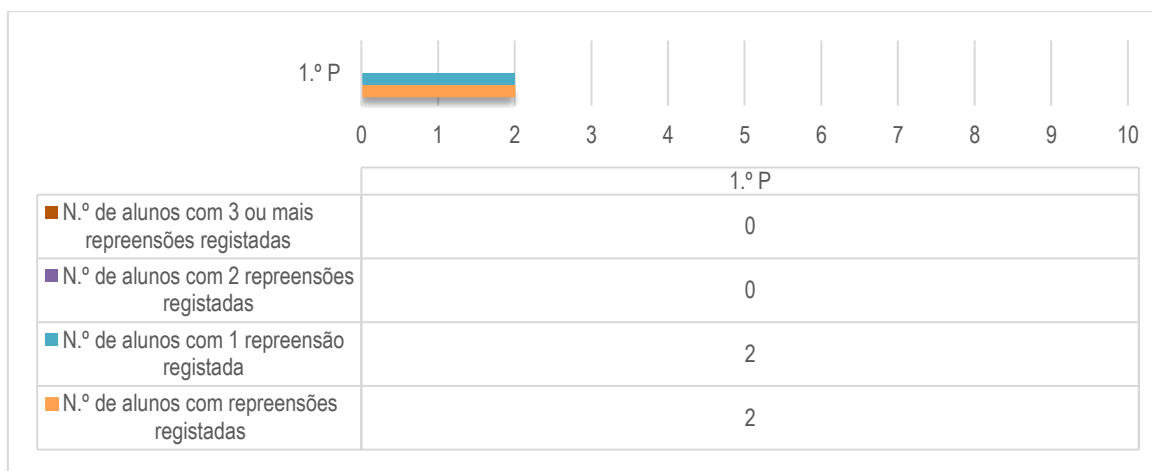


GRÁFICO COM TABELA 132: REPREENSÕES REGISTRADAS – 10.º ANO

	10.º A	10.º B	10.º C	10.º D	10.º E	10.º F	10.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0	0

TABELA 214: SUSPENSÕES – 10.º ANO

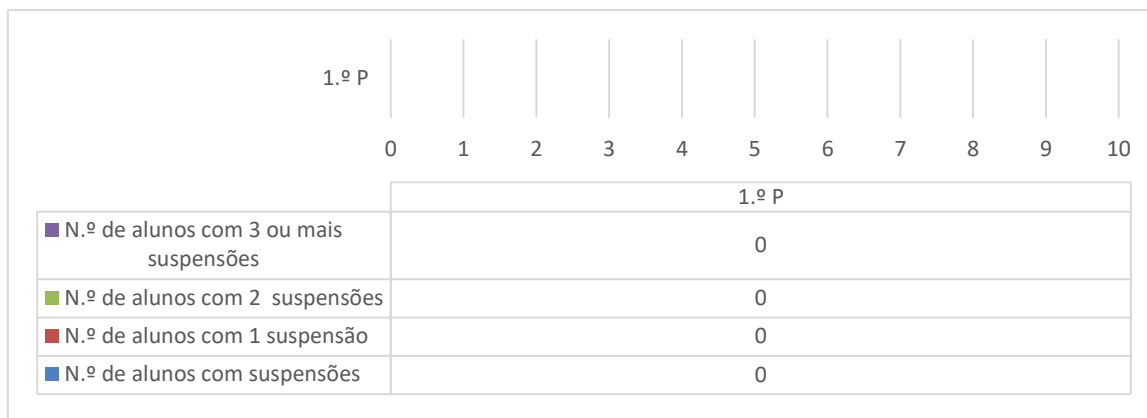


GRÁFICO COM TABELA 133: SUSPENSÕES – 10.º ANO

RESUMO:	No 10.º ano, no 1.º Período:
	– apenas as turmas B e F possuem alunos com medidas disciplinares corretivas;
	– as turmas F é a que possui mais alunos com medidas disciplinares corretivas;
	– apenas as turmas F possui alunos com medidas disciplinares sancionatórias;
	– apenas as turmas B e F possuem alunos com advertências;
	– a turma F é a que possui mais alunos com advertências;
	– apenas as turmas B e F possuem alunos com ordens de saída da sala de aula;
	– a turma F é a que possui mais alunos com ordens de saída da sala de aula;
	– apenas a turma F é a que possui mais alunos com repreensões registadas;
	– nenhum aluno possui tarefas e atividades de integração e suspensões.

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	11.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	23	22	27	32	20	124
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	1	0	7	8
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0	0

TABELA 215: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 11.º ANO

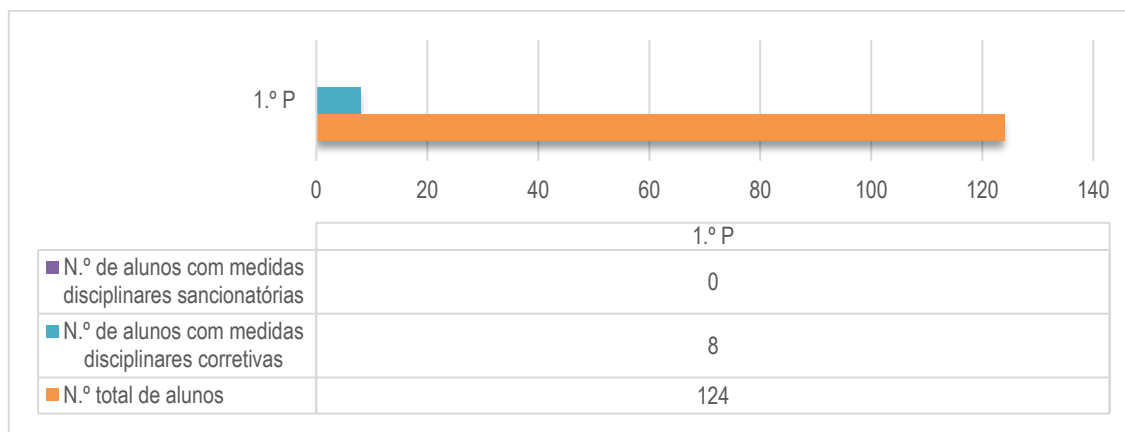


GRÁFICO COM TABELA 134: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 11.º ANO

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	11.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	1	0	7	8
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	1	0	4	5
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	3	3

TABELA 216: ADVERTÊNCIAS – 11.º ANO

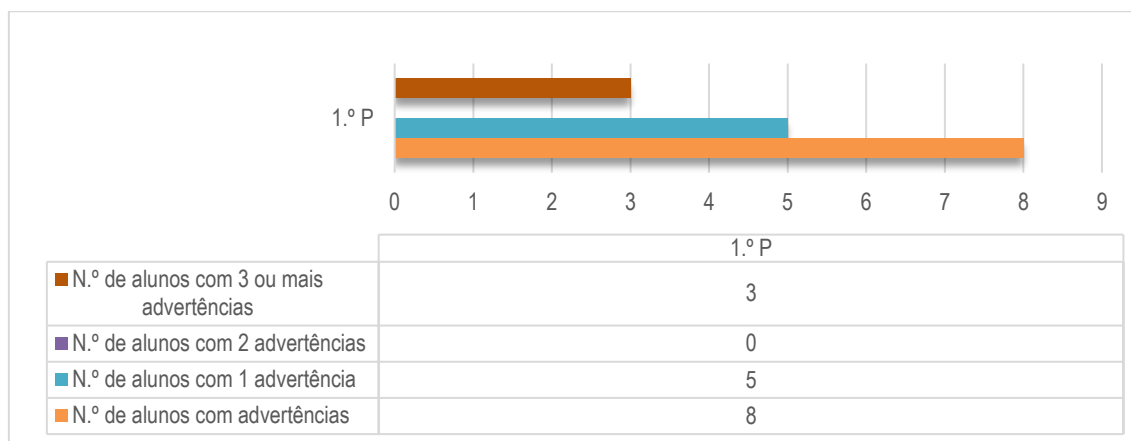


GRÁFICO COM TABELA 135: ADVERTÊNCIAS – 11.º ANO

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	11.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	3	3
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	3	3
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0	0

TABELA 217: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 11.º ANO

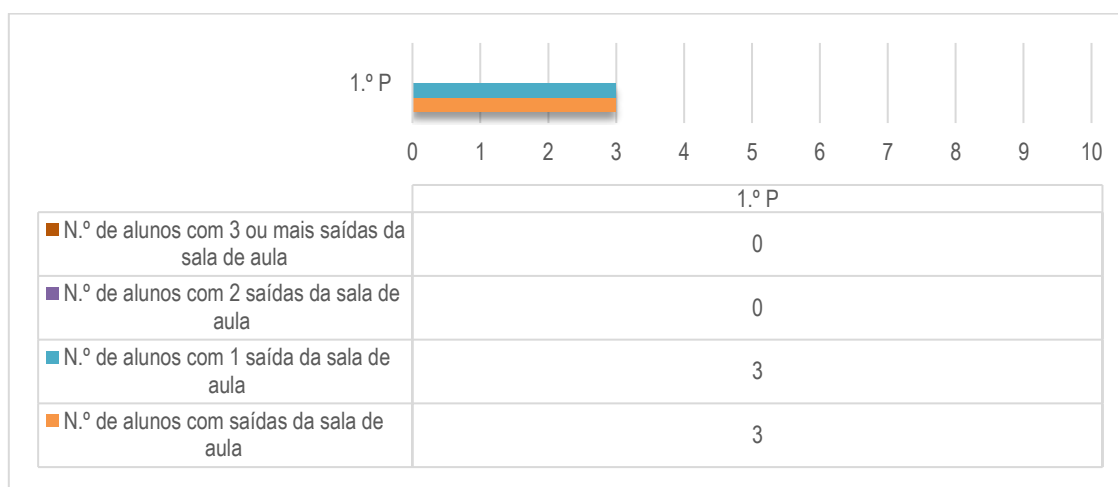


GRÁFICO COM TABELA 136: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 11.º ANO

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	11.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0	0

TABELA 218: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 11.º ANO

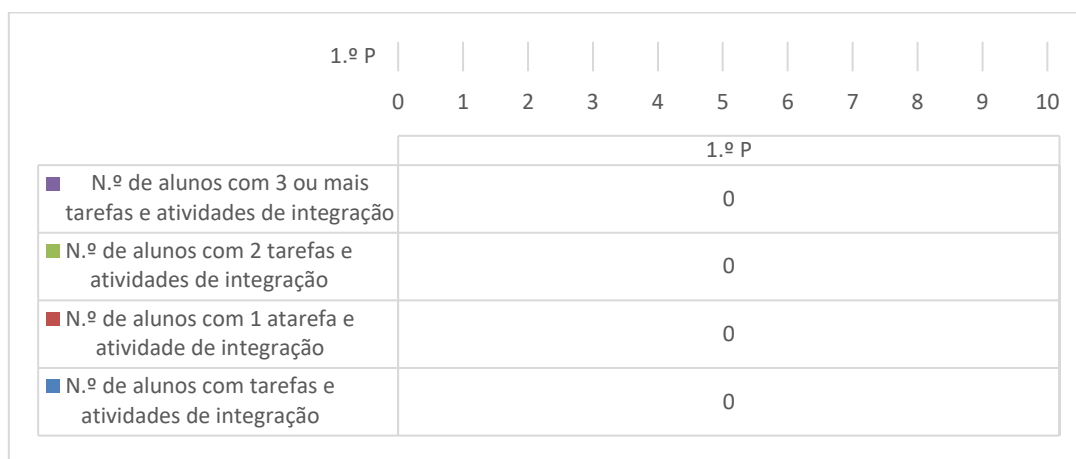


GRÁFICO COM TABELA 137: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 11.º ANO

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	11.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0	0

TABELA 219: REPRESENTAÇÕES REGISTRADAS – 11.º ANO

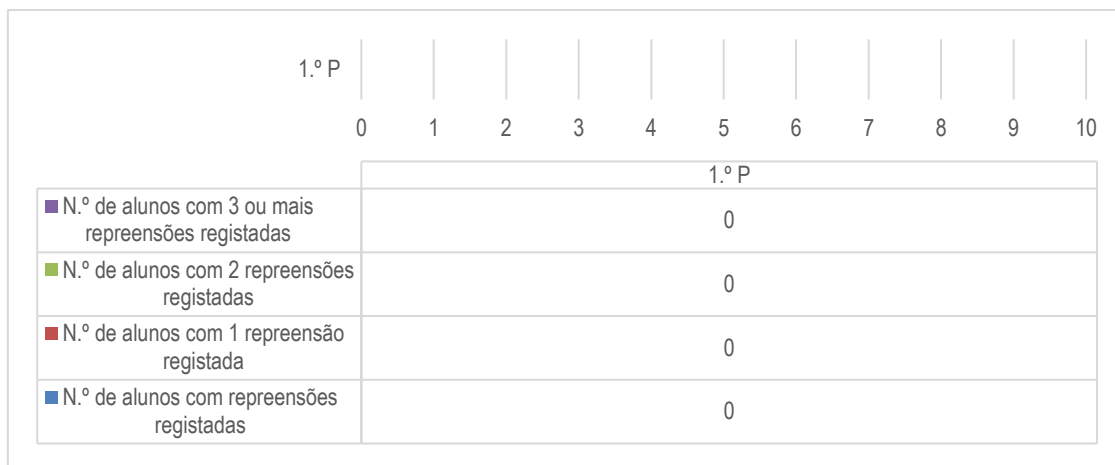


GRÁFICO COM TABELA 138: REPREENSÕES REGISTRADAS – 11.º ANO

	11.º A	11.º B	11.º C	11.º D	11.º E	11.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0	0

TABELA 220: SUSPENSÕES – 11.º ANO

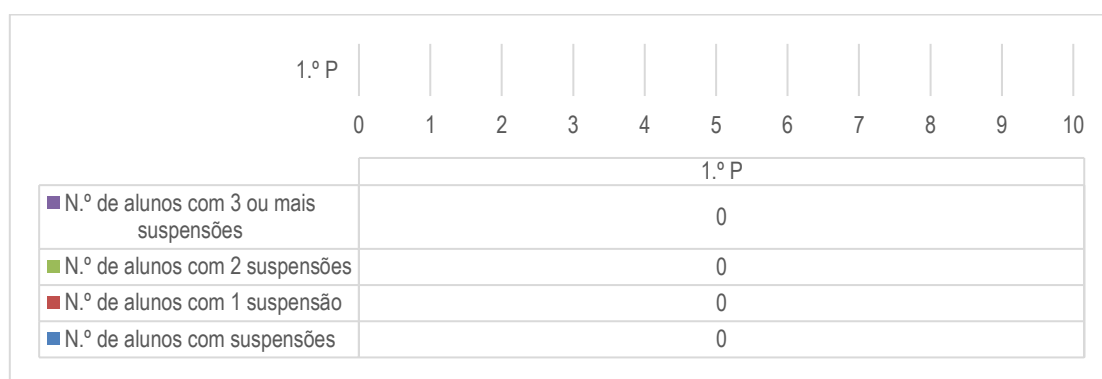


GRÁFICO COM TABELA 139: SUSPENSÕES – 11.º ANO

RESUMO:	No 11.º ano, no 1.º Período:
	– apenas as turmas C e E possuem alunos com medidas disciplinares corretivas;
	– a turma E é a que possui mais alunos com medidas disciplinares corretivas;
	– nenhuma pessoa possui alunos com medidas disciplinares sancionatórias;
	– apenas as turmas C e E possuem alunos com advertências;
	– a turma E é a que possui mais alunos com advertências;
	– apenas a turma E possui alunos com ordens de saída da sala de aula;
	– a turma F é a que possui mais alunos com ordens de saída da sala de aula;
	– apenas a turma F é a que possui mais alunos com repreensões registradas;
	– nenhum aluno possui tarefas e atividades de integração, repreensões registradas e suspensões.

	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	15	15	28	23	81
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	0	0	0	0	0
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	0	0	0	0	0

TABELA 221: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 12.º ANO

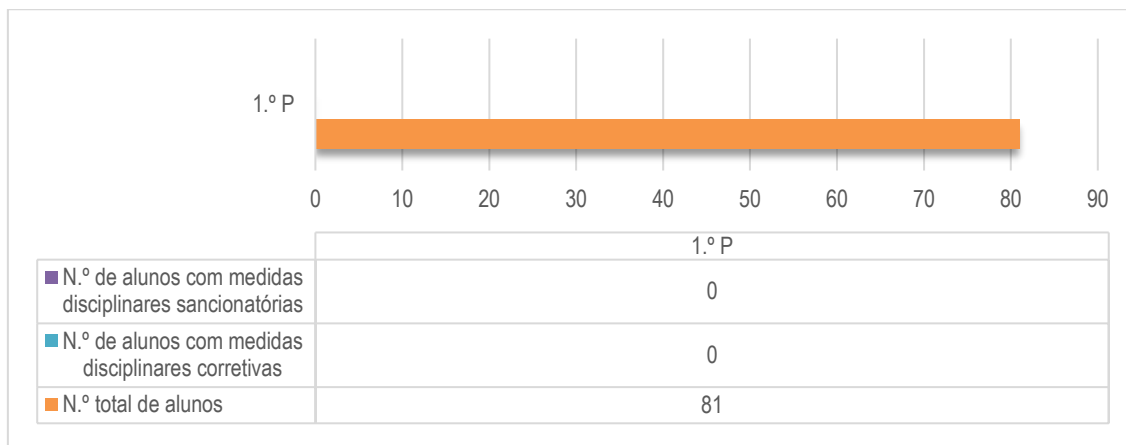


GRÁFICO COM TABELA 140: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – 12.º ANO

	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 advertência	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	0	0	0	0

TABELA 222: ADVERTÊNCIAS – 12.º ANO

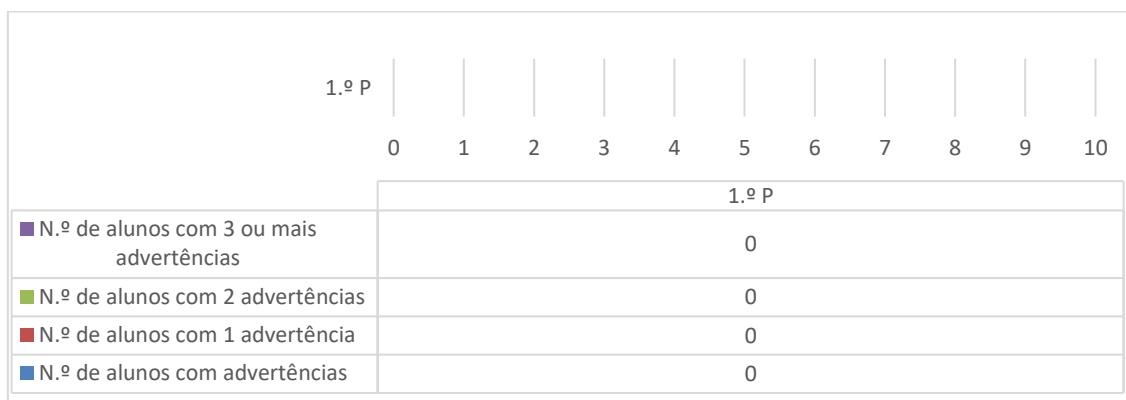


GRÁFICO COM TABELA 141: ADVERTÊNCIAS – 12.º ANO

	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	0	0	0	0	0

TABELA 223: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 12.º ANO

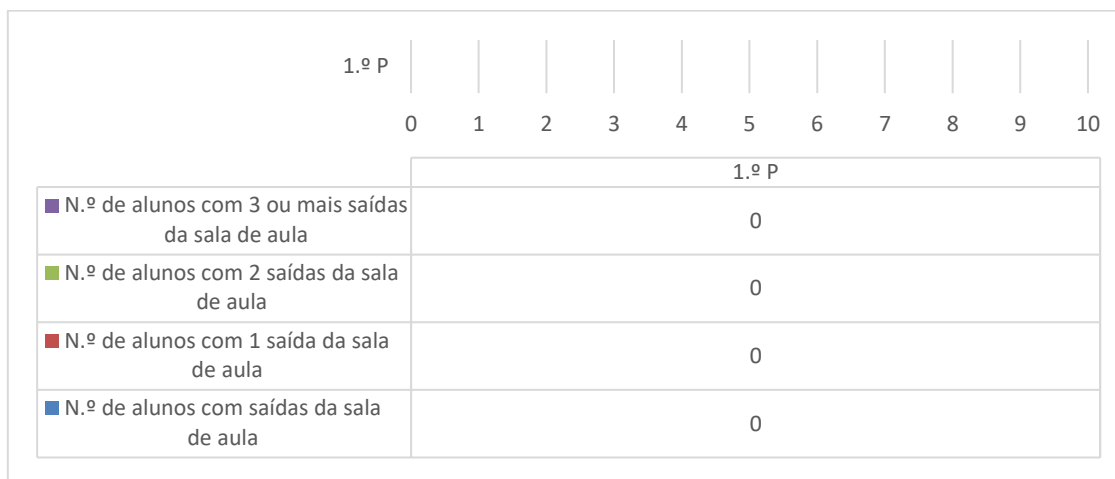


GRÁFICO COM TABELA 142: SAÍDAS DA SALA DE AULA – 12.º ANO

	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0	0

TABELA 224: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 12.º ANO

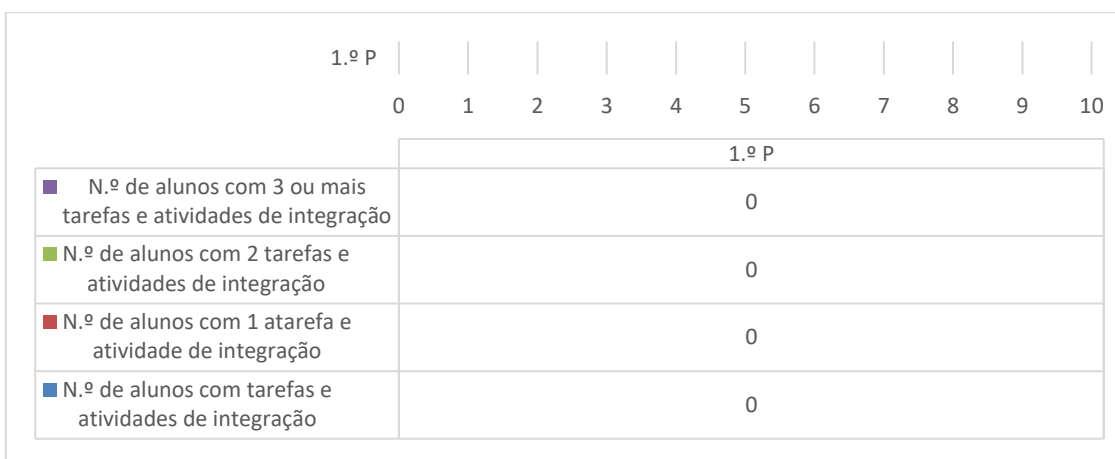


GRÁFICO COM TABELA 143: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – 12.º ANO

	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 repreensão registada	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0	0

TABELA 225: REPREENSÕES REGISTRADAS – 12.º ANO

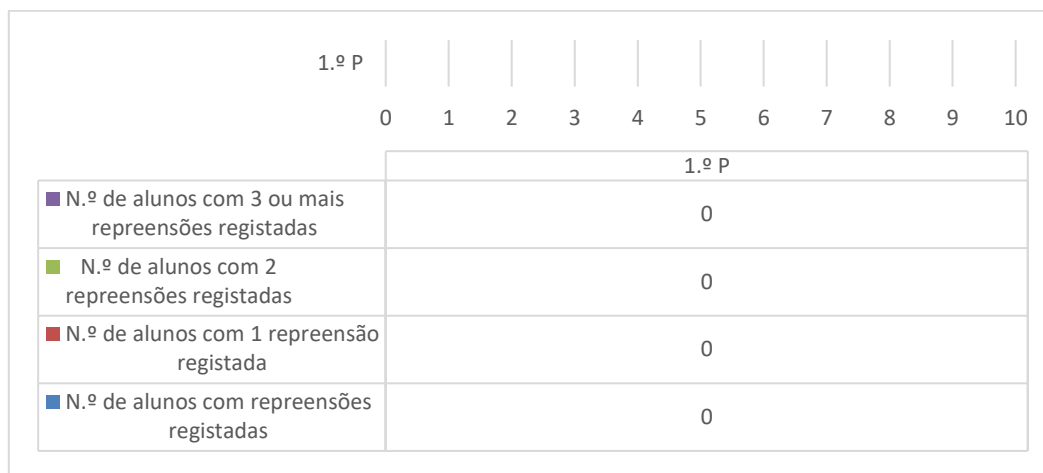


GRÁFICO COM TABELA 144: REPREENSÕES REGISTRADAS – 12.º ANO

	12.º A	12.º B	12.º C	12.º D	12.º ANO
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0	0

TABELA 226: SUSPENSÕES – 12.º ANO

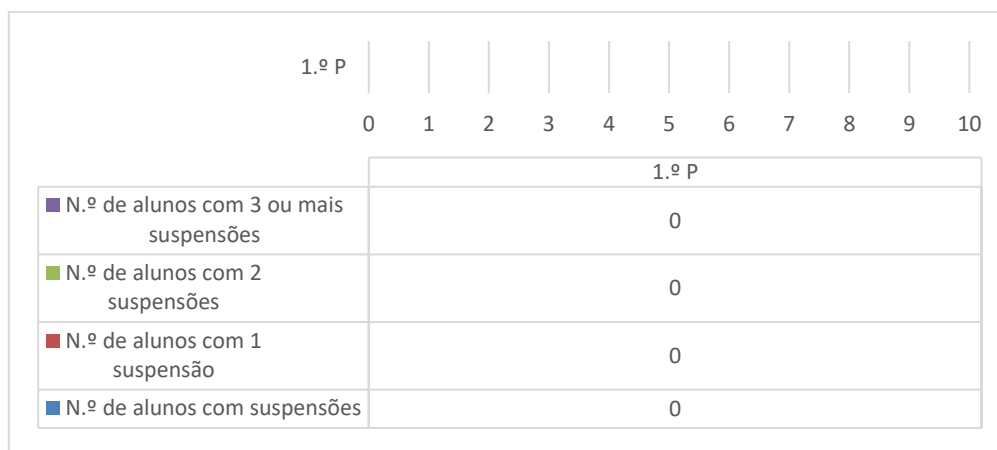
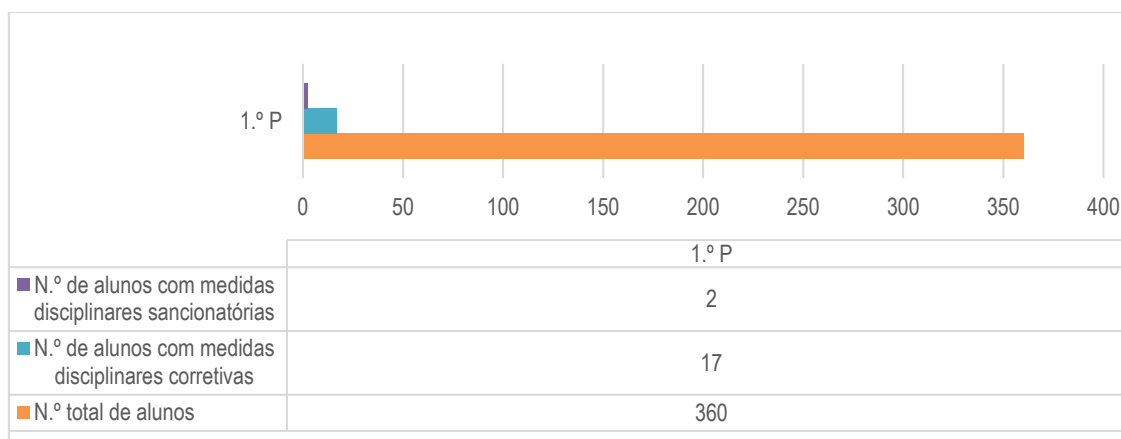


GRÁFICO COM TABELA 145: SUSPENSÕES – 12.º ANO

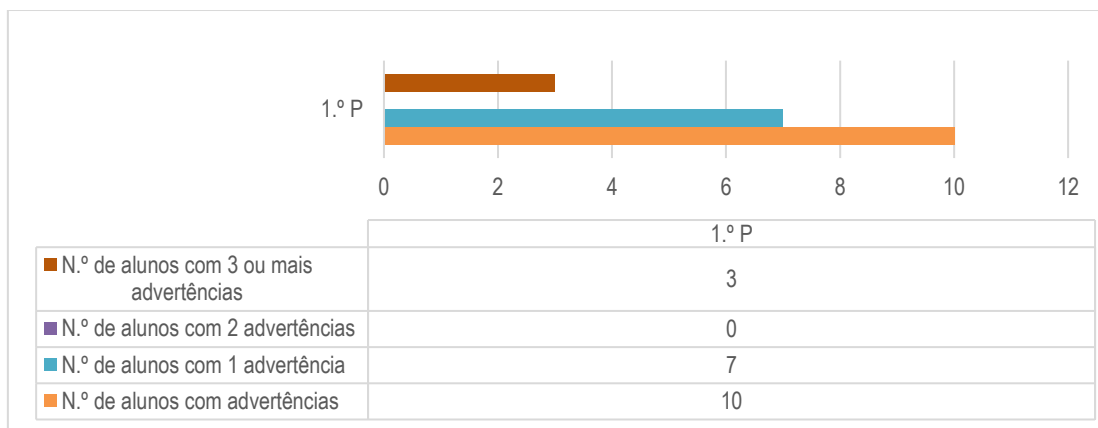
RESUMO:

No 12.º ano, no 1.º Período, nenhum aluno foi sujeito a medidas disciplinares.

	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	Secundário
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º total de alunos	155	124	81	360
N.º de alunos com medidas disciplinares corretivas	9	8	0	17
N.º de alunos com medidas disciplinares sancionatórias	2	0	0	2

TABELA 227: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – ENSINO SECUNDÁRIO**GRÁFICO COM TABELA 146: TIPOS DE MEDIDAS DISCIPLINARES – ENSINO SECUNDÁRIO**

	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	Secundário
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com advertências	2	8	0	10
N.º de alunos com 1 advertência	2	5	0	7
N.º de alunos com 2 advertências	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais advertências	0	3	0	3

TABELA 228: ADVERTÊNCIAS – ENSINO SECUNDÁRIO**GRÁFICO COM TABELA 147: ADVERTÊNCIAS – ENSINO SECUNDÁRIO**

	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	Secundário
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com saídas da sala de aula	8	3	0	11
N.º de alunos com 1 saída da sala de aula	6	3	0	9
N.º de alunos com 2 saídas da sala de aula	1	0	0	1
N.º de alunos com 3 ou mais saídas da sala de aula	1	0	0	1

TABELA 229: SAÍDAS DA SALA DE AULA – ENSINO SECUNDÁRIO

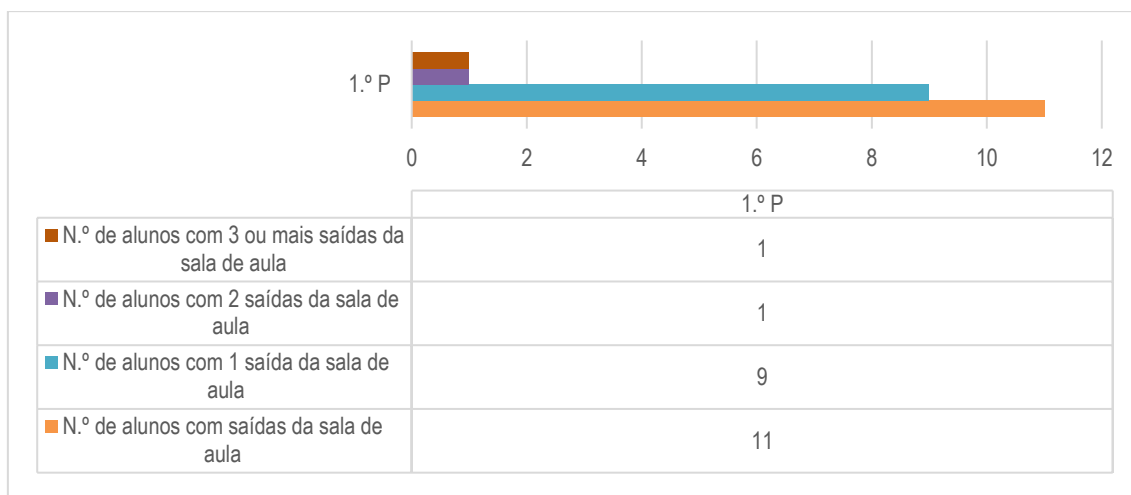


GRÁFICO COM TABELA 148: SAÍDAS DA SALA DE AULA – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	Secundário
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com tarefas e atividades de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 tarefa e atividade de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 tarefas e atividades de integração	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais tarefas e atividades de integração	0	0	0	0

TABELA 230: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO

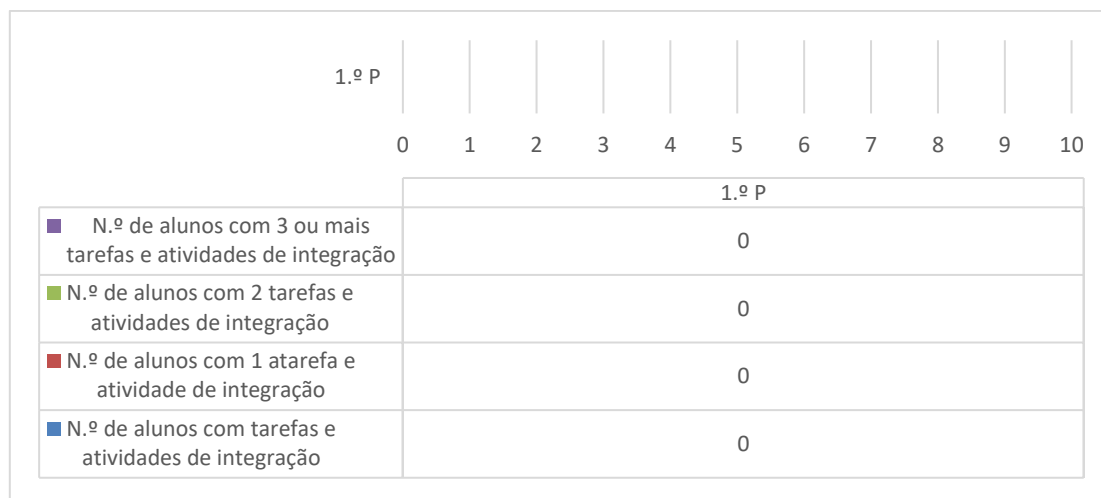


GRÁFICO COM TABELA 149: TAREFAS E ATIVIDADES DE INTEGRAÇÃO – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	Secundário
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com repreensões registadas	2	0	0	2
N.º de alunos com 1 repreensão registada	2	0	0	2
N.º de alunos com 2 repreensões registadas	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais repreensões registadas	0	0	0	0

TABELA 231: REPREENSÕES REGISTADAS – ENSINO SECUNDÁRIO

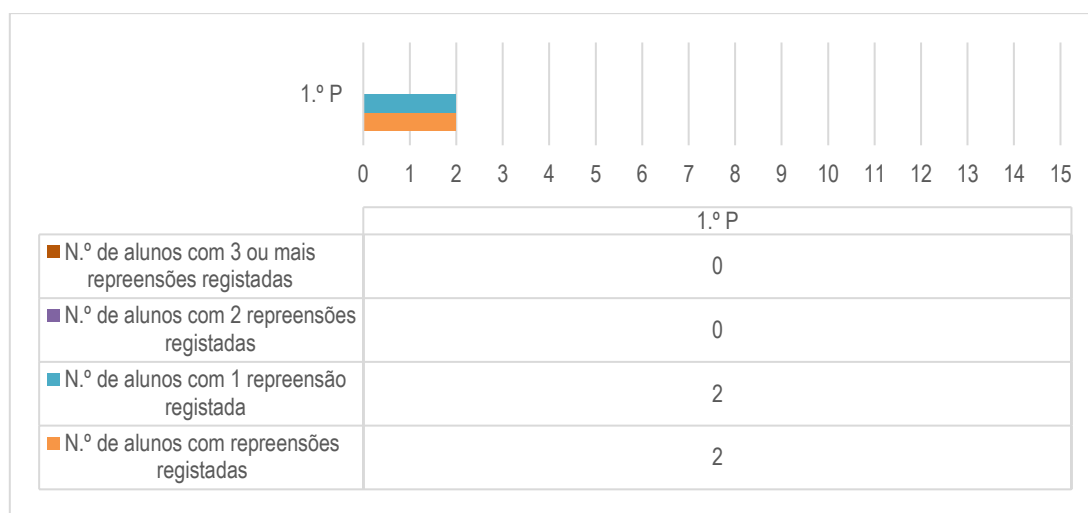


GRÁFICO COM TABELA 150: REPREENSÕES REGISTADAS – ENSINO SECUNDÁRIO

	10.º ANO	11.º ANO	12.º ANO	Secundário
	1.º P	1.º P	1.º P	1.º P
N.º de alunos com suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 1 suspensão	0	0	0	0
N.º de alunos com 2 suspensões	0	0	0	0
N.º de alunos com 3 ou mais suspensões	0	0	0	0

TABELA 232: SUSPENSÕES – ENSINO SECUNDÁRIO

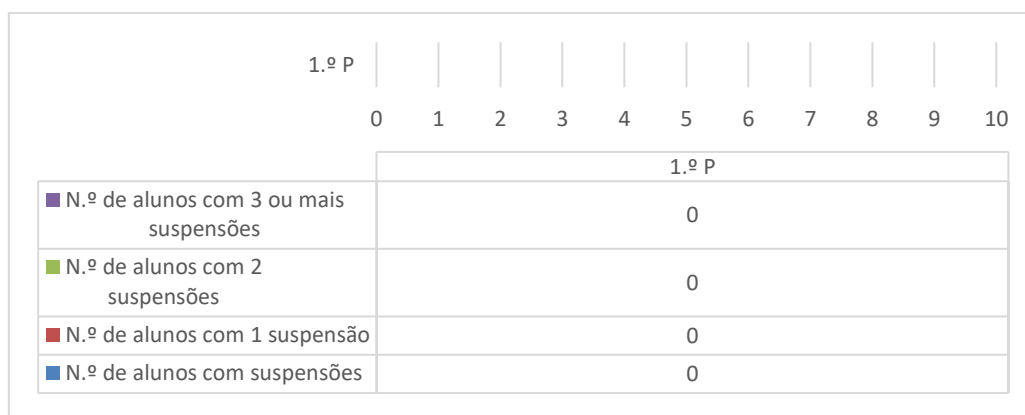


GRÁFICO COM TABELA 151: SUSPENSÕES – ENSINO SECUNDÁRIO

RESUMO:

No Ensino Secundário, no 1.º Período:

- apenas os 10.º e 11.º anos apresentam alunos com medidas disciplinares corretivas;
- apenas o 10.º ano apresenta alunos com medidas disciplinares sancionatórias;
- o 11.º ano é o que apresenta o maior número de alunos com advertências;
- o 10.º ano é o que apresenta o maior número de alunos com ordens de saída da sala de aula;
- o 10.º Ano é o único que apresenta alunos com repreensões registadas;
- nenhum aluno possui tarefas e atividades de e suspensões.